

红色资源网络化运用在大学生思想政治教育中的 现状及路径选择

施凤燕

(南通理工学院 党委宣传统战部, 江苏 南通 226002)

摘要:红色资源网络化运用在大学生思想政治教育中具有迎合教育对象,增强教育体验;深化教育内容,巩固教育成果;丰富教育载体,提升教育成效的重要意义。针对红色资源网络化运用中存在的不能紧跟技术的发展、网络化的形式依旧不够丰富以及网络红色资源质量参差不齐等对青年大学生的健康成长不利的问题,可以通过技术赋能,丰富网络红色资源呈现形式;加强监管,确保网络红色资源真实可靠等途径加以解决。

关键词:大学生;红色资源;网络化;思想政治教育

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:2097-0358(2022)2-0061-05

0 引言

红色资源是指中国共产党领导全国各族人民在英勇无畏的革命斗争、艰苦卓绝的建设发展和奋勇前行的改革实践中共同创造的一系列物质财富和精神财富^[1],是历史先辈们给我们留下的珍贵遗产,引导我们享受幸福生活的同时,牢记历史与先辈们的革命精神,并从中汲取前进的力量。习近平总书记十分重视红色资源,多次在公开场合发表有关红色资源的重要论述。习近平总书记强调,要把红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。^[2]习近平总书记的重要论述为高校创新内容形式,有效开展大学生思想政治教育提供了动力。新时代大学生成长于网络时代,有体现时代特色的认知方式与行为习惯,在运用红色资源对其进行思想政治教育时,将红色资源进行网络化运用有助于提高思想政治教育的有效性。

1 红色资源网络化运用在大学生思想政治教育中的重要意义

红色资源网络化运用是指借助互联网传播速度快、范围广、可交互等特性,使红色资源在网络中呈现,以达到扩大教育范围提升教育成效的目的。在计算机技术日益发达的今天,红色资源的网络化运用已不单单是指以图片、文字和视频为主的红色资源在网络中的简单呈现,还应包含以虚拟现实技术、增强现实技术、混合现实技术等先进技术为支撑的红色资源网络情境体验。这种丰富的感知觉体验由于较好地契合新时代大学生的认知特点,能够较大程度地刺激大学生的感知觉神经,丰富他们对历史和革命先辈的情感体验,使红色资源对大学生健康人格的形成和意志品格的养成产生持久而深远的影响。

1.1 迎合教育对象,增强教育体验

新时代高校大学生是网络时代成长起来的一代,数字化、信息化浪潮对日常生活方方面面的改变与重塑在青年大学生身上体现的较为明显。这些成长于物质生活逐渐丰富时代的青年大学生,早已习惯了被互联网包围的生活。他们在网络上结交不同地域的好友,实时获取各种国内外资讯,便捷地学习任何感兴趣的知识等。可以说,互联网已经深刻改变了新时代青年大学生对外探索世界,对内了解自我的方式。他们的很多知识并不来源于书本或是课堂,而是来源于有着海量信息的互联网。因此,将红色资源高质量地呈现在网络中,可以很好地契合新时代青年大学生的认知方式,丰富他们的情感体验,并坚定他们的意志行动。

收稿日期:2021-09-24

基金项目:江苏高校哲学社会科学研究思政专题项目(2019SJB587)

作者简介:施凤燕(1990—),女,江苏南通人,南通理工学院党委宣传统战部助理研究员,硕士。

(1) 契合认知方式。认知方式是个体探索并认知外界事物的方式方法,具有鲜明的个体特征,也反映出一定的时代特征。从是否容易受外界环境因素影响角度区分,认知方式分为场独立和场依存两种。新时代的青年大学生习惯了碎片化的网络阅读方式,沉浸于随时随地上网搜一下的便捷中,他们特立独行又容易受影响的特性使得网络上煽情、带倾向的内容很容易获得他们的认同。因而可以说,新时代的青年大学生有很大一部分是“网络场依存者”。红色资源的网络化运用使得青年大学生可以随时随地在网络上了解历史,重温革命先辈的感人事迹。这种跨越时空限制、内容形式丰富、获取方式自由的网络红色资源可以切实提高大学生学习了解红色文化的兴趣,提升他们的学习成效。

(2) 丰富情感体验。红色文化的学习是一个不断深化的过程,而情感体验在其中起着尤为重要的作用。情感体验是个体受外界事物影响而得到的心理、情绪、感情上的深刻感受和印象,有助于个体加深对体验对象的认知,从而易于激发个体的情感共鸣,进而使体验对象自觉认同并内化于心外化于行。情感体验既有强弱之分,也有单一和复杂之别。情感体验的强度越强,形式越多样,则对个体产生的影响越大。在大学生思想政治教育中,红色资源网络化运用可以借助有趣的图文解说、精彩的视频呈现给大学生提供丰富的视觉、情感体验。尤其是对于纪念馆、革命遗迹等受时间与地域限制难以教育影响更多对象的红色资源,利用虚拟现实、增强现实等先进技术手段,可以大大提高学生对此类红色资源的了解度,从而极大提高他们对于革命历史的情感体验。

(3) 坚定意志行动。意志行动是个体为实现自我预设的目标,克服困难,自觉组织,有意识地调节自己的心理而实施的一系列行动。使用红色资源对大学生进行思想政治教育,只有将红色精神、革命意志内化为学生自己的道德标准、处事准则,才能真正发挥红色资源的重要作用,达到培养学生意志品格,坚定学生意志行动的目的。新时代的青年大学生大部分成长于养尊处优的环境,对挫折、苦难的体验较少,坚强意志品格的欠缺使他们在遇到挫折时容易产生畏难情绪和退缩心理。中国共产党领导各族人民艰苦奋斗的革命历史和革命先辈为了国家舍生取义的崇高精神,则对大学生有着很好的激励作用。这些生动的红色教育素材,有些处于偏远地区而被遗忘,有些沉睡在纪念馆中,不能发挥其原有的重要作用。运用新的技术手段使这些处于“沉睡”状态的红色资源生动形象地在网络中呈现,可以加强对青年大学生的意志品格教育,引导他们以革命先辈为榜样,以民族复兴为己任,锤炼意志品格,坚定意志行动。

1.2 深化教育内容,巩固教育成果

大学生思想政治教育的内容十分丰富,是大学生健康人格、良好品格,以及正确的世界观、人生观、价值观形成的重要基础。红色文化宣传教育作为大学生思想政治教育中的重要组成部分,其教育内容的深度与广度直接影响到大学生对红色文化的认知与领会。思政课是大学生了解红色文化,传承革命精神的主要渠道之一,然而思政课以系统讲授为主,常常缺乏互动交流与深入挖掘,被动学习状态容易导致学生学习积极性不高,这种知识灌输使得学生对红色文化的深刻内涵和时代价值把握领会得不够深刻。红色资源的网络化运用则可以借助网络呈现方式灵活多样、可实时交流与互动的特性,为学生营造一个可自主探索的轻松平等的学习氛围,引导学生主动学习红色文化,了解波澜壮阔的革命历史,学习革命烈士为了理想与信念壮烈牺牲的伟大精神,传承好红色基因,积极践行初心使命,确保红色江山永不变色。由此可见,红色资源网络化运用可以充分发挥红色文化资源优势,挖掘红色文化的内涵,深化红色文化宣传教育的内容,巩固红色文化宣传教育的成果。

1.3 丰富教育载体,提升教育成效

思想政治教育载体是指能承载并传递思想政治教育内容或信息的形式,它随着社会历史条件的不同以及时代的发展而变化更新。红色资源作为一种十分重要的思想政治教育载体,是激励青年大学生志存高远、为实现中华民族伟大复兴接续奋斗的精神密码。在新时代使用好这些宝贵的物质精神财富,可以为大学生思想政治教育增加更多鲜活生动的素材,有效促进思想政治教育内容入脑入心。然而,受地域或时空限制,红色资源尚不能切实有效发挥其重要作用,这主要表现为时空阻隔减少了有形红色资源作为思想政治教育载体发挥效用的广度;形式陈旧限制了无形红色资源作为思想政治教育载体发挥效用的深度。在新时期,借助先进的计算机技术,将红色资源高质量地呈现在网络中,通过图文并茂的红色事迹描写,画面丰富的红色

视频播放,以及身临其境的红色遗址遗迹虚拟仿真等,可以极大地丰富思想政治教育的载体,让思想政治教育焕发出新的活力与光彩。此外,思想政治教育还可借助网络可实时互动的特点,让原本厚重的红色资源贴近学生,走入学生生活,在与学生日常学习生活有机结合中获得新的内涵,从而为大学生思想政治教育提质增效。

2 红色资源网络化运用在大学生思想政治教育中的现状

红色资源网络化是紧跟时代发展要求,满足学生需求,提高红色资源在大学生思想政治教育中的有效性发挥的重要途径。然而,当前红色资源网络化运用提升大学生思想政治教育成效尚不明显,究其原因,主要是红色资源网络化的形式不够丰富以及质量参差不齐。

2.1 红色资源网络化不能紧跟技术的发展,网络化的形式依旧不够丰富

一切事物都处于不停的运动、变化和发展之中,只有紧跟这种变化发展趋势,方能持久地焕发出生命活力。大学生思想政治教育关乎中国特色社会主义事业建设者和接班人的培养,因而必须紧随时代的主旋律发展,不断增添新的内涵。红色资源作为最生动形象,最鲜活具体的大学生思想政治教育教材,在网络化的过程中也要坚持用发展的眼光,与时俱进,不断引入新技术、新方法,方能持久地发挥重要作用。然而现阶段的红色资源网络化更多的还是简单的图文、视频形式,基于虚拟现实技术、增强现实技术等先进计算机仿真技术的互动式、沉浸式网络情境体验还运用较少。尽管也有部分红色资源开发了3D全景体验,但由于依然需要不停地手指点击、滑动,而且并不能产生身临其境之感,因而体验效果一般,对引导学生网上参观革命遗址遗迹,感受革命道路的曲折与艰难,自觉提高思想认识、增强理想信念的作用有限。此外,对网络红色资源的时代内涵挖掘力度不够,其与时代主流文化、主流价值的结合程度也不够,不能很好地体现出新时期党和国家对青年大学生提出的新目标、新任务、新使命、新要求,缺乏一定的时代意蕴,这在一定程度上也限制了红色资源重要价值的发挥。

2.2 网络红色资源质量参差不齐,对青年大学生的健康成长不利

网络是一个开放共享的空间,任何人都可以在互联网上注册网站平台,不经审核便能随意发布消息,这对网络红色资源的质量产生较大影响。虽然国家已经加强了对网络信息的管控,使用网络造谣、诋毁英烈等行为受到法律制裁,但依然有部分居心叵测者隐匿在网络空间,通过发布虚假信息,以期否认甚至美化侵略历史,误导人们接受错误的历史观、民族观、国家观和文化观,这对青年大学生的健康成长十分不利。从长远来看,网络上质量参差不齐的红色资源将影响青年大学生的政治信仰,进而动摇他们的理想信念。

(1) 弱化大学生对红色文化的认同。红色资源产生的年代较早,因而新时期成长起来的青年大学生对红色文化的感受并不深刻。这部分网络原住民对红色文化的了解有很大一部分来源于网络,对网上所谓的“历史揭秘”“还原你不知道的历史真相”等内容抱有较大的兴趣。别有用心之人利用大学生的好奇心,将虚假的历史包装起来,颠倒黑白、混淆视听、诋毁烈士、污蔑英雄,对红色文化本就了解不深的青年大学生很容易被这些言论带偏方向,从而对红色文化产生质疑。质疑一经产生,认同便无从谈起。

(2) 影响大学生正确政治信仰和政治立场的形成。政治信仰和政治立场是基于一定的价值准则、道德标准而形成的,对个人的成长方向、行为动机、处事方法等具有重要的指导作用。青年大学生尚未走出校园,缺乏人生阅历与生活经验,政治信仰和政治立场还未完全稳固确立,容易受到外界环境的影响。网络上对革命历史、革命英雄不实的描述与抹黑,使青年大学生对中国共产党带领中国人民走出水深火热,走向繁荣富强的伟大壮举产生怀疑,转而对西方鼓吹的“自由”“民主”“人权”等产生向往,进而改变政治信仰与政治立场。

(3) 动摇大学生坚定走中国特色社会主义道路的信念。中国特色社会主义道路根植于中华优秀传统文化之中,是从中华优秀传统文化的传承中走出来的。这条道路的选择既是政治选择,同时也是文化选择。^[3]这说明大学生只有先从内心了解并认同中华优秀传统文化,才能深刻理解中国特色社会主义道路是历史和人民的选择,是一条正确且必然的道路。网络中某些看似有理有据实则扭曲事实真相的红色文化传播,将对青年大学生的世界观、人生观和价值观产生严重的误导,让他们失去对中国特色社会主义道路的自信,从而动摇他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

3 红色资源网络化运用在大学生思想政治教育中的路径选择

红色资源的网络化运用对大学生思想政治教育具有十分重要的意义,可以提高青年大学生学习红色文化的兴趣,加深他们对革命历史的了解程度,从而自觉增强“四个自信”。要使网络红色资源最大限度地发挥育人作用,则需通过技术赋能,丰富网络红色资源呈现形式;加强监管,确保网络红色资源真实可靠。

3.1 技术赋能,丰富网络红色资源呈现形式

随着时代的发展、技术的进步,信息传播载体的形式越来越丰富,因而合理利用这些新形式传播载体,对提升大学生思想政治教育成效十分有益。红色资源网络化的主要形式有红色文化网站、微博微信、图片、视频等。随着计算机技术的发展,又出现了虚拟现实技术、增强现实技术、混合现实技术等,这些新形式的出现,为红色资源的广泛传播与思政育人提供了更加丰富生动的载体。在所有这些载体中,尤其要注重两种形式——一是以抖音为代表的网络短视频;二是基于计算机仿真技术的虚拟体验。

短视频的播放时长从几秒到几分钟,特别符合当今社会人们碎片化阅读的习惯,因而受到极大的追捧。截至2020年12月,我国短视频用户规模为8.73亿,较2020年3月增长1亿,占网民整体的88.3%。^[4]短视频的异军突起体现了其在满足用户碎片化阅读需求、立体化集中展现重大事件以及立体式搭建传播矩阵方面的重要作用。^[5]红色资源蕴含深刻的内涵,但与日常生活联系并不十分紧密,而短视频的高频率推送以及短时间浏览可以大大提高内容的曝光率,从而被更多的人浏览到。但是用短视频呈现红色资源时,要注意呈现的方式与时机,只有以大学生喜闻乐见的方式吸引他们的注意力,才能达到事半功倍的效果。如人民日报新媒体在建党百年之际推出的系列MV短视频都广为传播,其中《星辰大海》《少年》等MV结合当红歌曲,将革命历史改写进歌词,用优美的旋律传达红色文化,润物细无声地进行思想政治教育,取得很好的教育效果。

虚拟体验可以调动体验者全身的感知觉神经,从而让体验者有如临现场之感。红色资源中有很大一部分是革命遗址遗迹以及革命英雄的遗物,但因受限于地理位置以及时间安排,并不能得到充分的利用。将这部分遗址遗迹遗物利用先进的计算机仿真技术,在网络中构建一个虚拟的三维空间,在对大学生进行思政教育的时候,通过身临其境的体验可以深化学生对革命历史的认知。比如要想让学生深刻领会红军长征途中的艰难险阻,感受红军百折不挠的精神,可以借助虚拟现实技术,“还原”红军顶着寒风与大雪艰难爬过雪山的情景,那刺骨的寒风,迎面飘来的大雪,定能激起学生心中浓浓的敬佩之情,坚定跟党走的信念。^{[1][52]}

3.2 加强监管,确保网络红色资源真实可靠

只有真实的文字与情感,才能打动人、征服人,才能让人产生共鸣,起到教化的作用。红色资源网络化运用要想取得良好的育人效果,必须要加强监管,确保方式合理、内容真实、质量可靠。

(1)用合理的方式传递红色文化,激活红色记忆。红色资源的网络化形式有很多,在具体实践过程中,要注意采用合理的方式方法,不能一味迎合青年大学生追求趣味性的个性特征,要在趣味性和深内涵之间寻求平衡点,让红色文化的传播既有深度、高度和广度,又不乏趣味性、创新性,让红色文化直抵大学生的内心。

(2)用真实的内容打动学生,引发共鸣。内容真实是红色文化感化学生最基本的要求,离开真实的内容,所有的教育成效都是空谈。相关部门要加强对网络红色资源的监控与管理,及时删除表述不当、内容失真的信息,同时加大对传播虚假红色文化、诽谤污蔑革命英雄等行为的追责力度,确保大学生接触到的网络红色资源都是真实的。

(3)用可靠的质量增加内涵,深化教育成效。青年大学生是比较注重品质的一代,这同样体现在他们的学习过程中。他们爱探索,有自己的想法,网络红色资源的高品质与良好浏览体验可以增加对学生的吸引力,让他们有兴趣主动探索与学习,并在学习的过程中领悟红色文化的深刻内涵,使自己的思想水平得到提升。

4 结束语

红色资源网络化运用对大学生思想政治教育有重要的促进作用,可以促使新时代大学生形成健康人格与良好品格,树立正确的世界观、人生观、价值观。借助网络短视频以及计算机虚拟仿真技术等与

时俱进的体验方式,可以较大程度地提高红色资源网络化运用的效果,为新时期高校大学生思想政治教育注入新的内涵与活力,从而有效提升大学生思想政治教育成效。在提质赋能的同时,要注意对红色资源网络化运用加强监管,确保网络红色资源的真实可靠,为新时代大学生心理健康成长和道德品质养成提供保证。

参考文献:

- [1]范小青.网络时代红色资源在高校思政课中的应用[J].学校党建与思想教育,2021(6):51-52.
- [2]《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世代传下去》[N].人民日报,2021-05-16(1).
- [3]任洁.中国特色社会主义道路自信的根基[J].前线,2017(6):53-58.
- [4]中国互联网络信息中心.第47次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL].(2021-02-03)[2021-06-16].http://www.cac.gov.cn/2021-02/03/c_1613923423079314.htm.
- [5]李凌,杨涛.短视频对高校新闻宣传的赋能和模式创新[J].传媒,2021(1):85-87.

(责任编辑:范可旭)

Status Quo and Path Selection of Network Application of Red Resources in Ideological and Political Education of College Students

SHI Feng-yan

(Propaganda Department of the Party Committee, Nantong Institute of Technology, Nantong 226002, China)

Abstract: The network application of red resources in ideological and political education of college students is of great significance to cater to educational subjects, enhance educational experience, deepen educational content, consolidate educational achievements, enrich educational carrier and improve educational effect. In view of the problems in the network application of red resources that cannot keep up with the development of technology, the form of network is still not rich enough, the quality of network red resources is uneven, etc., which is unfavorable to the healthy growth of young college students, they can be solved by such approaches as empowering technology, enriching red resources presentation form, strengthening supervision so as to ensure the authenticity and reliability of online red resources.

Key words: college students; red resources; networking; ideological and political education

本刊声明

为了适应我国信息化建设的需要,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,实现期刊编辑、出版工作的网络化,本刊已加入《中国期刊网》《中国学术期刊(光盘版)》全文数据库、《万方数据——数字化期刊群》和《中国科技期刊数据库》。本刊录用的文章,在上述数据库中的著作权使用费,已包含在本刊稿酬内一次性给付,不再另付。如作者不同意,请在来稿时特别声明,本刊将作适当处理。

《江苏航运职业技术学院学报》编辑部