

直招士官思想政治教育状况调查分析与应对措施

柳其红

(湖北交通职业技术学院 航海学院, 湖北 武汉 430079)

摘 要:直招士官试点工作已历经 7 年,为了了解士官思想政治教育的真实情况,我们选取某高职院校实施直招士官思想政治教育的三个年级,共 224 名士官生,进行不记名问卷调查。通过分析调查结果,讨论相关问题,发现应从“加强意识形态教育、掌握思政教育时机、明确思政教育内容、创新思政教学手段和完善思政组织保障”五个方面采取措施,有针对性地改进士官班思想政治教育工作,提高思想政治教育质量和效果。

关键词:直招士官;思想政治教育;调查;措施

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1671-9891(2019)04-0095-06

0 引言

为了贴近士官生活并服务军人职业生涯,根据解放军总参谋部、国家教育部联合下达的参动[2012]5 号文件精神,从 2012 年起,军队与地方高校联合培养直招士官,培养政治坚定、思想过硬的士官人才。^[1]在培养过程中,直招士官思想政治教育实践中特殊性关注不足的问题日益突出。^[2-3]我们选取某高职院校直招士官生作为调查对象,对其思想政治教育现状进行调查和分析,提出相应措施,为针对性开展直招士官思想政治教育工作,发挥政治思想工作解决实际问题的作用提供有益借鉴。

1 调查对象

我们利用某高职院校开展直招士官工作的有利条件,对该院士官班大一、大二和大三学生进行了问卷调查,共发放问卷 224 份,收回有效问卷 224 份,问卷回收率 100%。调查对象全部是男生,大一、大二和大三学生人数分别为 85 人、70 人和 69 人,分别占比 30.8%、31.3%和 37.9%;在调查对象的政治面貌结构中,党员占比 2.9%,团员占比 93.5%,群众占比 3.6%。

2 数据分析

2.1 关于思想政治教育方面的调查与分析

从表 1 中数据分析来看,共同之处是,大一、大二和大三的学生都能充分认识到学校思想政治教育工作 and 思想政治教育对士官养成的重要性,比较愿意参加这方面的学习教育,希望通过思想政治教育了解立身做人的道理,了解党的大政方针和上级的指示精神,同时也提出思想政治教育课大道理讲的多、离自己的现实状况较远等不足。不同之处是,一方面在大一、大二阶段,学生通过思想政治教育课程最想了解的内容包括我党大政方针、上级指示精神和国家内外形势,到了大三阶段,学生迫切想了解的内容转变为与切身利益相关的法规政策。另一方面,学生对参加政治教育的态度出现“一降一升”。“一降”是指从大一到大三比较愿意参加政治教育的学生比例逐年下降,降幅从 77%降到 23%;“一升”是指从大一到大三完成政治教育任务的学生比例逐年上升,升幅从 21%升到 58%。“一降一升”非常明显,表明士官生进校时是比较愿意参加思想政治学习教育的,随着年龄增大,年级上升,逐渐就把思想政治学习教育当任务来完成,甚至到了大三,抱着“能不参加就不参加学习教育”态度的学生比例由 2%上升到 19%。是什么原因导致士官生越来越不喜欢政治教育,值得每一个思想政治教育工作者深思。

收稿日期:2019-02-23

基金项目:全国交通运输职业教育教学指导委员会科研项目(2017B13)

作者简介:柳其红(1969—),男,湖北武汉人,湖北交通职业技术学院航海学院讲师。

表 1 直招士官生思想政治教育情况调查分析

思想政治教育方面的调查内容		各年级选项百分比/%			
问题	选项	大一	大二	大三	平均值
您最想通过思想政治教育了解的内容是? (多项选择)	A.党的大政方针和上级的指示精神	54	70.0	26	50.0
	B.与切身利益相关的法规政策	15	18.6	41	24.9
	C.对国内外形势分析	26	14.0	35	25.0
	D.立身做人的道理	28	38.6	29	31.9
	E.科技、历史、心理等常识	27	20.0	9	18.7
您参加政治教育的态度?	A.比较喜欢	77	75	23	58.3
	B.完成任务	21	22	58	33.7
	C.能不参加就不参加	2	3	19	8.0
您觉得现在政治教育课最大的问题是?	A.大道理多、离自己太远	49	47	52	49.3
	B.内容老旧	29	21	30	26.7
	C.形式简单	12	20	9	13.7
	D.说一套、做一套	10	12	9	10.3
您对学校思想政治教育工作的看法?	A.非常需要,奠定坚实的思想政治基础	87	82	52	73.7
	B.可有可无	7	8	23	12.7
	C.无所谓	6	10	25	13.6
您觉得思想政治教育对士官成长重要吗?	A.非常重要	74	75	25	58
	B.比较重要	25	21	55	33.7
	C.一般重要	1	4	15	6.7
	D.不重要	0	0	5	1.6

2.2 关于思想政治教育价值观方面的调查与分析

我们分析表 2 的数据发现:其一,大多数士官生认为思想政治教育有价值或有意义,认为网络对思想政治教育价值观形成有影响。其二,大一和大三士官生的思想政治教育价值观数据变化显示,正在形成思想政治教育价值观的士官生占比由 77%降到 46%,降幅为 21%,已经形成稳定的思想政治教育价值观的比例皆为 17%,这一比例持平。思想政治教育价值观不稳定或说不清/不知道的士官生的占比由 6%升到 37%,升幅为 31%。“一降一平一升”反映三年思想政治教育的综合结果不理想,虽然有 21%的士官生应该形成稳定的思想政治教育价值观,但从已经形成稳定的思想政治教育价值观的比例看,相应数据没有上升,反而是思想政治教育价值观不稳定或说不清/不知道的士官生升幅为 31%。以上数据变化说明思想政治教育存在偏差,没有达到思想政治教育目的。因此,加强思想政治教育价值观的宣传和教育刻不容缓,尤其是加强社会主义核心价值观和当代革命军人核心价值观教育等。

2.3 关于是否了解当代革命军人核心价值观的调查与分析

通过表 3 大一和大三的数据对比分析,我们发现:其一,非常了解当代革命军人核心价值观内容的士官生比例从 14%降到 3%,不了解的士官生比例由 0%上升到 10%。这一数据的升降表明了一个严峻的事实——大多数士官生没有真正掌握当代革命军人核心价值观内容。其二,有 20.7%的士官生反馈了解当代革命军人核心价值观内容,反过来说,有 79.3%的士官生实际上不知道当代革命军人核心价值观的内容,更不清楚当代革命军人核心价值观的真正内涵,更谈不上当代革命军人核心价值观对士官成长的影响。军人核心价值观教育是每个国家国防工作的重要组成部分,因此,我们必须结合我国国情,利用好高校教育平台,在培养直招士官时,切实加强士官生的当代革命军人核心价值观教育。

2.4 关于思想意识形态教育方面的调查与分析

综合分析表 4 数据,多数士官生基本了解党的基本知识,认可即使在当今社会,艰苦奋斗作风不过时也不能丢,对当前敌对势力的渗透和分化有一定的警惕性。但是我们进一步分析挖掘数据发现,大三士官生在

表2 直招士官生思想政治教育价值观方面的调查分析

思想政治教育价值观方面的调查内容		各年级选项百分比/%			
问题	选项	大一	大二	大三	平均值
您认为思想政治教育价值有没有价值或意义?	A.有非常大的价值或意义	80	77	40	66.0
	B.价值或意义一般	17	14	40	23.7
	C.没有价值或意义	1	4	8	4.3
	D.说不清/不知道	1	5	12	6.0
网络对您思想政治教育价值观形成是否有影响?	A.影响非常大	10	21	12	14.3
	B.影响比较大	43	61	50	51.3
	C.没有影响	47	18	38	34.4
您对思想政治教育价值观的评价是?	A.已经形成稳定的思想政治教育价值观	17	37.0	17	23.7
	B.正在形成思想政治教育价值观	77	55.7	46	59.6
	C.思想政治教育价值观不稳定	6	5.9	25	12.3
	D.说不清/不知道	0	1.4	12	4.4

表3 直招士官生当代革命军人核心价值观方面的调查分析

当代革命军人核心价值观方面的调查内容		各年级选项百分比/%			
问题	选项	大一	大二	大三	平均值
您了解当代革命军人核心价值观内容吗?	A.非常了解	14	28	3	15.0
	B.基本了解	66	57	67	63.4
	C.不是很了解	20	12	20	17.3
	D.不了解	0	3	10	4.3
下面不属于当代革命军人核心价值观内容表达的是?	A.忠诚于党	4	12	8	8.0
	B.服务人民	33	14	15	20.7
	C.报效国家	5	12.6	11	9.5
	D.献身使命	8	15.7	20	14.6
	E.崇尚荣誉	50	45.7	46	47.2

教育管理中党的基本知识教育认识有些弱化。首先,需要我们引起重视的是,士官生认同当前敌对势力对我们渗透和分化形势十分严峻,需要保持高度警惕。而与之形成鲜明对照的是,士官班学生面对具体思想意识形态问题时,观点不明确,态度不坚决。譬如,在反馈如何看待“军队非党化、军队非政治化、军队非国家化”等问题时,选择正确回答(应当反对)的士官生只有23.7%,还有56%的学生认为非常正确或有些道理。其次,比较大一和大三士官生正确回答“应当反对”的数据上看,从31%下降到26%。经过三年思想政治教育,这一比例应该明显上升但结果是反降,说明我们士官班的思想意识形态教育亟待加强。最后,认为形势十分严峻需要保持高度警惕的士官生占比降幅为26%;认为形势没以前那么严峻,不用过分紧张的士官生占比升幅为24%,说明士官生随着年级的上升警惕性有所放松,这一改变需要引起学校高度注意,士官生的思想意识形态教育不能有丝毫的马虎。

2.5 关于思想动态与个人发展方面的调查与分析

表5数据的总体情况反映,多数士官生学习态度好、训练效果高,业余时间喜爱参加文体活动,渴望把实现自我价值与部队工作需要结合起来,希望通过生活体会和社会实践加强思想修养来提高自身能力。值得注意的是:其一,士官班回答学习目的问题时,选择家长安排、就业有保障和其他的士官生占比合为48.3%,这部分士官生将来到部队工作后心态是否稳定尚未可知,因此,及时关注他们的思想政治状态,加强教育、适时引导显得尤为重要。其二,在比较大一和大三最关心的问题时,选择班集体凝聚力的士官生占比降幅为55%;选择个人发展进步的士官生占比升幅为57%。数据升降之间的巨大差异说明士官生刚进校非

表 4 直招士官生思想意识形态教育方面的调查分析

当代革命军人核心价值观方面的调查内容		各年级选项百分比/%			
问题	选项	大一	大二	大三	平均值
您对党的基本知识了解吗?	A.非常了解	2	11	0	4.3
	B.基本了解	62	68.6	52	60.9
	C.不是很了解	34	17	23	24.7
	D.不了解	2	3.4	25	10.1
您认为当今社会艰苦奋斗作风过时吗?	A.不过时,任何时候这种优良作风不能丢	97	85.7	78	86.9
	B.早已过时,那是困难时期所需要的	0	10	19	9.7
	C.没有想过	3	4.3	3	3.4
您对“军队非党化、军队非政治化、军队非国家化”的观点如何看待?	A.非常正确	10	32.9	15	19.3
	B.有些道理	39	42.1	29	36.7
	C.应当反对	31	14	26	23.7
	D.不太清楚	20	11	30	20.3
您认为当前敌对势力对我们渗透和分化形势如何看待?	A.形势十分严峻,需要保持高度警惕	90	80	64	78.0
	B.形势没以前那么严峻,不用过分紧张	4	12.9	28	15.0
	C.很少关注这个问题	6	7.1	8	7.0

常关心班集体的发展,但到了大三情况发生较大改变,不再关心班集体的凝聚力,而是更关心个人发展进步。这种由集体到个体的焦点转变要引起思想政治教育工作的高度注意,毕竟部队以集体生活为主,在尊重个人发展的同时,培养良好的集体意识、团队精神是部队生活的应有之义。其三,关于在业余时间做得较多的事情,选择学习专业知识的士官生占比为 19.2%,可见大部分士官生没有深刻认识到专业知识的重要性,到了大三还有混日子的意识和行为,这与士官在部队的地位和作用显然背道而驰。其四,回答关于提高自身能力、加强思想修养的途径时,绝大部分士官生是渴望通过生活体验和社会实践等途径加强思想修养、提高自身能力的。因此,士官生的思想政治教育不仅仅局限于课堂教育、网络阵地,我们还应该鼓励他们参加社会实践,在社会实践中提高思想政治水平。

3 应对措施

3.1 加强意识形态教育

思想意识形态教育要解决为谁培养人、培育什么样的人的问题。习近平总书记高度重视意识形态工作,他指出:“能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。”中共中央、国务院印还发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,明确用三个“事关”指出高校思想政治工作的重要。非军事院校承担定向培养直招士官培养工作,肩负重大的政治责任和政治使命,在士官班坚持推行“两观两史”教育,即社会主义核心价值观、当代革命军人核心价值观和中国革命史、中国共产党史的教育,从而牢牢把握士官生意识形态教育方向,为军队培养政治坚定、思想可靠的士官。

3.2 掌握思政教育时机

在思想政治教育过程中,掌握最佳的思政教育时机,可使思政教育达到较好效果。一是利用社会政治生活显著变化时,如每年两会召开前后,士官生的政治热情比平时高涨与振奋,这是对其进行形势、任务、理想、前途及政策教育等的最佳时机;二是利用全国性的、世界性的竞赛活动,重大节日、纪念日等,如南京大屠杀死难者国家公祭日、建军节及阅兵式等,有利于增强士官的责任感和使命感。三是利用国内外出现重大事件时,有利于进行爱国主义教育,培养民族凝聚力。四是利用士官取得成绩或受到挫折时,有利于培养士官生的自信心,或者提高他们的心理承受力,培养正确的人生观和价值观。五是利用学生刚开始接触政治教育的时段,大一阶段是士官思想开始觉悟的关键时期,有利于培养适应新环境能力,引导其进步和发展。

表5 直招士官生思想动态与个人发展方面的调查分析

思想动态与个人发展方面的调查内容		各年级选项百分比/%			
问题	选项	大一	大二	大三	平均值
您怎么看待实现自我价值与部队工作需要的关系?	A.为了部队工作需要,个人牺牲不算什么	24	35.7	8	22.6
	B.实现自我价值与部队工作需要可以兼顾	74	58.6	75	69.2
	C.不能为部队工作需要而作无谓的牺牲	1	1.4	4	2.1
	D.实现自我价值更为重要	1	4.3	13	6.1
您进入士官班学习的目的是? (多项选择)	A.献身国防	76	87.0	46	69.7
	B.家长安排	15	5.7	20	13.6
	C.就业有保障	20	7.0	49	25.3
	D.其他	4	4.3	20	9.4
目前您最关心的问题是什么?	A.班集体的凝聚力	70	50	15	45.0
	B.个人发展进步	18	40	75	44.4
	C.家庭、婚恋问题	8	9	5	7.3
	D.生活是否舒适	4	1	5	3.3
您在业余时间做得较多的事情是? (多项选择)	A.学习专业知识	20	28.6	9	19.2
	B.看自己喜欢的	40	48.6	70	52.9
	C.打扑克、下象棋	1	1.4	8	3.5
	D.参加喜爱的文体活动	53	40.0	44	45.7
	E.睡觉休息	16	2.9	15	11.3
您主要通过哪些方式提高自身能力,加强思想修养的? (多项选择)	A.课堂学习	53	47.0	43	47.7
	B.家庭教育	27	28.6	52	35.9
	C.生活体会	53	55.7	58	55.6
	D.网络学习	20	21.0	46	29.0
	E.社会实践	56	50.0	52	52.7
	F.其他	2	12.9	20	11.6
您认为自己目前的精神状态是? (多项选择)	A.学习态度好	56	51.0	17	41.3
	B.训练效果高	36	28.6	29	31.2
	C.混混过得去就行	7	17.0	15	13.0
	D.没有干劲	14	5.4	1	6.8
您的政治面貌是?	A.党员	0	5.7	3	2.9
	B.团员	92	91.4	97	93.5
	C.群众	8	2.9	0	3.6

3.3 明确思政教育内容

结合政治建军要求,充分发挥高校思政教育的优势,用“靶向定位”的办法,围绕士官成长成才,做到缺什么补什么,需要什么给什么,谁需要给谁,强化思政教育。^[4]具体做法包括:一是增设军政教育理论课,如《人民军队导论》《军队基础政治工作》《军人思想道德修养与法律基础》等军队思想政治素质课程,牢牢把握士官思想政治教育方向。二是增设实事政治教育课,宣传部队新闻,国际国内军事动态,形势与政策等时事政治课。三是增设社会实践教育课,充分利用各地红色文化资源,开展“红色基因代代传”工程。

3.4 创新思政教学手段

为了增强思政教育的吸引力,创新思政教育教学手段也十分必要。一是发挥课堂教学主渠道作用,任务驱动,在思政理论课堂上开设“学生时政讲坛”环节,将学生课前讨论与课中演讲相结合,激发士官生对思政

教育的学习兴趣,使其成为学习主体。二是利用网络媒体教育,占领宣传阵地。^[9]开展互联网+思想政治教育,把信息网络打造成思政教育的新平台、理论学习的新空间、舆论引导的新阵地,主动在网上唱响主旋律、掌握主阵地。三是开展红色文化教育实践活动,将思政教育变成一门随处可上、随时可学,学生真正喜欢、积极参与的人生课、情怀课、实践课,让红色基因、政治定力融入士官血脉,生根发芽。

3.5 完善思政组织保障

根据《中国人民解放军士官管理规定》要求,士官培养院校要进一步完善士官思政组织保障。一是工作保障。学校应该从组织、队伍、资金三个方面定向保障培养直招士官思想政治教育的开展。譬如,成立思想政治教育领导小组,配备专、兼职思想政治教育教师,专门经费保障等。二是树立全方位思政教育理念。学校要调动学院宣传部、团委、学工处等各方力量,整合思想政治教育的人力资源、物力资源、网络资源和其他资源,形成教育合力,实现大学生思想政治教育资源共享,做到士官思政教育全方位、全过程覆盖。

4 结束语

思想政治教育工作说到底做人的工作,既要尊重人、理解人、关心人,又要坚持教育人、引导人、鞭策人。做好士官的思想政治工作,在现阶段需要坚定不移维护以习近平同志为核心的党中央权威,毫不动摇地坚持党对军队的绝对领导,确保绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠,确保士官始终沿着党中央、中央军委确定的正确方向阔步前进。从本次直招士官思想政治教育状况调查分析结果来看,士官生的思想状态存在复杂的多面性,我们不但要敏锐地发现问题,意识到问题的紧迫性,而且找准痛点,积极地寻找突破口,及时、彻底、全面地解决好问题。本研究提出的五方面应对措施立足调查的客观数据,结合了实际工作中的有效做法,相信可以为改进士官班思想政治教育工作提供一定借鉴。

参考文献:

- [1]湖北省高等学校招生委员会,湖北省征兵办公室.关于做好定向培养直招士官试点工作的通知[EB/OL].(2012-06-06)[2019-02-20].<http://zsw.hbctc.edu.cn/info/1018/1316.html>.
- [2]王旭生.论大学生政治思想工作面临的问题[J].唐山师范学院学报,2016(9):118-119.
- [3]张洪松.浅析新形势下如何做好青年的政治思想工作[J].科技创业家,2012(8):191.
- [4]姚锋.学生政治思想教育问题的多维度分析[J].青岛科技大学学报,2016(9):74-78.
- [5]王瑞婷,沈浩,白江涛等.新形势下开展大学生思想政治教育工作探析[J].承德医学院学报,2016(5):449-450.

(责任编辑:顾力豪)

Survey and Analysis of Ideological and Political Education for Directly-recruited Sergeants and Countermeasures

Liu Qi-hong

(School of Navigation, Hubei Communications Technical College, Wuhan 430079, China)

Abstract: Abstract: It has been 7 years since the pilot work of direct recruitment of sergeants. In order to understand the real situation of ideological and political education for the sergeants, we select a higher vocational college in which three grades of the ideological and political education for the sergeants are implemented. A total of 224 sergeant candidates took anonymous questionnaire survey. Based on the results of the survey and discussion of relevant questions, it is found to take five measures of “strengthening ideological education, grasping the timing of ideological and political education, clarifying the content of ideological and political education, innovating ideological and political teaching methods, and perfecting ideological and political organizational guarantees” with an aim to promote ideological and political education of the sergeants and improve the quality and effectiveness of ideological and political education.

Key words: directly-recruited sergeant; ideological and political education; survey; measure