

# 高职院校“一站式”学生社区党建育人模式建设研究

秦子茜

(江苏航运职业技术学院 轮机工程学院, 江苏 南通 226010)

**摘要:**全面推进高职院校“一站式”学生社区综合管理模式建设,全力筑牢学生社区党建前沿阵地,必须深入开展高职院校党建育人工作。开展党建育人工作有助于高职院校把握育人方向、丰富育人内容。将党建育人融入“一站式”学生社区建设,从目标、价值、实践三方面探析双方联结逻辑,把握建设育人共同体作用机理,进一步提出发挥组织优势、课程共建培育党员、创建党员示范岗、举办多样化教育活动等举措,推进社区党建育人创新模式建构,助力“又红又专”的新时代职业技能人才培养。

**关键词:**高职院校;“一站式”学生社区;党建育人

**中图分类号:**G711

**文献标志码:**A

**文章编号:**2097-0358(2024)1-0058-04

## 0 引言

高校“一站式”学生社区不仅是学生的共同生活场域,也是加强党的思想建设、落实立德树人根本任务的重要平台。2023 年教育部指出要全面推进高校“一站式”学生社区综合管理模式建设,全力筑牢学生社区党建前沿阵地。高职院校作为职业教育的龙头,肩负着培养高素质技能人才的使命,将党建育人融入高职院校“一站式”学生社区建设是创新现代化职业教育管理模式的重要体现,是培育“又红又专”应用型人才的重要支撑,更是办好中国特色社会主义高职院校的重要保证。因此,积极构建高职院校“一站式”学生社区党建育人模式,是当前职业教育创新发展的重要工作。

### 1 高职院校开展党建育人的价值内涵

#### 1.1 党建育“匠人”:有助于把握高职院校党建育人方向

高职院校是党领导的实施高等职业教育的重要阵地,是高质量一线技术从业人员的培育组织。高职院校积极开展党建工作的目的在于育人,融党建于育人,寓育人于党建,是学习贯彻党对职业教育发展重要指示精神的深刻体现。<sup>[1]</sup>高等职业院校党建育人归根结底是将党的建设工作融入高职院校教育教学全过程,将党的光荣传统与职业人才发展深度融合,强化经常性教育,锤炼党性,培养学生的劳动精神、工匠精神、劳模精神,全方位、多层次提升学生的专业自信与职业素养,为广阔的劳动力市场持续输送理想信念坚定、政治素质优良、专业技能过硬、职业精神与职业素养较高的新时代技术人才。<sup>[2]</sup>因此,高职院校在“育匠人”的过程中让党旗飘在一线、将堡垒筑在一线,有助于从根本上把握育人方向。

#### 1.2 党建塑“匠魂”:有利于丰富高职院校党建育人内容

高等职业院校应当积极围绕自身定位与育人职能,依据高职教育的应用性、职业性、高等性等类型特征,丰富高职学生的培养内容,拓宽高职学生的发展视野。高职学生要达到专业技术能力、实践操作能力、创新思维能力和社会服务能力等能力要求,这需要高职院校紧扣高职生就业能力标准,将党建育人融入专业技能一线人才的培养过程,打造有广度、有深度、系统化、科学化的高职学生党建育人体系;在育人内容上要精心设计课程体系,将课程思政体现在教育教学的各个环节,并且积极突出高等职业教育特色,有针对性地丰

收稿日期:2023-08-15

基金项目:江苏高校哲学社会科学研究项目(2022SJYB1785)

作者简介:秦子茜(1995—),女,山西晋中人,江苏航运职业技术学院轮机工程学院助教,硕士。

富育人内涵,推动“党建+”“技能+”“职教+”等育人形态的深度融合,全面塑造高职院校学生的“匠心匠魂”,促进高职院校育人体系内涵式发展。

## 2 将党建育人融入“一站式”学生社区建设的逻辑理路

### 2.1 双向耦合的目标逻辑

党建育人与高职院校“一站式”学生社区建设在学生培育目标方面体现出高度的双向耦合性。高职院校党建工作是落实立德树人根本任务的重要指引,党的先进性与自觉性在高职院校人才培养方面主要体现为引领时代发展趋向、关注教育发展热点等。高职院校党组织通过抓好学校党建工作与思想政治教育工作,引领协同发展的育人模式,营造风清气正的育人环境,从宏观统筹层面与意识形态维度促进人才培养。高职院校“一站式”学生社区是基于学生生活空间的地理聚集,发挥高职院校德育功能,服务学生在“第二课堂”成长成才的育人共同体。高职院校“一站式”学生社区通过管理制度改革、多元主体下沉、多样方式培育等方面的建设,构建积极健康、文明和谐的社区教育管理体系,充分发挥社区综合性、集中性、一体化的服务优势。<sup>[3]</sup>高职院校党组织建设的育人目标在与“一站式”学生社区建设的育人目标渗透整合的过程中可催生出推动学生坚定理想信念、解决学生实际问题、促进学生全面发展等更有助于高职院校培养人才的目标或目标群,助力实现德智体美劳全面发展的职业技能人才培养目标。

### 2.2 主流引领的价值逻辑

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是高校在办学时面临的价值取向判断与选择问题。我国的高职院校是中国特色社会主义高校,其办学价值取向具有鲜明的政治属性与特色。<sup>[4]</sup>高职院校始终坚持党的全面、全方位、全过程领导,高职院校党组织肩负着为党育人、为国育才的重要使命,肩负着坚定党管意识形态、批驳错误谬论的重大职责。高职院校党组织是党的基层组织,是党的工作阵地与战斗堡垒,在“一站式”学生社区成立学生工作党的委员会,以高校党组织建设为基础,充分发挥党的号召力、引领力、组织力和融合力;明晰各方工作任务,设计系统化、一体化的管理制度,打造服务实施载体,定制科学评价体系等;精准选择社区育人内容,融合多元育人要素,拓展党建思政教育阵地,进一步将“我为群众办实事”的工作要求真正落实在最贴近学生的一线阵地,在最细微之处、在最紧迫之时、在最需要之地帮助学生解决实际问题。将党建育人融入高职院校“一站式”学生社区建设,是高校坚定政治立场、遵循主流价值观的正确选择。

### 2.3 教育创新的实践逻辑

高职院校“一站式”学生社区综合管理模式建设,是深入学习贯彻中国特色社会主义教育思想的重要体现,是加强高职院校思想政治教育工作的重要推手。“一站式”学生社区建设是依托学生生活空间,运用整体性治理理念,将学生社区打造成集思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。高职院校“一站式”学生社区建设本质上就是致力于打造一体化、系统化的学生管理服务共同体,将党的建设下沉至学生社区、将党组织育人延伸至学生社区,有利于充分发挥党组织的引领力、协调力和组织力,统合多方能动力量、调动各界育人资源,助力打造高职院校社区管理共同体,形成多方高效互动的良性育人机制。高职院校“一站式”学生社区建设在实践探索的过程中不断丰富与发展,将党建育人融入社区建设为新时代高职院校教育发展提供了新思路,开辟了新境界。党的先进性要求职业教育发展应当在探索实践中不断创新,在党建引领下,需要高职院校不断地拓宽资源领域、超越发展局限、健全育人功能,进一步实现职业教育现代化,回应广大学生群体的多样化需求。

## 3 高职院校“一站式”学生社区党建育人创新模式建构

### 3.1 发挥“多层次”组织优势,构筑学生社区发展新局

组织建设是党的建设的重要基础。“基础不牢,地动山摇”,高职院校“一站式”学生社区若想充分激发党建育人活力,需进一步发挥组织优势,以高效组织之力夯实党建基础。一是发挥组织覆盖优势,横向到边、纵向到底激活党组织“神经末梢”。高职院校学生社区应成立学生党的组织机构,形成“社区党工委—楼宇党支部—宿舍党小组”多层级党建工作链条,<sup>[5]</sup>要持续深化学生社区基层党组织标准化、规范化建设,在扎实硬件基础的前提下提升软件实力;要持续开展软弱涣散学生社区党组织排查工作,先进支部巩固提升,后进支部转化改进,把稳社区党建组织基础,让党旗飘扬在高职院校“一站式”学生社区的每一个基层阵地。二是发挥

组织引领优势,上下同欲、携手共进汇集党建育人“中坚力量”。夯实党建育人基础,应当充分发挥高职院校“一站式”学生社区各级党组织总揽全局、协调各方的领导核心作用,将党的制度建设、组织建设、思想建设等同学社区建设充分结合,健全完善党组织统一领导,学校各职能部门协同配合,专职教师、辅导员、学生等各主体积极参与的社区协同治理体系。“一站式”学生社区建设是新时期、新阶段党对高职院校全面领导的生动体现,能够更好地营造浸润式社区文化环境,助力构筑“修德勤学、精技善行”的高职院校“一站式”学生社区发展格局。

### 3.2 实施“全方位”党员培养,课程共建提升党员质量

党员培养是保证党员质量的重要基础,高素质的党员群体是党组织建设的重要保障。在新时期“一站式”学生社区党建育人工作开展背景下,高职院校应当通过学生社区“课程共建”,制定党员培养计划,进一步提升党员质量,提高社区党建育人工作效率。一是加强思想教育,讲好“理论课”。学生在哪里,党员就要在哪里,思政教育工作就应当推到哪里。<sup>[6]</sup>高职院校应当依托“一站式”学生社区平台,实现理论学习全覆盖,包括建设多功能党建教育基地,系统化开展党史教育、校史发展、工匠精神等理论学习课堂;成立“思政教师宣讲团”“辅导员宣讲团”“工匠宣讲团”,定期组织党建理论宣讲活动。二是提升专业水准,讲好“提升课”。高职院校应在“一站式”学生社区开设面向教师党员与学生党员的专业素质提升课,邀请学校专业党务工作者开设具备时代性、创新性、实践性的党课,培养党员的党性思维、提升党员的专业素养,使之更好地开展工作、更好地为学生服务。三是理论联系实际,讲好“实训课”。高职院校应依托“一站式”学生社区党建教育基地,探索创办党员教育实训课堂,运用现场演习、动手实操等方式沉浸式开展真人党建工作实景体验教学,在亲身经历、亲自解决问题的过程中达到深度学习的目的。

### 3.3 形成“主动式”服务表率,创建社区党员示范机制

时代总是把历史责任赋予青年。新时代的中国青年,生逢其时、重任在肩,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。<sup>[7]</sup>高职院校“一站式”学生社区党建育人工作的开展需充分发挥党员的先锋模范作用,尤其要展现青年党员的引领力、感召力和服务力。因此,高职院校要在学生社区积极创建党员示范岗,形成良好的榜样服务表率。一是制定标准。高职院校“一站式”学生社区“党员示范岗”必须突出先进性和示范性,所在岗位党员要党性强、道德好、水平高、工作优、服务暖,能遵守学校社区建设的各项制度,能够充分发挥党员的模范带头作用。二是岗位设置。根据学生多样化的成长需求,高职院校将党员先锋岗位设置贯穿大一、大二、大三全过程,覆盖入学适应、学业帮扶、技能训练、就业指导等方面,并成立以学生党员、入党积极分子为骨干的大学生自管会参与学生社区管理,真正将长效化思政引领、精细化制度管理、常态化技能提升、亲情化服务学生落实到位。三是群众监督。“一站式”学生社区“党员示范岗”创建要公开悬挂岗位标牌,自觉接受老师和同学们的监督。在岗位建设过程中,高职院校要广泛听取群众意见,在每学期末开展满意度测评,并将“党员示范岗”作为岗位考核的重要依据。“党员示范岗”创建工程要以强化学生社区党建育人作用为抓手,与建设服务型党组织工作相结合,切实将党的政治、组织、思想优势转化为高职院校培根铸魂的内在动力,着力增强职业院校大学生党员的使命感与服务力,激发“一站式”学生社区党建发展新动能。

### 3.4 举办“多样化”教育活动,打造社区党建育人品牌

高职院校应当始终坚持立德树人根本任务,传承学校红色基因、工匠基因、文化基因,紧紧围绕全员、全方位、全过程育人目标,探索以学生成长成才为中心的社区“党建+育人”模式,举办多种类型的教育活动,调动学生参与积极性,形成具有职业院校特色的“一站式”学生社区党建育人品牌。一是筑牢信仰之根本,主题教育润心智。高职院校应充分依托“一站式”学生社区党建教育阵地优势,将德育、劳育等与思想政治教育深度融合,组织开展社区党建主题沙龙、劳模工匠“社区大讲堂”、先进工作者故事报告会等,或以杰出工匠人物群像为中心,通过社区舞台剧编排、“剧本杀”编写等方式,艺术化演绎教育真谛,在形式多样的“大思政课”中帮学生扣好“人生的第一粒扣子”。二是发挥朋辈力量,推动党员学长“传帮带”。高职院校在“一站式”学生社区党建育人工作中要积极引导青年党员坚定信念跟党走、勤奋学习做表率、苦练本领强担当,提升党员责任品质与作用发挥。例如,高职院校可以创建党员朋辈工作室,为学生从思想、学习、生活等方面开展全方位指导与服务,可组织开展“学生党员上党课”活动,覆盖党建知识、社会热点、反诈防骗等方面,使社区思



想政治引领工作长效化开展。三是组织开展志愿服务,将“我为学生办实事”落到实处。在党史学习教育之际,全党强调要“学史明礼、学史增信、学史崇德”,并且最终要落实到“学史力行”。<sup>[8]</sup>党史学习教育要强实干、重落实,反映在高职院校教育中就是体现为“为学生办实事”。学校领导干部、学生工作人员、学业导师以及学生组织应主动深入社区一线,组织开展覆盖“思想引导、心理健康、学业困惑、奖励助学、生涯规划、就业创业、技能训练”等方面的志愿服务活动,切实解决学生的“急难愁盼”问题。

#### 4 结束语

高职院校作为各领域、各行业一线技术从业人员的培育基地,对学生思想政治观念与党性修养的塑造指引作用尤为重要。“一站式”学生社区不仅是学生日常学习生活的共同场域,更是高校开展党建工作的前沿阵地。高职院校应当在充分遵循新时代职业教育发展规律的基础上,将党建工作融入高职院校“一站式”学生社区建设,创新构建现代化职业院校社区党建育人模式,充分发挥“党建+社区”双重育人优势,为培养党性强、思想正、素质高、技能硬的新时代职业人才提供重要保证。

#### 参考文献:

- [1]孟祥夫.坚守为党育人、为国育才[N].人民日报,2021-06-26(1).
- [2]安培.“十四五”时期高职院校党的建设:必要性、主要任务与推进路径[J].中国职业技术教育,2022(4):33-38.
- [3]王懿.高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践理路[J].思想理论教育,2022(2):107-111.
- [4]王丹,任欢.党建在高校“一站式”学生社区建设中发挥引领力作用研究[J].行政科学论坛,2023(6):56-60.
- [5]中国共产党普通高等学校基层组织工作条例[N].人民日报,2021-04-23(3).
- [6]刘戈.论高校党建与学生思想政治工作的深度融合[J].学校党建与思想教育,2020(2):26-27,33.
- [7]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(1).
- [8]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].先锋,2021(3):4-13.

(责任编辑:范可旭)

## Research on the Construction of “One-stop” Student Community Party Building and Educating Mode in Higher Vocational Colleges

QIN Zi-qian

(School of Marine Engineering, Jiangsu Shipping College, Nantong 226010, China)

**Abstract:** To comprehensively promote the construction of “one-stop” student community comprehensive management mode in higher vocational colleges, and to build up the front line of party building in the student community, it is necessary to carry out in-depth party building and educating work in higher vocational colleges. Carrying out party building and educating talents helps higher vocational colleges to grasp the direction of educating students and enrich the content of educating them. By integrating party building and educating talents mode into the “one-stop” student community construction, exploring the logic of linkage between the two sides in terms of goal, value and practice, grasping the mechanism of building a community of educating talents, and further proposing the initiatives of giving full play to the advantages of the organization, educating party members in the course of co-construction, creating demonstration posts for party members, and organizing diversified educational activities, in order to push forward the innovation of party building and educating talents in the community, this helps promote the innovation of community party building and educating talents and help cultivate “red and specialized” vocational skills talents in the new era.

**Key words:** higher vocational colleges; “one-stop” student community; party building and educating talents