

强化高校纪检监察工作政治监督的时代蕴意与现实思考

王志兵

(江苏商贸职业学院 纪委办公室, 江苏 南通 226011)

摘 要:开展政治监督是高校纪检监察机构使命所在、职责所系,必须履行好政治监督这一首要监督专责。当前,高校政治监督还在一定程度上存在意识淡化、内容虚化、方式单一化、效果表面化、能力弱化等问题与不足,必须细化、实化高校政治监督的重点内容。高校纪检监察机构要明确职责定位,推动压实主体责任,扎实开展监督检查,强化问题线索排查,深入开展学校政治生态评估,构建各监督主体履行责任的一体化制度机制体系,形成监督合力,把政治监督融入推进实现高校党的建设高质量发展的全过程。

关键词:高校;纪检监察;政治监督

中图分类号:G647

文献标志码:A

文章编号:1671-9891(2020)4-0006-06

0 引言

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼国内国际大局,立足党和国家历史、现实与未来全局,以战略思维的高度,提出了党的政治建设的新要求,开辟了党的政治建设伟大实践的新征程,全面从严治党取得了卓著成效,开创了党的建设的新境界。面向新时代,党的十九大报告明确提出,党的建设总要求是“以党的政治建设为统领,”指出“旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。”强调党的政治建设的首要任务是“保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导。”^{[1]62}这一举措把党的政治建设首次纳入并放在新时代党的建设总体布局的首要位置。《中共中央关于加强党的政治建设的意见》(以下简称《意见》)强调,党的政治建设“事关统揽推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想”^[2]。党的政治建设是新时代党的建设伟大工程的核心和关键,关系到党和国家的前途和命运。

1 强化政治监督是高校党的政治建设的必然要求

政治监督是党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的总抓手和总开关。《意见》明确提出,要“强化政治监督,着力发现和纠正政治偏差”^{[2]26}。纪检监察机关作为政治机关,具有天然的政治本质和强烈的政治属性,坚决担负起政治监督的政治职能和政治责任,是使命所系、职责所在。十九届中纪委四次全会明确指出:“新时代强化政治监督的根本任务就是‘两个维护’。”^[3]纪检监察机关的政治监督必须与党的政治建设一脉贯通、高度契合和无缝衔接,在聚焦“两个维护”上持续靶向发力。

2016 年 12 月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中指出,“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校”^[4],科学界定了高校的鲜明政治特质。培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人是高校的重大政治任务,必须坚持中国特色社会主义办学的正确政治方向不动摇,巩固和发展高校党的政治建设,使高校成为坚持党的绝对领导、全面领导的坚固堡垒和立德树人的坚强阵地。高校纪检监察机构必须以服从服务学校党的政治建设为根本目标,以“四个意识”为政治标杆、“两个维护”为政治遵循,坚守政治监督定位,把讲政治贯穿于履职尽责的全方位,坚决把政治监督挺在前面,自觉把政治监督放在推动高校党的建设的首要位置;不断丰富政治监督的具体化内容,完备政治监督的措施方

收稿日期:2020-09-17

基金项目:江苏高校哲学社会科学项目(2020SJA1680);江苏省教育纪检监察学会研究课题(JJXH20200130)

作者简介:王志兵(1967—),男,江苏南通人,江苏商贸职业学院纪委办公室研究员。

法,构建常态化的政治监督机制,实现党对高等教育领导权的全过程有效监督,在高校党委履行管党治党、办学治校主体责任中,切实发挥政治监督的政治导向和保障促进作用;确保高等教育始终以马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针,真正做到高等教育“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”^[4]。

2 新时代高校政治监督的重点内容

赵乐际同志在十九届中纪委四次全会报告中指出,纪检监察机关要“履行政治责任,加强监督检查,坚决纠正政治意识淡化、党的领导弱化、党建工作虚化、责任落实软化等突出问题,督促全党做到‘两个维护’”。他强调,政治监督要“加强对党章党规党纪和宪法法律法规执行情况的监督检查;加强对党中央重大决策部署、重大战略举措和习近平总书记重要指示批示精神落实情况的监督检查;加强对贯彻落实党的十九届四中全会精神情况的监督检查;加强对各地区各部门履行职责使命情况的监督检查,坚决纠正一切阻碍国家制度贯彻执行、影响治理体系和治理能力现代化的错误行为”的四项监督检查重点内容。同时,他又提出“督促推动党组织特别是党委(党组)主要负责人切实担负起全面从严治党的政治责任;督促推动广大党员、干部在内心深处铸牢党的初心使命,使‘两个维护’成为自觉、见诸行动”^[5]的两个要求。高校纪检监察机构必须把牢“两个维护”这个政治根本,结合高校政治建设的目标任务、组织治理、工作实际和短板弱项,准确把握对高校各级党组织和党员干部进行政治监督的重点内容,严格科学精准有效开展监督。

2.1 坚定习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为引领的政治方向

一是监督深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化,深入开展“不忘初心,牢记使命”主题教育活动的情况。二是监督树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,践行“两个维护”,坚决防止和纠正一切偏离“两个维护”的错误言行等情况。三是监督落实党对教育工作的全面领导,把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学全过程、全环节,做到进教材、进课堂、进头脑,转化为党员干部和广大师生的思想自觉和行动自觉,转化为推动高校教育工作的新思路新举措新成效的情况。四是监督把牢党对高校意识形态工作的领导权,严格意识形态工作责任制落实,加强意识形态阵地建设和管理,旗帜鲜明地反对和抵制各种错误观点,做到守土有责、守土负责、守土尽责的情况。五是牢固树立风险意识、底线思维、法治思维,建立健全政治风险防控工作机制,落实常态化疫情防控等重大事件的政治自觉和行动自觉,及时发现风险、有效防控风险、果断处置风险的情况。

2.2 确保党中央和上级重大决策部署落地生根的政治自觉

一是监督贯彻落实习近平总书记重要指示、党的教育方针和党中央关于高校党建和思想政治工作的决策部署,坚定中国特色社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,担当作为,推动学校发展的情况。二是监督贯彻落实学校思想政治课教师座谈会、高校思想政治工作会议等重要会议精神,加强学校思想政治工作的引领力,办好思政课,在教育教学中有效开展和渗透思想政治教育,注重培养优良学风、师风、校风,形成“三全育人”良好氛围的情况。三是监督贯彻执行全国教育大会,以及党和国家制定出台的关于高校教育改革发展的重要文件精神,明确新形势下学校发展的目标任务,结合学校中心工作,切实提高教育服务经济社会发展能力的情况。四是监督贯彻落实全国高校党建工作会议精神,严格落实党委领导下的校长负责制,健全完善党建工作管理体制、强化高校党建主体责任、加强工作队伍建设、强化党建考评等情况。五是监督认真落实学校党委重要决策部署,不断加强治理能力和水平建设,推进依法治校,强化制度执行,以改革创新的精神,推动学校内涵发展、高质量发展的情况。

2.3 落实全面从严治党任务的政治担当

一是监督履行全面从严治党主体责任、第一责任人责任和“一岗双责”,落实党风廉政建设责任制,深入推进学校全领域党风廉政建设和反腐败工作的情况。二是监督严明党的政治纪律和政治规矩,督促党员干部自觉规范政治言行,坚持“五个必须”,着力发现“七个有之”问题,对于出现的问题首先从政治纪律查起的情况。三是监督开展党章党规党纪学习教育,做到深学细照笃行,模范遵守宪法法律,强化师德师风建设,严格遵守教育部“六禁令”和“红七条”的情况。四是监督各级党组织班子及成员和党员干部认真履职尽责,强化政治能力,善于从政治上认识和处理问题,自觉在党和国家工作大局下想问题、做工作,加强作风建设,不

断增强担当意识、责任意识的情况。五是监督建立优良的校园政治生态,开展廉洁教育,构建和涵养清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、明明白白的工作关系,培育积极健康的党内政治文化的情况。六是监督贯彻执行中央八项规定精神和整治纠正“四风”,整治形式主义、官僚主义和群众身边腐败问题,秉公用权、廉洁从政及道德操守情况,反对和纠正特权思想,持续对重点领域、关键环节和重大事项问题排查的情况。

2.4 贯彻执行新时代党的组织路线的政治能力

一是监督落实党建工作责任制,充分发挥党组织政治核心作用,有效发挥党支部战斗堡垒作用,选优配强党组织班子成员,落实高校教师党支部书记“双带头人”培养工程的情况。二是监督加强对群团组织和教职工(代表)大会的领导、指导和管理,增强其凝聚和带领广大师生员工的政治引领力,凝心聚力做好统战工作的情况。三是监督坚持党管干部、党管人才原则,突出政治标准选人用人,通过强化政治把关树立正确的用人导向,严格遵守党的干部原则、程序、纪律选拔任用干部的情况。四是监督贯彻落实新形势下党内政治生活若干准则,严格执行党的组织生活各项制度,扎实推进党支部标准化规范化建设的情况。五是监督严格执行民主集中制,建立健全党政议事决策机制和“三重一大”事项决策制度,有效落实二级院系党政共同负责制,积极推进党内民主建设的情况。六是监督严格执行规定发展党员,坚持把政治标准放在首位,积极引导和培养优秀青年教师、海外留学归国人员、高知识群体等入党,加强对党员教育管理,规范党费收缴、使用和管理工作的情况。

2.5 强化巡视巡察、审计、主题教育等整改落实的政治责任

一是监督认真履行整改主体责任,从政治高度重视整改工作,建立组织机构,加强研究部署,结合实际认真制定整改方案及整改措施,明确问题清单、任务清单、责任清单,并认真抓好落实的情况。二是监督各级党组织书记担负起整改第一责任人责任,对整改工作亲自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办,班子成员抓好分管领域、分管部门整改工作,各部门负责人抓好职责范围内的整改工作的情况。三是监督建立整改自我督查机制,推动压实整改责任,认真处置问题线索,对整改不力、敷衍应付、虚假整改的依规依纪严肃追究责任的情况。四是监督建立整改长效机制,做到整改方案真落实、问题整改真到位、整改工作取得真成效,对整改情况做到举一反三,推动完善机制制度,把整改与日常工作实质性有机结合起来,形成常态化、长效化整改机制的情况。

3 高校政治监督存在的问题和不足

《意见》严肃指出:“党内存在的政治问题还没有得到根本解决,一些党组织和党员干部忽视政治、淡化政治、不讲政治的问题还比较突出,有的甚至存在偏离中国特色社会主义方向的严重问题。”^[22]我们必须深刻认识到政治上的模糊是最大的风险,政治上的偏离是最大的危险,只有政治上的清醒和坚定,才能确保信念不动摇、方向不跑偏、言行不越界、权力不滥用。应该说,高校对政治建设高度重视,不断强化政治监督要求,但在高校少数党员干部中,还存在对政治监督认识不到位、思想重视不够,政治监督内涵要求理解不透、把握不准,监督范围分辨不清、边界模糊,监督方法途径单一、措施乏力,特别是,结合学校工作实际,从政治上看待分析的自觉性和深入度不够等问题。

3.1 政治监督主体意识淡化

政治监督事关各级党组织和每名党员,是严守党的政治纪律和政治规矩最重要、最根本性的表现。《中国共产党党内监督条例》明确指出:“建立健全党中央统一领导,党委(党组)全面监督,纪律检查机关专责监督,党的工作部门职能监督,党的基层组织日常监督,党员民主监督的党内监督体系。”^[6]由此,我们构建了全党从上到下贯通、从组织到个人全方位的五方面党内监督的完整体系。然而,在高校部分党组织和党员思想中还存在模糊认识,对自身作为不同监督主体在党内监督中的地位、作用和职责还不明晰、不明了;在日常工作中还对一些不符合规范要求、不遵守党规党纪、不从政治上思考的思维定势、惯例做法和言行习以为常,缺乏问题意识。尤其是极个别党员领导干部“一言堂”“家长式”的个人“权力领地”的官本位思想还或多或少在潜意识中作祟,同时,一提到监督、检查、督查就认为是纪检监察机构的事,一遇到需监督的事项或工作就推给或交由纪检监察机构,一味地强调纪检监察机构的专责监督责任,自身应有的监督主体职责和责

任意识模糊、淡化。

3.2 政治监督内容虚化

有的高校对落实管党治党、办学治校的政治责任开展政治监督的内容上,缺乏系统性和全面性。《中国共产党党内监督条例》明确了党内监督内容,规定了党委、纪委、党的工作部门、基层党组织和党员的监督职责。《意见》把政治建设确定为“坚定政治信仰、坚持党的政治领导、提高政治能力、净化政治生态”四大方面16项内容,根据各监督主体在党内监督的地位和角色,形成了既全面覆盖又各有重点,既共同完成又相互补充的党内监督内容体系,明确了党内监督和外部监督相结合的互为协作、支撑的要求。如何贯彻落实这两个文件规定的党内监督和政治建设的内容要求,结合学校党的建设实际状况和发展需求,将学校各监督主体的政治监督内容细化分解、明确监督重点、形成清单、落实任务分解和措施举措等,在实际工作中还不实不细,具体化程度不高、重点不突出、指向性不明、针对性不强,有的还比较零散和碎片化、表面化,没有形成学校具有现实针对性和系统性的“校本化”政治监督内容体系。

3.3 政治监督方式单一化

不同的监督主体根据其职责范围,开展政治监督应采取的方式方法是不同的。目前,高校各监督主体对其职责范围内如何开展政治监督,还缺少深入研究探索,未能完全形成规范、完善的监督方式方法,政治监督的行动导向不鲜明、影响力还未凸显,有的仅以工作的常规检查、年度的考核代替监督,有的只是“文件式”“口号式”“走马观花式”“任务式”“汇报式”“应景式”的形式化监督,缺乏强化日常政治监督的多样性、渗透力和具有针对性的有效方式方法。同时,各监督主体之间工作不平衡,纪检监察机构在政治监督中的专责监督变成了“一枝独秀”,其他监督主体多处于配合、协助和支持纪检监察机构开展监督的角色,作为政治监督主体的地位弱化萎缩、独立性缺失,导致从不同层面、不同角度运用多种方式方法开展政治监督的合力不强,作用发挥不充分。

3.4 政治监督效果表面化

高校部分党员干部心中还存在监督就是和别人过不去、为难别人的思想认识误区。社会生活的“熟人关系”相对具有因利益帮助的一次性或非经常性联系的间断性特点,而高校的“熟人关系”因在相对固化的同一工作环境区域中,具有经常性的工作关联协作、人际交往和多种利益交织的特性,显得十分密切复杂。加之,作为高校政治监督对象的学校领导班子及成员、学校党委管理的领导班子及成员、党员和行使公权力的公职人员,都处于相互监督与被监督的双重位置,因此,在监督上鉴于对多种因素的考量,导致监督上级,怕穿小鞋,不敢监督;监督同级,怕伤和气,不想监督;监督下级,怕丢选票,不愿监督。特别是讲到政治监督,对发现的问题要透过表象看本质,从政治高度来剖析认识,总有一种“上纲上线”“扣帽子”的认识偏差,导致开展政治监督的动能和底气不足,对发现的问题多是表面化、程式化地提出,不愿剖析深层次原因,挖掘背后的根源,提出有明确指向性的措施和要求,使得政治监督的效果不能充分显现,给学校良好政治生态的构建带来一些消极影响。

3.5 政治监督能力弱化

面对全面加强政治监督的要求,各监督主体中的部分党员干部存在能力不足和本领恐慌。首先,政治理论水平欠缺,对党的政治建设政策文件研读不深、理解不透、掌握不牢,缺少开展政治监督的自我思想武装和理论支撑。其次,政治能力训练和政治实践历练不足,政治敏锐性和鉴别力不强,专业化能力不高,工作作风不实,工作无从下手,难以从政治的高度和视角去分析研判问题,从问题的小切口推动解决大问题。再次,缺乏斗争精神和担当精神,政治站位不高,自我定位不准,责任意识不强,主动性欠缺。由于监督是问题导向,通过监督发现问题、督促整改,因此,各监督主体更多面对的是问题,涉及的是人,处于矛盾和被关注的中心。有的党员干部还有明哲保身、怕得罪人、怕招人恨、少惹麻烦的心理,只是被动地等问题找上门。更有甚者,即便是问题出现,也是避免引火烧身“绕道走”“打太极”,大事化小、小事化了,以免被他人误读为是在“整人”。相关部门对纪检监察部门监督检查中发现的问题,在整改时推脱为是纪检监察部门的要求,缺乏立足部门职能的主动性,推卸应有的责任担当,把纪律挺在前面变成了把纪委挺在前面。

4 充分发挥高校纪检监察工作政治监督作用

面对全面从严治党的新任务新要求,高校纪检监察机构作为专责监督主体,要具备坚定的政治自信、鲜明的政治立场、坚强的政治能力,既强化政治担当,勇于善于监督,又强化目标导向、问题导向,突出重点,抓住关键少数,推动管党治党政治责任落实、落细、落地。

4.1 明确职责定位

习近平总书记强调:“要强化政治监督,做实日常监督,靠前监督、主动监督,坚决破除空泛式表态、应景式过场、运动式造势等形式主义、官僚主义问题。”^[7]高校纪检监察机构要坚持“监督的再监督”的职责定位,强化监督的政治属性,定位向政治监督聚焦,工作向政治监督压实,力量向政治监督倾斜,持续深化“三转”,不断增强斗争精神和斗争本领,做到敢监督、能监督、会监督、勤监督,在履行职能、工作方式、工作作风等方面适应和体现政治监督的本质要求,既埋头做事,更抬头看路,既防止政治监督不力,又防止工作越位、监督发散,不断完善纪检监察机构政治监督工作组织体系,加强政治监督的制度规范化建设。高校纪检监察机构要定期召开专题工作会,统筹谋划推进、深入研判分析、强化协调联动,真正把政治监督职责履行到位,同时要加大政治监督意义、目的、作用等的宣传教育,引导广大党员干部、教职员工正确认识、深入理解、大力支持、主动配合,积极参与政治监督,形成开展政治监督的共识和良性互动氛围。

4.2 压实主体责任

纪委应把握重点、抓住关键点、找准落脚点、破解难点、打通堵点,协助党委履行好主体责任,及时向党委报告、通报学校政治监督中的重要情况、重要问题,定期与党委会商相关事项,经常向党委书记汇报、沟通学校政治建设、问题线索等方面的情况,向党委提出学校政治建设工作建议,推动建立健全学校政治监督的机制体制,形成各监督主体职责清晰、协调配合、同向发力的政治监督运行体系,加强对各监督主体落实监督责任的监督检查,及时督促党的工作职能部门、各党支部等,扎实做好职能范围内的常态化、制度化日常政治监督,坚决克服监督中的“温差”“偏差”和“落差”。纪委要通过了解加强党的建设情况,不定期约谈学校各部门、二级学院、党支部主要负责人,坚持问题导向,着力发现政治偏差,明确政治要求,以参加或列席领导班子民主生活会、党支部组织生活会的形式,对党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性情况进行监督,不断推动加强和规范党内政治生活,坚持把政治监督反馈情况同党组织班子及其成员、干部评价、实绩考评等相结合,纳入绩效考核管理体系,对出现政治问题的实行“一票否决”。

4.3 扎实开展监督检查

“党内监督没有禁区、没有例外。信任不能代替监督。”^[8]纪检监察机构要实现监督全覆盖,以绣花功夫做实日常监督,做到监督的环节不漏、监督的链条不断、监督的渠道不堵,要聚焦政治监督的重点内容,综合运用谈话函询、专项检查、走访调研、调阅资料、干部考察考核、个别访谈等方式,强化“嵌入式”跟踪了解,进行实时监督,重在从政治视角观察分析,及时发现问题,抓早抓小抓初始,跟进提醒;强化专项督查,建立专项督查制度,采取座谈交流、现场巡查、听取汇报、问卷调查等方式,对学校 and 部门重点工作开展情况进行深入了解,发现存在问题,查找问题产生的思想观念因素和政治认识原因,提出整改建议,落实专项督查整改报告公开制。此外,纪检监察机构要把巡视巡察、审计、主题教育等作为政治监督的重要抓手,建立工作联动协同机制,充分运用好监督检查的成果,坚持以结果导向突出政治问题整改落实情况监督检查,坚决纠正正在整改中不敢啃硬骨头、不愿触及深层次矛盾、漠视事关师生切身利益的合理诉求等问题,关注整改责任是否履行、整改措施是否具体完善、整改成效群众是否满意等问题,压实整改主体责任,推动建立整改落实长效机制。

4.4 强化问题线索排查处置

线索处置办理是纪检监察机构监督的重要手段之一,要以问题线索排查为重点,加强政治问题的排查搜索,做到既不放过任何疑点,又不“见风就是雨”的主观臆断。特别是高校作为意识形态问题易发、多发、频发领域,纪检监察机构更要增强政治敏锐性,高度关注日常具有隐晦性的、伪装性的、欺骗性的、借题发挥的、潜滋暗长的“低级红、高级黑”等错误言行,通过对问题线索精准梳理和研判,及时发现党的建设和日常工作中存在的政治偏差,防止老问题续存、新问题萌发、小问题坐大,对苗头性、倾向性政治问题,及时谈

话提醒、批评教育、责令检查或者予以诫勉,督促纠正。纪检监察机构还要围绕学校党的政治建设方面的突出问题,认真查找失职失责的党组织和干部的主体责任、监督责任和领导责任,按程序依规依纪依法处理,严格实施问责,坚持“一案双查”,立足从加强政治建设出发,查清“两个责任”落实情况,对失职失责的党组织和干部,按规定程序从严进行追责,深化以案为鉴、以案促改、以案明纪,针对高校违规违纪违法案件,深刻剖析存在的政治原因,大力开展有针对性的警示教育。

4.5 深入推进政治生态评估

政治生态是学校政治建设状况的风向标,政治生态评估是开展政治监督的重要载体。纪检监察机构要建立学校政治生态评估制度,坚持系统思维和动态监控,聚焦政治建设看全面、政治生活看质量、政治纪律看执行、政治文化看引领、选人用人看导向、清正廉洁看风气、制度执行看规范、作风建设看成效等方面,完善评价体系,推进学校政治生态建设制度化、规范化、科学化、信息化。纪检监察机构要以问卷调查与定量分析、日常工作检查与定性分析、回顾总结与查找问题、制定措施与落实整改相结合的方式,分析研判学校政治生态现状和影响因素,着力发现影响学校政治生态的体制机制、政治文化、纪律规矩、治理管理等方面的问题和风险,为学校党委科学治理,着力改进和营造良好的全校党内政治生态提供决策参考,不断推动优化学校政治生态建设的深入性。此外,纪检监察机构还要督促学校各级党组织始终把营造风清气正的政治生态作为基础性、经常性工作,形成治理有方、管理严格、校风清正、教书育人、干事创业、改革发展的校园积极健康政治生态氛围和环境。

5 结束语

以强化政治监督推动政治建设,是全面加强新时代高校党的建设的重大政治举措。高校纪检监察机构要以高度的政治站位、强烈的政治敏锐和坚定的政治担当,紧紧围绕高校党的建设和学校全局工作、中心工作,敢于抓住、盯住、管住“关键少数”,着力发现和纠正政治偏差,持续推动责任落实。同时,在高校党委的全面领导下,党的工作部门、各级党的基层组织、党员要坚定政治定力,牢固树立抓好党建是最大政绩的观念,充分发挥作为监督主体的主观能动性,切实履行监督主体的责任,以思想的高度重视、认识的高度统一、行动的高度自觉,强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任,真正做到“虚”功“实”做,把“软指标”变为“硬约束”。高校要构建一体化全覆盖、权威高效的政治监督体系和运行机制,形成协调联动互补的监督合力,把政治监督融入高校全面从严治党的各层级和日常工作的全过程,既注意方式方法的多样化,更注重效果最大化,实现高校党的建设高质量发展。

参考文献:

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社,2017:62.
- [2]中共中央关于加强党的政治建设的意见[M].北京:人民出版社,2019.
- [3]中共中央纪律检查委员会,中华人民共和国国家监察委员会.中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第四次全体会议公报[EB/OL].(2020-01-15)[2020-04-29].http://www.ccdi.gov.cn/special/sjj4cqhq/yw_sjjzy4cqhq/202001/t20200115_207808.htm.
- [4]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL].(2016-12-08)[2020-05-16].<http://news.cctv.com/2016/12/08/ARTIihpHZs56dGPSnK5b5x5y161208.shtml>.
- [5]赵乐际在十九届中央纪委四次全会上工作报告[EB/OL].(2020-02-24)[2020-06-08].http://www.ccdi.gov.cn/special/sjj4cqhq/yw_sjjzy4cqhq/202002/t20200224_212151.html.
- [6]中国共产党党内监督条例[EB/OL].(2016-10-27)[2020-06-06].http://www.ccdi.gov.cn/fqk/law_display/6331.
- [7]强化政治监督,坚决维护党中央权威和集中统一领导[J].中国纪检监察,2020(5):12-13.

(责任编辑:范可旭)

(下转第15页)

[3]吉林省长春市委巡察办.抓源头管理提升巡察整改质量[N].中国纪检监察报,2019-02-21(7).

(责任编辑:范可旭)

Research on Construction of Effectiveness Guarantee Mechanism of College's Internal Disciplinary Inspection and Rectification

SUN Biao¹, CONG Bin-bin²

(1. Disciplinary Censorship Office, Jiangsu College of Engineering and Technology, Nantong 226007, China;

2. Commission of Disciplinary Inspection, Jiangsu College of Engineering and Technology,
Nantong 226007, China)

Abstract: The key to complete the “second half of the article” for disciplinary inspection is to make efforts in rectification. Presently college's internal disciplinary inspection is still at the stage of initial exploration, and the effectiveness of rectification lacks a mature guarantee mechanism. In light of the actual disciplinary inspection and rectification, a college should establish rectification guidance and review, coordinated rectification, supervision and evaluation, and liability and accountability as soon as possible, promote the standardization of disciplinary inspection and rectification, effectively improve the effectiveness of inspection rectification, and steadily facilitate the extension of strict Party governance to grassroots' level, which provides strong political guarantee for college's reform and development.

Key words: college; disciplinary inspection and rectification; guarantee mechanism

(上接第11页)

Connotation of the Times and Realistic Thinking of Strengthening Political Supervision of Disciplinary Inspection and Supervision in Colleges

WANG Zhi-bing

(Office of Disciplinary Committee, Jiangsu Vocational College of Business, Nantong 226011, China)

Abstract: Conducting political supervision is the mission and responsibility of a college's disciplinary inspection and supervision organization, and the primary supervision responsibility of political supervision must be fulfilled. Presently college's political supervision still exists problems and deficiencies such as diminished consciousness, falsified content, simplified mode, superficial effects, and weakened capabilities to a certain extent. The key content of college's political supervision must be refined and actualized. College's disciplinary inspection and supervision organization must clarify their responsibilities, promote undertaking of main responsibilities, solidly carry out supervision and inspection, strengthen the investigation of problem clues, conduct in-depth political ecological assessment, establish an integrated system and mechanism for various supervision subjects to perform their responsibilities, and form a combined supervision and control to integrate political supervision into the whole process of realizing the high-quality development of college's Party construction.

Key words: college; disciplinary inspection and supervision; political supervision