

四年制高职本科团支部建设工作的探索与实践 ——以浙江交通职业技术学院为例

赵建峰, 汪建强, 李 蕾, 陈 凯

(浙江交通职业技术学院 路桥学院, 浙江 杭州 311112)

摘 要:对于四年制高职本科团支部建设的研究尚处于起步和探索阶段。通过对高职院校四年制高职本科及其基层团组织的特点分析,以浙江交通职业技术学院四年制高职本科团支部建设为例,从党团关系、团支部建设原则、工作机制构建和团建标准化等方面对基层团组织建设工作的思路、内容及方法开展综合研究,对四年制高职本科团支部建设工作进行了有益的探索与实践。

关键词:团支部建设;四年制高职本科;探索与实践

中图分类号:D297.6

文献标识码:A

文章编号:1671-9891(2019)03-0080-04

0 引言

2015 年 9 月 30 日,团中央学校部印发了《关于实施高校基层团支部“活力提升”工程的通知》,决定在高校共青团实施基层团支部“活力提升”工程,确立了“坚持党建带团建”“强化问题导向”“突出时代特点”“尊重团员主体”等四个工作原则,将团支部工作和建设放在最基础最突出最重要的位置,着力破解高校基层团支部活力不足的重点和难点问题。目前,高校基层团支部的建设主要存在高校对团建工作的重视程度不够;党组织在团建工作中的作用发挥不明显;团支部的组织运转不够规范;基层团支部建设的创新性不足等问题。^[1-2]从 2010 年开始,全国有多个地区相继开始进行四年制高职本科专业人才培养试点工作,持续推动高等职业教育的改革与发展,但其团支部建设相对而言仍不够成熟,且基本无经验可循^[3]。因此,有必要深入研究四年制高职本科团支部建设工作,构建和完善其工作运行机制。

1 四年制高职本科基层团组织构成

1.1 四年制高职本科生源分析

2016 年以来,作为浙江省四年制高等职业教育人才培养试点院校,浙江交通职业技术学院与浙江科技学院联合开展土木工程(道路桥梁工程技术)本科试点专业的人才培养工作。该试点专业的招生录取由浙江科技学院负责,就学地点为浙江交通职业技术学院,培养掌握道路、桥梁、隧道工程等现代化交通基础设施建设和养护管理等方面的知识和技能,具有新材料、新技术、新设备、新工艺的应用能力,具备较强的组织实施能力、可持续发展潜质和国际化视野的高层次技术应用型人才。四年制高职本科班采用小班化教学,每班招收 25 名学生。目前,学校已招收 2016 级、2017 级和 2018 级四年制高职本科班六个,在籍学生总数为 151 人,其中有 5 人应征入伍、2 人因病休学(均保留学籍),三个年级在校生人数分别为 47 人(2016 级)、45 人(2017 级)、52 人(2018 级,2 人退伍复读)。四年制高职本科办学以浙江省中职毕业生(职高、中专、技校)为生源,纳入浙江省高职“单独考试”招生模式。尽管学生的文化基础相对较为薄弱,但学习态度积极,并且表现出了思维活跃、动手能力强、乐于接受新事物等鲜明的特点,具有较强的可塑性。

1.2 四年制高职本科团支部特点

(1)四年学制具备党员培养优势,团组织推优入党工作连续性强。“推优”即指推荐优秀团员作为党的发展对象,是培养和造就社会主义事业接班人,加强党的队伍建设,充实党的新生力量的重要途径之一。“推优入党”工作是党建带团建、团建与党建相衔接的重要切入点,是实现党团员队伍在组织上衔接的重要措施。

收稿日期:2018-12-11

基金项目:浙江交通职业技术学院基层党建和思想政治工作项目化科研项目(2017DJ02)

作者简介:赵建峰(1989—),男,浙江衢州人,浙江交通职业技术学院路桥学院讲师,硕士。

加入中国共产党的程序严格,有意向党组织靠拢的入党申请者需首先经团员推优、党支部大会(或支委会)讨论确定成为入党积极分子,接受组织一年以上的培养考察,考察期满即由支部审查确认后可转为预备党员,预备期满一年以上且符合条件的预备党员才能成为正式党员。对于三年制普通高职和五年制高职(实际高职在读时间为两年)学生而言,在两年或三年内想要从一名团员发展成为正式党员的概率较小,学制年限与党员培养周期间的冲突,不利于对优秀团员的连续培养考察。而四年制高职本科在这方面具有明显的优势,四年学制增强了团组织推优入党工作的连贯性,有利于吸纳更多优秀人才加入党组织,保证党员质量。

(2)团支部凝聚力强,组织活力足。三年制普通高职学生来自全国各地,地域文化间的差异将导致沟通成本增加,较易出现学生个体无法融入班集体的情况,导致对团组织的归属感不强。目前,四年制高职本科生源为浙江省内的中职院校,学生具有相同的中职求学经历,地域性差别较小,对新事物、新观念容易接受,适应性强。同时由于采用小班化教学模式,团员人数控制在25人左右,学生思维活跃,积极上进,主观能动性较强,能够主动参与团组织活动,主人翁意识更为强烈,团支部活力足。

2 四年制高职本科团支部建设原则与运行机制

2.1 坚持党建带团建原则

党建带团建是共青团建设的光荣传统,是在团的建设实践中探索和总结出来的成功经验,是党团建设相互促进、共同提高的有效方法。在四年制高职本科团支部的建设中,要始终坚持党建带团建原则,由分院党总支统领全局,通过分院团总支对基层团支部进行统一组织管理,对团支部建设工作予以指导和帮助。四年制高职本科团支部“党建带团建”工作实施路径如图1所示。根据党在新时期进一步加强和改善党对青年工作领导的时代要求,将团的基层组织建设置于党的基层组织配套建设之中,由分院学生工作党支部牵头,加强党组织对团组织的领导,从思想建设、组织建设、队伍建设、作风建设、工作发展等五个方面全面指导团的建设,同时提出了教工党支部与基层团支部结对共建的工作思路,教工党员与学生团员结对子,通过教工党员的言传身教,提高团员对党的认识,吸引和带动青年团员不断向党组织靠拢。此举还能激发教工党员的学习积极性,促使其自觉加强党的理论学习,提升自身的政治觉悟、思想水平,深入基层服务学生,在实践中不断提高业务水平,从而促进基层党组织的建设。

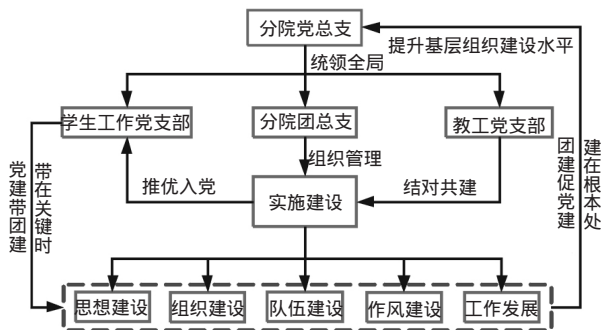


图1 “党建带团建”工作实施路径图

通过结对共建环节,教师可以全面了解和掌握青年团员在工作、学习和生活中的情况,从而为学生工作党支部优先推荐思想素质高、政治觉悟强、综合能力强的青年团员加入党组织提供参考。而针对基层组织中个别思想观念相对落后的团员,实施重点关注、科学帮扶,通过制定详细的帮扶计划,在生活和学习上给予关心和支持,在潜移默化中帮助他们提高思想认识,促使其向优秀的团员看齐,不断充实和发展自己。通过党建引领团建的工作实践,加强和改进团支部的思想作风建设、团员教育管理、推优入党等中心工作,促进团支部的组织运转更加规范、顺畅,提升基层团组织的运行活力。

2.2 班团一体化运行机制

为了破解高校基层团支部活力不足的重点和难点问题,按照团中央统一部署,各高校开始探索实行班长兼任团支部副书记,团支部和班委会一体运行、协同工作的机制。在此背景下,本文中四年制高职本科基层团组织的建设即推行团支部领导下的班长负责制及班团一体化的工作机制,重点突出以团支部为核心的班集体建设,充分发挥团支部的政治核心作用。在基层团组织设置支委会和班委会两套班子,支委会由团支

书、副书记(兼任宣传委员)和组织委员组成。班委会实行班长负责制,下设学习委员、生活委员等职务,协助班长处理班级日常事务。由班长兼任支委会副书记一职,团支部处于班集体建设的绝对领导地位。班长在支委会的领导下带领班委会开展具体工作。支委会与班委会一体运行、协同工作,支委会主导开展团务工作,班委会具体负责班务工作,推进班团工作职能融合,实施“四同”工作模式,实现“计划同定、活动同办、工作同商和难题同研”,使团的工作有效融入、全程体现于班级工作中。

四年制高职本科团支部“班团一体化”建设运行机制如图2所示。支委会负责实施的基础团务工作主要包括团员管理、宣传教育、推优入党、民主评议、干部培养、团费缴纳、组织团日活动等具体内容,班委会主管的班级事务包括班级日常管理、评奖评优、学风建设、制度建设和文明寝室建设等工作内容。团员大会是团支部的最高领导机关,凡有重大事项,如评奖评优、推优入党、干部推荐任免等决议,均需提请全体团员大会讨论通过。

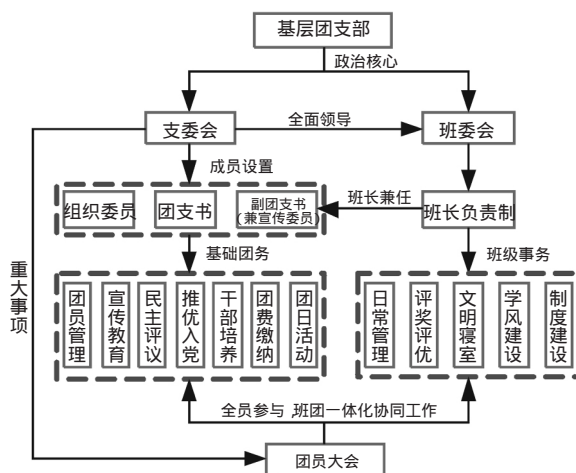


图2 “班团一体化”建设运行机制图

3 四年制高职本科团支部建设新路径

3.1 创新理论学习方式,提高团支部工作新活力

一是以新媒体为载体,创建学习教育新模式。充分发挥“互联网+团建”智能快捷、互动性强的传播优势,通过支部团员、支委委员QQ群和微信群,及时推送学习资料、发布相关信息,进行即时互动学习交流,实现学习教育由“单边灌输”向“互动交流”转变,让所有团员都能根据支部安排结合自身情况及时参加学习,切实提升理论学习实效。二是以主题教育活动为抓手,提高支部活动的针对性。结合学校主题教育活动申报,根据学院不同时期的中心工作,明确活动主题,提出活动目标要求,针对团员的“关注点”“兴趣点”或“盲点”,提出本支部的主题教育活动,促进团支部工作与学院中心工作的有效融合。

3.2 以需求为导向,构建团支部多重实践活动平台

以团员自身发展需求为导向,由学院教工党支部牵头,联系桥隧工程、测绘工程教研室等专业教师团队,依托古桥模型馆、技能大师工作室、应用技术协同创新中心和校企合作单位等实践教学基地,为团支部成员搭建多重实践活动平台。选聘师德优秀、教学科研能力突出的党员教师发挥“传帮带”和典型示范作用,定期组织开展内容丰富、形式多样的专业实践和素质拓展活动,如工程实践、测绘大赛、桥模制作等团日活动,创新团日活动的形式载体,提高支部活动的参与面和吸引力。

3.3 完善团建制度,规范支部标准化建设要求

一是制定工作制度和规范。除日常工作制度外,学校还制定了《团建工作例会制度》《团支部团建工作责任清单》,细化了团支部的具体工作和台账清单,实现支部团建工作责任由“虚”到“实”、从“软任务”向“硬指标”的转变。进一步明确了团支部的工作目标、任务和职责,让团支部书记、支委会委员和普通团员都能明确自己要“做什么”“怎么做”“负什么责”,从而种好自己的团建工作“责任田”。二是加强工作制度的标准化建设。以《团支部工作记录本》为载体,实行“一个支部一套台账”,包括“三会两制一课”、支部政治学习和个人学习、团支部活动、团费缴纳等记录,全面、系统、真实、动态地记载支部工作情况,反映标准化团支部建设进

程,确保支部工作有章可循。

4 结束语

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作作为一项重大政治任务和战略工程,将加强组织建设作为高校共青团开展思想政治工作最基本、最直接的抓手。本文围绕四年制高职本科团支部的建设工作展开讨论,提出了“党建带团建”工作实施路径模式,对“班团一体化”运行机制进行了重要的实践,同时对如何建设创新型团支部进行了探索研究,可在实践操作层面上为机关事业单位、国有企业、高等学校等领域的基层团组织建设工作提供有益的参考与借鉴。

参考文献:

- [1]陈涛,高静,潘伟国.创新高校党建带团建工作的探索[J].教育与职业,2011(15):44-45.
- [2]王白丽.高校党建带团建的长效机制建设研究[D].上海:华东师范大学,2012.
- [3]吴金旺,郭福春.基于构建现代职教体系的四年制高职本科教育模式研究——以浙江金融职业学院为例[J].教育学术月刊,2016(8):15-22.

(责任编辑:顾力豪)

Exploration and Practice on Construction of the Youth League Branch for Four-year Undergraduate Vocational Education

——Taking Zhejiang Institute of Communications as an Example

ZHAO Jian-feng, WANG Jian-qiang, LI Lei, CHEN Kai

(School of Road and Bridge Zhejiang Institute of Communications, Hangzhou 311112, China)

Abstract: The research on the construction of Youth League branch for four-year undergraduate vocational education is still at an early exploratory stage. Based on the analysis of the characteristics of four-year undergraduate vocational education and its basic league organizations, and taking the example of the construction of the Youth League for four-year undergraduate vocational education at the Zhejiang Institute of Communications, it carries out a comprehensive study on ideas, contents and methods for constructing basic Youth League branch from the perspectives of the Party and League relations, principles of constructing the League branch, formation of working mechanism and standardization of construction. It makes useful exploration and practice on construction of the Youth League branch for four-year undergraduate vocational education.

Key words: construction of Youth League branch; four-year undergraduate vocational education; exploration and practice