

明清杂字勤俭节约思想对当代大学生的教育价值

顾月琴

(苏州健雄职业技术学院 科技处, 江苏 太仓 215411)

摘要:勤俭节约是中华民族的传统美德,明清杂字作为流传在民间的识字教材,处处渗透着勤俭节约教育思想。当前随着社会经济的发展和消费观念的转变,大学生存在铺张浪费现象,而明清杂字将思想教育融入知识教育与职业教育,采用灵活多样的教学方式,对培养大学生勤俭节约意识具有一定作用。家庭、学校和社会应充分挖掘和弘扬明清杂字勤俭节约教育的思想内涵和独特价值,在道德品质培养、校园文化建设、社会环境营造等方面形成合力,加强培养大学生的勤俭节约意识。

关键词:明清杂字;勤俭节约;大学生;教育价值

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1671-9891(2021)1-0062-04

0 引言

随着社会经济的发展,人们的生活水平大幅提高。但生活条件的改善,也使人们的价值观念发生了转变,勤俭节约、艰苦奋斗等中华民族的传统美德被逐渐淡化,个人主义和享乐主义盛行,盲目攀比、铺张浪费等不良风气更是愈演愈烈。受家庭和社会的影响,当前大学生的思想认识也出现了偏差,有的认为勤俭节约属于老一辈的生活方式,现在经济发达、生活富裕,就不需要勤俭节约了,甚至觉得勤俭节约是“小气”和“寒酸”的代名词。高校校园中出现了种种散漫和浪费现象,部分大学生宁愿睡懒觉也不愿打扫宿舍,食堂里随处可见倒掉的饭菜,卫生间任由水龙头滴水,垃圾桶内扔着半新的鞋子和衣服……种种迹象表明当前大学生严重缺乏勤俭节约意识。明清杂字将知识教育、职业教育与思想教育融合起来,具有浓厚的生活气息和实用价值,采用分散教学与集中教学的灵活方式,易于被学生接受和理解并内化为自身修养。家庭、学校和社会各方应该充分挖掘并大力弘扬明清杂字中勤俭节约教育的思想内涵和独特价值,加强对大学生勤俭节约品质的培养,帮助大学生形成正确的消费观念。

1 明清杂字勤俭节约思想内涵

杂字最初是古代民间的识字教材,起源较早,远在汉魏时代已有以杂字命名的字书。与“三百千”的受教对象不同,杂字一般由无名塾师编写,主要迎合底层百姓的识字记账需求,它的读者不限年龄,不拘身份。明清时期随着社会经济的发展,这种识字教材数量增多,种类丰富,在民间流传更为广泛。杂字语言通俗内容浅显,多为列举日常所见事物名称,有的兼授农工商等经验知识并后附各种契约文书。此时,杂字已突破了识字教育的局限,具备了知识教育与职业教育的功能,同时还融入了思想教育,成为民间常用的综合性实用教材。特别是明中叶以后,社会生产与经济的发达促使当时的社会风气发生了由俭而奢的转变,游手好闲之徒增多,民间不断出现好吃懒做等奢靡腐化之事。为抵制当时崇奢黜俭的不良社会风气影响,教导百姓子弟禁染恶习勤俭持家,明清杂字积极倡导惜时进学、勤俭节约的思想,出现了诸如“治家宜谨慎,立志要殷勤”“当家主事,还要勤俭”“撑持勤苦为上,不可懒惰为生。省吃省费省用,积谷积钱积金。宁可有时减省,莫待无时求人”“教训读书郎,勤谨第一椿。更深晚睡觉,天明即起床”等大量告诫百姓子弟的俗言警句。由于杂字作者深入百姓生活,了解社会真实状况,编写时融入了对百姓及其子女的训导与期望,从而能将思想教育落实

收稿日期:2021-01-07

基金项目:江苏高校哲学社会科学研究项目(2020SJA1524)

作者简介:顾月琴(1975—),女,江苏太仓人,苏州健雄职业技术学院科技处副研究员,博士。

©1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

到具体生活与学习之中。同时,杂字语言通俗道理浅显,教学方式又灵活多样,易于为百姓及其子弟接受理解,从而拥有了广泛的群众基础并得以在民间盛行。杂字教材中这种褒勤贬懒省吃俭用思想对于改变崇尚奢华追求享乐的社会风气具有不可忽视的警醒作用。即使在当前,吸收杂字因材施教因地制宜的教学方式和理念对现实社会特别是对大学生的思想教育 also 具有重要意义。

2 明清杂字勤俭节约思想的独特价值

勤俭节约指工作勤劳,生活节俭,它是个人必须具备的优良品格,也是家庭、国家和社会生存和发展的基础。^[1]影响大学生职业生涯发展的诸多因素中,勤与俭是他们今后立足社会并走向成功的重要条件。无论从事哪个行业,都只有不怕辛苦、努力实干才能有所回报。勤俭节约作为一种传统美德,它表现为工作态度、生活作风、治国方略,它关系到一个民族能否健康、持续地发展下去。^[2]因此,开展勤俭节约教育意义重大,涉及面较广,需要家庭、学校和社会共同努力。杂字具有教育场所的多变性及教法的灵活性,挖掘并领悟明清杂字中有关勤俭节约的警语并在日常生活中充分运用,能使大学生的勤俭节约教育起到事半功倍的效果。

2.1 影响家庭生活教育

明清杂字是普通百姓使用的识字教材,不但具有浓厚的生活气息,也有深刻的思想价值。家庭是人生教育的重要场所,父母是孩子的启蒙老师,他们日常的言行举止能对孩子产生深刻的影响。明清时期随着商品经济的发展,人们的价值观念发生了转变,“子孙或读书,或务农,或商贾技艺,诚能奋发有为,则无有读不成的书,粪不肥的田,作不得的生意,学不成的技艺。所谓功崇惟志,业广惟勤”^{[3]19}。但不管是读书、务农还是商贾技艺,普通百姓对子女的思想教育从不懈怠,他们通过当时盛行的杂字教材,将思想教育融入了日常生活。如山西地区的《山西杂字必读》(又名《四言杂字》)所述:“越闲越懒,越吃越馋。抛来撒面,别当耍玩。披着蒲包,乞丐一般。落下老病,咳嗽吐痰……人行好事,自消祸端。辈辈兴旺,子孙繁衍。先教认字,后学耕田。莫惯子孙,无梯上天。教养坏了,规矩更难。子弟成名,父兄落贤。”^{[4]45-50}认为年轻人应该“清晨起来,即扫地抹桌,添砚水,润笔头,捧水与人洗脸,取盏冲茶,俱系初学之事”^{[5]176}。用通俗易懂的语言将勤俭节约的思想教育融入平常生活的点滴之中,使子女在无形中养成了良好的生活习惯。当前,如果父母能运用这些古训,在工作上严守职业道德,廉洁自律,生活中注意言传身教,以身作则,做到适度消费低碳环保,能省则省,并教育子女珍惜资源,那么子女在成长过程中会潜移默化地受到影响,从而有利于他们在大学时代树立正确的价值观和消费观。

2.2 深化学校集中教学

明清杂字作为当时的私塾教材,塾师不但用其教百姓子弟识字,并且教学中融入了思想教导。事实上,南宋就已广泛使用杂字作为私塾教材,南宋著名诗人陆游有《秋日郊居》诗下自注“农家十月,乃遣子弟入学,谓之冬学。所读‘杂字’、《百家姓》之类,谓之村书。”^{[6]1783}明清时期随着社会经济的发展,私塾为满足农工商者及其子弟识字记账需求,更是大量采用杂字作为实用教材。与儒家经典注重深奥的道德说教不同,私塾使用的这些杂字寓思想教导于知识教育之中,不但在语言上抛弃了艰涩难懂的古文,而且在观念上肯定了“弃儒经商”的思想转变,如《庄农日用杂字》有“男女齐下手,不要坐着玩。织成绸子布,不穿现成钱”^{[7]779-783},采用民间口语教导自己动手丰衣足食。《山西杂字必读》也点明经商需要掌握必要的技能:“人生世间,耕读当先。生意买卖,图赚利钱。学会写帐,再打算盘。天平戥子,纸墨笔砚。”^{[4]1}《幼学杂字·农桑门》更是用浅显的语言展现了农事活动的辛勤:“春耕夏耨,秋收冬藏。养蚕一事,女子承当。日夜辛勤,料理多方。纺纱织布,积帛盈箱。”^{[8]17}虽然私塾集中教学的形式已经不复存在,但杂字蕴含的思想教育完全可以通过大学的集中教学得以具体深化。当前,作为大学生思想道德教育主阵地的高校,也可充分学习和发挥杂字因材施教因地制宜的宝贵经验,采取多样措施以喜闻乐见的方式在各种教学活动和场所弘扬勤俭节约艰苦奋斗的精神。

2.3 推广社会分散教导

社会环境对个体的教育具有广泛性和持久性的特点,而社会环境的好坏依赖于整个社会大气候的形成。明清杂字广泛流传于民间,其蕴含的勤俭节约谦让诚信等教育思想对整个社会风气有着积极的引导作用。由于商品经济的发展,百工兴起,店铺林立,杂字成为当时学徒、农民、手工业者和商人业余学习的教材,他们不像私塾学生每天有固定时间由塾师监督教授学习,往往只能利用空闲时间请人教读或自学。此时的

杂字注重受教对象的变化,已融入了较多的职业道德教育。告诫世人“贸易之道,勤俭为先,谨言为本”,《六言杂字》更是详细论述“不可以大压小,不可侍富欺贫。不可面是背非,不可得重报轻。不可瞒心昧己,不可利己损人。不可因财失义,不可贪利忘恩。若要人来敬我,除非我先敬人。治家勤俭为本,代客丰盛为尊。”^{[9]72}用简洁且朗朗上口的语言劝谕百姓,使他们在潜移默化中得到教化。当时民间有“宁失千量金,莫失杂字文”的说法,可见杂字流传之广。明清时期社会教化有多种形式,如设官教民、学校教育、宗族教育等,其中就包括借助日常读物来惩恶扬善。^[10]不可否认,明清杂字作为当时民间常用读本在社会教化方面起了积极作用,其倡导的勤俭节约思想一定程度上改变了崇尚奢华的社会风气。在当前社会教育的大环境中,媒体有代替教材发挥宣传引导的趋势。但部分媒体不惜牺牲职业道德,鼓吹金钱至上的不良风气以获取经济利润。大学生的价值观还在发展阶段,更需要作为反映时代和传播信息的大众媒体,继承并发挥杂字教材社会教化的功能,积极劝善惩恶褒勤贬懒,承担起精神文明建设的主要引导作用。

3 善用明清杂字勤俭节约思想推进当代大学生教育的意义

大学生作为建设祖国未来的栋梁,在实现中华民族伟大复兴梦中起着中流砥柱的作用。借鉴明清杂字灵活多样的教学方式,挖掘明清杂字中有关勤俭节约教育思想,并将其充分融入大学生日常的生活与学习,对他们传承勤俭节约思想具有重要的意义。

3.1 有助于培养大学生良好的道德品质

惜食有食惜衣有衣是惜物更是惜福。古人云“静以修身,俭以养德”。“俭,德之共也;侈,恶之大也”,《建新杂字》也明确指出“勤谨和缓为美,恬静醇厚方藏”^{[11]14}。他们认为勤俭节约对于个体的道德品质修养具有很重要的作用。当前大学生所处生活条件优越,由于受到家人的溺爱和社会不良风气的影响,部分大学生沉溺于打游戏和网购,失去了大学生该有的奋发拼搏精神,更缺乏勤俭节约和艰苦奋斗的精神。有些学生不顾自身家庭条件困难,花钱大手大脚;有些学生从小养尊处优,缺乏生活自理能力和奉献精神。借鉴明清杂字融思想教育于生活实践的宝贵经验,加强大学生日常生活中的勤俭节约和艰苦奋斗教育,寓抽象的说教于生活学习等日常活动之中,有助于大学生践行“手头窄狭,勤俭节用。称家有无,不可妄费”的价值取向,珍惜劳动成果,懂得感恩,改变自由懒散和铺张浪费的不良习惯,磨炼刻苦耐劳的意志,树立正确的价值观和消费观,提高社会责任感,形成良好的道德品质。

3.2 有助于形成积极向上的校园文化

校园文化具有渗透性和传承性,是学校所具有的特定精神环境和文化气氛,对学生的人生观和价值观有潜移默化的深远影响,而学生的健康发展又推动着校园文化建设,从而形成校园文化与学生发展的良性互动。校园文化影响着大学生综合素质的健康发展,大学要培养出社会主义事业的合格建设者和接班人就必须要求大学生始终保持“艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态”。明清杂字力倡耕读勤谨惜时,融思想教育与知识教育于一体,并采用灵活的教学方式因材施教。学校可以借鉴杂字的这些宝贵经验,在食堂、教室等人员比较集中的场所张贴“勤能补我拙,俭能为我廉”等有关勤俭节约的名言警句或小故事,积极宣传“光盘行为”,还可通过校园公众号定期推送相关信息。教师也应倡导杂字“持家宜俭”的思想,加强对学生的勤俭节约教育,制定相关的管理制度来约束和考核学生,对经常不关水电倒掉饭菜等浪费行为通报批评。将“少年后生莫懒惰,寻得事业自有功”,“教训读书郎,勤谨第一椿。更深晚睡觉,天明即起床”等杂字中的古训落实到实处,改变学生眼高手低好高骛远的缺点,培养他们脚踏实地、积极向上的精神面貌。

3.3 有助于营造风清气正的社会环境

勤俭节约是社会主义核心价值观的重要内容。对于国家和社会来说,兴于勤俭而衰于奢靡,我们每一位公民都应保持警醒。当前,各种电子媒体已然取代纸质读本成为大学生喜闻乐见的主要形式,如果媒体大力弘扬杂字中“勤俭富贵之本,懒惰贫贱之苗”^{[9]69}的思想,加大节俭教育宣传,揭露拜金主义、享乐主义的危害,并对腐败浪费的社会现象做出惩罚^[12],可以使关注媒体的大学生受到熏陶和影响,形成良好的社会风气。同时,大学生作为即将踏上社会工作岗位的主力军,是社会新技术新思想的传播者,他们走上社会后把勤俭节约意识落实到实践中,可以净化并引领社会风气,做到身体力行知行合一,从而有助于营造风清气正的社会环境。“人间万事出艰辛。实现中华民族伟大复兴,是一项光荣而艰巨的事业,需要每一个人付出艰苦努力,

用实干托起中国梦。”^[13] 大学生作为国家建设的栋梁,肩负着实现中国梦的重大使命和责任。加强大学生勤俭节约教育,培养他们艰苦奋斗大胆创新精神,为努力实现中华民族伟大复兴发挥社会主力军作用。

4 结束语

明清杂字能够在百姓中盛行并保留下来,与其独特的教学方式和教育理念密不可分,而其倡导的勤俭节约教育思想更是被普通百姓广泛接受理解,并在日常生活中内化为自身的优良品格。当前,在物质比较丰富容易滋生享乐主义的情况下,进行勤俭节约教育更具有重要的意义。家庭、学校和社会可以借鉴明清杂字灵活多样的教学方式和因材施教的教育理念,积极挖掘并吸收明清杂字的思想精髓,将思想教育融入日常生活之中,互相配合加强对大学生进行勤俭节约艰苦奋斗教育。通过借助各种教学方式和活动场所,使他们在接受知识教育和职业教育的同时能潜移默化地受到思想教育,从而培养大学生良好的道德品质,形成积极向上的校园文化,并营造风清气正的社会环境。

参考文献:

- [1]严楠.张謇的勤俭思想与当代大学生勤俭意识的培养[J].江苏工程职业技术学院学报,2017(1):38-41.
- [2]龙敏.发扬勤俭节约传统美德,共同构建节约型社会[J].贵州工业大学学报(社会科学版),2005(5):107-111.
- [3]丁刚.近世中国经济生活与宗族教育[M].上海:上海教育出版社,1996.
- [4]佚名.山西杂字必读[M].刻本.聊城:善成堂,1862(同治元年).
- [5]郭孟良.从商经[M].武汉:湖北人民出版社,1996.
- [6]钱仲联.剑南诗稿校注[M].上海:上海古籍出版社,1985.
- [7]张在湘,蔡万江.潍坊文化通鉴[M].济南:山东友谊书社,1992.
- [8]李国庆.杂字俗读[M].济南:齐鲁书社,1998.
- [9]陆养涛.中国古代蒙学书大观[M].上海:同济大学出版社,1995.
- [10]顾月琴.我国古代民间杂字教材中的社会教化[J].伦理学研究,2009(5):69-74.
- [11]佚名.建新杂字[M].刻本.北京:聚文堂,1848(道光戊申年).
- [12]康爽.大学生勤俭节约习惯养成研究[J].黑龙江科学,2017(7):98-99.
- [13]中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社、人民出版社,2014.

(责任编辑:顾力豪)

The Educational Value of Diligence and Frugality in the Collection of Words in Ming and Qing Dynasties to Contemporary College Students

GU Yue-qin

(Department of Science and Technology, Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology, Taicang 215411, China)

Abstract: Diligence and frugality are the traditional virtues of the Chinese nation. As Collection of Words as a literacy textbook in the Ming and Qing Dynasties, the educational thoughts of diligence and frugality are permeated everywhere. Presently, with the development of social economy and the change of consumption concepts, there exists the phenomenon of extravagance and waste among college students, while the Collection of Words in Ming and Qing Dynasties integrates ideological education into knowledge and vocational education, and adopts flexible and diverse teaching methods, which plays a certain role in cultivating college students' awareness of diligence and frugality. Families, schools and society should fully excavate and promote the ideological connotations and unique values of Collection of Words in Ming and Qing Dynasties for diligence and frugality education, and shape joint force in moral quality cultivation, campus culture creation, and social environment construction to strengthen the cultivation of college students' diligence and frugality awareness.

Key words: Collection of Words in Ming and Qing Dynasties; diligence and frugality; college students; educational value