

高校党史学习教育助力党的精神谱系内化审视

韩 旭

(江苏建筑职业技术学院 党委宣传部, 江苏 徐州 221116)

摘 要:中国共产党人的精神谱系是马克思主义中国化的理论宝库,是中国人民澎湃的力量源泉,是中华民族宝贵的精神财富。为使中国共产党人的精神谱系在高校土壤中生根发芽、传承发扬,学校需结合党史学习教育的理论学习成效和实践价值推广,通过对党史学习教育助力中国共产党人的精神谱系赓续发展的价值意蕴和作用优势的剖析,从机制体系、工作队伍、阵地使用、舆论宣传以及实践做法等方面,寻找出深化学习教育成效以赓续精神谱系的具体路径,以保障中国共产党人的精神谱系在高校传承不息。

关键词:高校;精神谱系;党史学习教育;思想政治教育;百年党史

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:2097-0358(2022)2-0007-04

0 引言

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话中指出:“一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。”^[1]中国共产党的精神谱系诞生于中国共产党的革命时期,在战火硝烟中茁壮成长,在改革发展中日益丰满,也必将在未来岁月里传承不息。从建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神,到抗美援朝精神、“两弹一星”精神、焦裕禄精神,从改革开放精神、抗洪精神、工匠精神、女排精神,到脱贫攻坚精神、抗疫精神、探月精神、丝路精神,^[2]在伟大的百年党史中,一代又一代中国共产党人续写着一座又一座不朽的精神丰碑。在全党深入开展党史学习教育的当下,高校作为立德树人的主阵地,要让党员教师和广大青年学子学好党史,就要学习革命先烈、先进人物、英雄模范的精神,就要学习前人留下的宝贵精神遗产和财富,学习和把握伟大精神的精神内核^[3]。高校正确把握和开展党史学习教育,能够对党的精神谱系在青年学生群体中传承弘扬产生长远的影响。

1 党史学习教育助力“精神谱系”在高校传承发扬的价值意蕴

中国共产党的百年党史随着时间的车轮滚滚向前,其精神谱系也随之传承壮大。回顾漫漫前路,这部伟大历史是以中国共产党无数革命先辈与人民公仆的丝丝意志串联而成,不容遗忘;展望未来征途,续写光辉篇章实现中华民族伟大复兴的时代重任将由青年学子勇挑于肩,砥砺前行。高校积极长效开展党史学习教育,有助于广大师生从中汲取磅礴精神力量,助推中国共产党人的精神谱系扎根高校沃土。

1.1 有助于党的精神谱系根植于高校的教育土壤

党的精神谱系是前人心力所筑,是中华民族宝贵精神财富。赓续精神谱系是全面加强党的建设的必然要求,需要高校认清其育人价值,发挥其育人功效。开展党史学习教育能够加强党对高校的全面领导,使广大党员干部和教职员强化理解中国共产党百年奋进的重要经验,从而把握高等教育事业的正确政治方向;能够使党的精神谱系贯穿新时代大学生思想政治教育,将革命前辈的感人事迹融入思政课堂以及专业课堂,强化高校课程思政与思政课程建设,提升青年学子从内心接受中国共产党精神谱系的广度与深度;能够将党的精神谱系融入高校校园文化建设,进一步彰显高校传承文化的价值底蕴,促使其融入校园以文化人及以文育人的精神与血脉之中。

收稿日期:2022-03-04

基金项目:江苏建筑职业技术学院庆祝建党 100 周年专项课题(JYQZJDBNZX21-12)

作者简介:韩旭(1986—),男,江苏徐州人,江苏建筑职业技术学院党委宣传部助理研究员,硕士。

1.2 有助于党的精神谱系融入青年人的价值观念

新时代新征程,需要有理想、有信念、有本领、有担当的时代青年接续奋斗,而高校作为铸魂育人的主阵地,对于培养塑造青年学子的世界观、人生观、价值观有着不可推卸的责任与义务。开展党史学习教育,可以让思想较为活跃、价值观念容易动摇的当代青年学生对中国共产党的精神谱系有更直观、更具体、更深入的了解,可以对精神谱系的丰富内涵、核心要义、发展逻辑、时代价值有更深刻的认识,可以稳固价值观念,坚定理想信念,进一步了解党的事业,明晰党的精神,增加对党的认同感,培养热爱党的深厚情感,自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,成为忠诚于党的事业的建设者和接班人。

2 党史学习教育对“精神谱系”在高校传承发扬的作用

中国共产党的精神谱系是各种不朽精神的凝结,贯穿中国共产党百年拼搏历程,涵盖政治经济、文化体育、军事科技、服务医疗等众多领域,体现爱国情怀、德行修养、理想信念、使命担当,在中国共产党的不断前行中,呈现出其科学性、实践性、先进性、人民性。高校积极谋划和推进党史学习教育,对将党的精神谱系融入时代青年的人格塑造和成长成才全过程提供了强有力的保障。

2.1 厚植青年学子的爱国情怀

爱国情怀是中华民族由来已久、影响最大的宝贵品质,是民族团结最主要的精神力量,是归属感、认同感的体现,是民族精神的核心,是全国各族人民的精神支柱。中国共产党是爱国情怀最伟大的践行者,党的精神谱系是爱国情怀的全方位体现,也是其多维度的发展和深化,在党的精神谱系中屹立着的座座精神丰碑,是一位位时代英雄爱国情怀的具象体现。开展党史学习教育能够坚定青年学生的爱国情怀,纠正围绕在青年学生周边的各类错误思潮,营造高校爱国情怀培育环境,加强党的精神谱系在校园中的传承势头。

2.2 提升青年学子的德行修养

国无德不兴,人无德不立,德行修养是人之基本素养,是青年学子世界观、人生观、价值观的重要组成部分。立德树人作为教育的根本任务,是高校的立身之本。习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话中指出,“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德。”^[4]开展党史学习教育可以加强青年学生的德行修养,通过一段段极具感染力红色史实的感染与熏陶,将党的精神谱系融入青年学生的品德塑造,使高校得以营造出正能量满溢、主旋律明晰的育人环境。

2.3 坚定青年学子的理想信念

青年者,国之魂也,青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年是社会主义建设事业的生力军,是民族复兴伟业的中坚力量。^[5]理想信念不仅是时代青年个人价值提升、成长成才的能量源泉,更是中国共产党的政治灵魂;坚定理想信念是全体共产党人安身立命的根本,更是党、国家、民族成就光辉未来的必备条件。开展党史学习教育有助于提升青年学生的理想信念,是锤炼时代新人理想信念的有效途径,能通过教师的传道授业进一步发挥党的精神谱系引领作用。

2.4 塑造青年学子的使命担当

习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上指出:“100 年来,中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心,积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业,为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗,把最美好的青春献给祖国和人民,谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。”^[6]在党的百年发展历程中,青年从来都是最有活力的革命群体,是助推国家进步的重要力量。开展党史学习教育有助于青年学生主动肩负起使命担当,不负革命先辈的期望,承接党的精神谱系给予的源源不断的力量,切实承担起推进社会主义事业一路前行的重任。

3 党史学习教育促“精神谱系”在高校传承发扬的路径

中国共产党的精神谱系具有极强的育人价值,而党史学习教育可以发挥其育人属性,为其在高校代代青年学子中开花结果提供强有力的支持。高校通过全方位开展党史学习教育,不断深化党史学习教育成效,从而汲取中国共产党精神谱系的强大力量,可有效反哺学校教育事业的高质量发展。

3.1 构建完善高校党史学习教育制度机制体系

通过党史学习教育促进中国共产党精神谱系在高校传承和发扬,首要的是强化体系构建,以完备的制

度和健全的机制护其稳步前行。党的精神谱系欲扎根于高校,需要确定好严谨的思路规划、合理的任务分工、严格的督查程序。一是高校要确立党史学习教育总体框架,确定整体工作思路,绘制进度方案,设立协调组、实践组、宣传组、督导组、保障组、课题组等具有不同职能的专项工作小组,建立并严格执行督导检查机制。二是高校要明确精神谱系传承在党史学习教育不同时段的学习主题,分别以学习党的百年奋斗史领会伟大精神意义、结合重要时间节点活动体悟伟大精神力量、学习习近平总书记重要讲话精神领悟伟大精神特质、联系工作生活践行伟大精神干实事等为重点,确立相应的学习教育方式方法,布置下级党组织参照施行并细化学习教育任务安排,确保精神谱系从理论落至实处。三是要建立将精神谱系融入校园文化的规划方案,从深入挖掘凝练校史精神、针对性地改造完善校园环境、积极打造红色文化活动、严格落实“办实事”清单、树立塑造学校模范典型等多个方面,安排相关职能部门编写具体任务清单,通过定期总结汇报与督察整改等方式压紧压实责任,促使党的精神谱系扎根于高校文化土壤。

3.2 抓实抓牢高校党史学习教育工作队伍建设

在开展党史学习教育,赓续党的精神谱系的过程中,教职员是向广大青年学生开展宣传教育的主体力量。打铁还需自身硬,引导者和传授者只有自身具有丰富的知识,才能更好地让青年学子接受和推动中国共产党精神谱系在高校传承发扬。第一,作为党史学习教育组织工作承担者的党员干部应该通过学习研究,清楚认识党的精神谱系的整体性和个体性,明确其多主体联合作用,领会其内在逻辑关系,掌握其理论渊源和生长历程,这样才能从更高的站位开展囊括党的精神谱系在内的党史学习教育工作。第二,教职员是具体对接学生群体党史学习教育的一线人员,负责传授党史知识,带领实践活动,只有自身对党的历史脉络和发展状况了然于胸,才能在实践活动中把握准确的学习方向,保障党的精神谱系传承在党史学习教育中落至实处。第三,高校要将“学”“悟”“做”三方面有机融合,依托附近的红色资源对党员干部和教职员开展现场教学,通过专题讲座与培训开展理论教学,结合师德师风建设、疫情防控等多方面工作,对其思想政治理论水平和自身业务能力进行培养提升,以党史学习教育为契机,强化对中国共产党精神谱系的认知。

3.3 充分发挥高校党史学习教育教学阵地功用

党史学习教育是以理论传递为方式、实践吸收为手段的学习教育。高校需要充分发挥好教育教学阵地的功用,突出学生的课堂主体性,以此为基础推动学习教育开展,从而实现对党的精神谱系的传承与弘扬。一是教师要用好百年党史这本理论重典,在教学内容设计中更多结合那些或惊心动魄或感人肺腑的红色故事,用客观事实本身的宏大力量敲开青年学子的心门,让学生参与党史学习教育的主观意愿从被动授予转变为主动汲取。二是教师要运用多样化的新媒体手段,在教学中更多展示革命先烈和榜样模范的事迹纪实,用视频、音频、互动程序等多种类的互联网资源,展示革命历史的真实场景,让青年学子在党史学习教育中不仅入脑,更能入心。

3.4 全程注重高校党史学习教育舆论宣传引导

要想发挥党史学习教育功效,助推党的精神谱系的传承发扬,高校必须加大宣传力度,扩大宣传范围。高校可组建宣传队伍,将党在峥嵘岁月里的座座精神丰碑转换成更能被群众理解、更易被师生接纳的媒体作品,通过多元化宣传方法和途径进行展示,才能在学校形成学习、宣传、践行、研究中国共产党精神谱系的良好氛围。因此,注重宣传队伍打造,抓好宣传阵地建设,是保障党史学习教育过程中党的精神谱系能够传承不断的重要手段。为此,高校要注重打造多层次师生宣传队伍,努力提升舆论宣传引导的业务能力和水平,增强党史学习教育宣传的自觉性,提升对党史知识的驾驭能力,形成高校宣传部门、二级单位通讯员、学生宣传人员上下配合默契、联动协调的高质量宣传队伍。高校还要运用师生喜闻乐见的方式进行大众化宣传,营造浓厚的学习氛围,强化整体宣传格局,通过开设党史学习教育专题网站加强基层报道,充分利用校院两级新闻网、微信、微博、抖音、快手等网络媒体平台开展党史知识推送、红色故事品读、红色诗词鉴赏、革命歌曲联播、党史答题互动等活动,教育引导师生赓续红色血脉,传承发扬党的精神谱系。

3.5 切实提高高校党史学习教育实践反哺效能

把握住办好实事和社会实践,有助于进一步加深高校党员与群众关系,有助于在知行合一的实际行动中检验党史学习成效,有助于用行动发挥和弘扬党的精神谱系的动力价值。因此,高校要将党史学习教育与

当前重要时间节点及自身校情相结合,例如结合中国共产党第二十次全国代表大会、中国共产主义青年团建立 100 周年、学校“十四五”事业发展规划等,通过融合开展,促使共同推进。高校要聚焦师生急难愁盼的问题,积极落实“我为师生办实事”专项行动,通过调研形成项目清单,做好项目规划、项目监督、项目推进,以长期延续为目标,在办师生所想所盼、行社会所求所需的过程中厚植为民情怀,赓续党的精神。此外,高校还要组建大学生社会实践团队,引导师生到乡村地区、基层社区、企业一线,充分利用自身专业技能知识,开展服务社会、反馈社会的活动,激发师生实现其社会价值的热情,助力党的精神谱系于师生内心开枝散叶、开花结果。

4 结束语

百年党史中蕴含的政治养分和精神能量,能够为高校思想政治教育工作提供宝贵原料,能够为赓续党的精神谱系提供全面支持。高校应牢牢抓住百年党史这部践行中国共产党初心使命的历史,准确把握并高效推进党史学习教育在校园内有序开展,以此为根基增强党性修养、开拓育人路径、弘扬精神谱系,为实现教育强国这一目标添砖加瓦、贡献力量。

参考文献:

- [1]庆祝中国共产党成立 100 周年大会在天安门广场隆重举行:李克强主持 栗战书汪洋王沪宁赵乐际韩正王岐山胡锦涛出席[N].人民日报,2021-07-02(1).
- [2]陈晋.传承和弘扬中国共产党的“精神谱系”[N].光明日报,2016-06-29(1).
- [3]刘明福,王忠远.习近平民族复兴大战略——学习习近平系列讲话的体会[J].决策与信息,2014(Z1):8-157,2.
- [4]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03(2).
- [5]张戎,陆卫明.深刻认识习近平“青年兴则国家兴,青年强则国家强”的重要论述[J].思想理论教育导刊,2018(7):15-19.
- [6]勇做走在时代前列的奋进者开拓者奉献者:三论学习领会习近平总书记纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话精神[N].光明日报,2019-05-03(1).

(责任编辑:范可旭)

Colleges' Party History Learning and Education Facilitating Internalization of Party's Spiritual Pedigree

HAN Xu

(Propaganda Department of the Party Committee, Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology,
Xuzhou 221116, China)

Abstract: The spiritual pedigree of the Communist Party of China is the theoretical treasure house of the Sinicization of Marxism, the source of the surging strength of the Chinese people, and the precious spiritual wealth of the Chinese nation. In order to make the spiritual pedigree of the Communist Party of China take root and sprout in soil in colleges, inherit and carry forward, the colleges need to combine theoretical learning effect and practical value promotion of the party history learning and education. Through analysis of Facilitating the spiritual pedigree of the Communist Party of China to develop continuously through learning and education of the party history and value implication and function advantages, a specific path to deepen the effectiveness of learning and education to sustaining spiritual pedigree is explored from the aspects of mechanism system, work team, position application, propaganda and practice, etc., so as to ensure that spiritual pedigree of the Communist Party of China is inherited continuously in colleges.

Key words: colleges; spiritual pedigree; party history learning and education; ideological and political education; a century of party history