

高校院(系)党组织发挥政治核心作用工作机制研究

王蕴强

(南京科技职业学院 院长室, 江苏 南京 210048)

摘要:随着高校发展与改革的中心逐步从原本的宏观体制转变为高校本身,院(系)党组织的管理职能以及主体作用也在持续增强,优化其运行机制,使其政治核心功能得到最大程度的发挥,确保院(系)党组织在坚持政治路线、政治立场、政治方向上发挥领导作用具有重要意义。基于对新形势下高校院(系)党组织政治核心作用的内涵及外延、现状及问题的分析,高校应从建立党组织政治核心地位的院(系)治理体系、完善“党政分工协作、共同负责”管理机制、深化思政教育、提高“新媒体+”政治核心影响力、依托院(系)特色打造党建品牌五个方面构建新形势下高校院(系)党组织有效发挥政治核心作用的工作机制及有效路径。

关键词:新形势;院(系)党组织;政治核心;工作机制

中图分类号:D267.6

文献标志码:A

文章编号:2097-0358(2023)4-0006-04

0 引言

高校院(系)党组织是高校的基层党组织,承担着宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展等重要任务,是推动学院(系)发展、落实立德树人根本任务和凝聚师生的政治核心。新形势下,高校院(系)党组织应不断加强党的理论研究,紧紧围绕党中央的决策部署,全面发挥党组织的政治核心作用,真正实现为党育人、为国育才的神圣目标。

党的二十大提出,要把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》重新规定了高校院(系)党组织在运行机制、工作制度以及发挥作用过程中的具体要求,应当使其政治核心功能得到增强,承担自身在政治方面的职责,确保真正落实上级党组织的决定以及党的方针路线,这是高校加强和改进基层党建和思想政治工作的基本遵循。要想实现立德树人的目标,真正落实党的教育政策,就必须进一步增强院(系)基层党组织的核心功能,充分巩固党在治校办学方面的核心地位,优化大学治理结构。

当下已有的研究并未充分关注在提高学校治理能力以及促进学校改革提升当中充分发挥高校院(系)党组织的政治核心功能这一主题,而在实际工作中高校院(系)党组织一定程度上还存在职责定位不清、主体责任不明、自身建设不足等问题。在时代发展的大环境下优化高校院(系)党组织的运行模式,寻找更合适的工作机制,使其自身的政治核心功能得到充分发挥,确保院(系)党组织在坚持政治路线、政治立场、政治方向上发挥领导作用具有重要意义。因此,为进一步强化高校院(系)党组织的核心政治功能,使其承担相应的政治职责,真正落实上级党组织的决定以及党的方针与路线,本文按照中共中央、教育部党组对高校院(系)党组织建设提出的新要求 and 建设标准,积极探索院(系)党组织有效发挥政治核心作用的工作机制。

1 新形势下高校院(系)党组织政治核心作用的内涵及外延

“政”指的是领导,代表方向和主体;“治”指的是管理,包括手段和方法;“核心”即中心,是事物或事件中最重要、赖以支持的那一部分。按照马克思主义的观点,政治核心是指代表一定阶级执掌权力的行为主体。院(系)党组织的政治核心作用的内涵就是党在政治上对院系实行领导,同时也表明,高校院(系)党组织要

收稿日期:2023-09-02

基金项目:江苏高校哲学社会科学研究项目(2020SJB0269)

作者简介:王蕴强(1978—),女,云南宣威人,南京科技职业学院院长室副教授,硕士。

想确保其学术与行政权力得到充分发挥,必须加强自身的战斗力和凝聚力。在政治方面,确保党领导院系应当属于院(系)党组织在政治上的核心功能,执行以及贯彻落实党的教育方针是高校院(系)党组织的职责所在,学校的改革情况以及单位工作的实行都依赖于院(系)党组织政治核心功能的充分发挥。

因此,院(系)党组织政治核心作用的外延表现为:在遵循政治方向、立场以及路线方面发挥领导功能;在遵循党的政策、方针以及路线方面确保监督功能的实现,做学习党的路线方针政策的先行者、传播者、监督者、实践者;在院(系)决策“三重一大”问题方面起到参与和决策的功能;在“党管人才”的工作过程当中发挥孵化服务功能;凝聚人心,促进师生不断推进建设学科的相关工作;掌控舆情以及稳定维护方面发挥“促进和谐”的功能^[1]。

2 新形势下高校院(系)党组织政治核心作用发挥中存在的问题

2.1 政治核心作用发挥“易虚化”

有的院(系)党组织把“党要管党”理解为“党就管党”,无法从全局角度进行理解,不能充分发挥自身在行政、科研以及教学过程中的功能,对行政和教学的重视程度不够,核心功能有所欠缺。党组织不能清晰地了解自身职能,也就无法发挥二级学院党组织的核心功能,无法优化和促进党建工作的进一步实现,从而不知不觉中处于“尴尬”以及“被动”的境地,认为“党要管党”的含义只是对党进行管理,仅关注精神文明、思想教育以及党建工作,造成党政各抓一方,党政之间形成“两张皮”。

2.2 政治核心作用发挥“易弱化”

有的院(系)党组织将“支持行政领导班子及其负责人独立开展工作”误认为是“服从行政领导班子及其负责人独立开展工作”,不能充分掌握党组织工作的系统性、全局性以及思想性,存在重业务轻党建的现象,不能很好地调动广大师生的积极性和凝聚力,导致一些人认为抓党建“可有可无,可多可少;有它不多,无它不少”,党组织作用在有意无意间被弱化。院(系)党政协同指的是党政领导互相交流协作,从而尽可能提高工作效果,然而在具体操作过程中,可能会发生互补意识欠缺、缺少清晰的界线等问题,不能充分协同工作。因此,要精准掌握院(系)党政之间的联系,党的领导必须融入行政工作当中;院(系)党组织应当牢记发展目标,确保发展理念和办学方针不出现偏差,要着重体现出政治上的领导、思想上的领导和组织上的领导。

2.3 政治核心作用发挥“易失时”

有的院(系)党组织把“政治责任”和“政治核心”职能片面地理解为开展相关党的思想理论教育,因为这只是发挥政治核心作用的前提,且前提必须遵循时效性。可接受性、自主性、针对性都属于时效性。可接受性指的是基于对院(系)师生思想情况的充分分析所得出的党员的接受水平,将教育的重点放在使对象的实际问题得到解决。自主性是指增强院(系)师生党员的主体功能,使其能动性得到增强,引领师生党员自主提升修养水平,从而达到教育目标。针对性是指按照院(系)师生党员的个体差异,运用对应的教育方式与手段,其教育内容不仅包含思想内容,还应联系专业的特征,对教师的职业道德以及思想进行相应的培养。如果高校院(系)党组织并没有充分关注以上三项内容,无法达到预期的效果,教育的真正意义也就无法获得充分体现。

2.4 政治核心作用发挥“易缺实”

有的院(系)党组织的党建工作仅限于完成“规定动作”,缺乏创新意识和主动性,一味地用传统习惯和方法解决新问题,工作中维稳思想重,不能主动打开新局面。党建工作缺乏创新性和时代性,无法与时俱进^[2],甚至把党组织建设理解为各种政治学习、召开支部会议等,不能通过多种载体将党建工作融入学校人才培养等具体工作中。院(系)党组织在落实上级党组织要求及本单位的工作中,存在重形式轻实效的问题,抓党建引领融合事业发展的能力不足^[3]。党建工作难以与教学科研、人才培养等中心工作相辅相成,两者结合不紧密、融合不顺畅;围绕中心工作开展的其他工作没有抓出亮点,抓党建促发展的作用没有得到充分体现,一些院(系)党组织活动内容单调、形式陈旧、质量不高、效果不好,不能主动结合本学院、专业特色开展党建融合创新工作,从而造成党建的实效性缺失。

3 高校院(系)党组织发挥政治核心作用工作机制建构路径

3.1 建立党组织政治核心地位的院(系)治理体系

高校院(系)党组织要深入研究党建与业务深度融合的总体思路和方法路径,健全党总支统一领导、党

政分工合作、协调运行的决策机制,充分发挥党总支的核心作用。为此,院(系)党组织要持续深化党的创新理论武装,教育引导广大党员干部筑牢思想根基,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人;要坚持以上率下,严格落实《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》,发挥制度优势,落实二级党组织理论学习中心组巡学旁听制度,形成理论学习“示范—指导—反馈—完善”良性循环,确保学习取得实效;要立足目标,紧扣“一融双高”主题对人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等重点工作进行决策部署;要统筹谋划,强化党总支对院(系)重大问题、重要工作的全局性考虑,提升关键办学能力,集聚发展新动能,塑造办学新优势。

3.2 完善“党政分工协作、共同负责”管理机制

高校院(系)党组织是党在高校的基层组织,是本单位的政治核心,承担着为推进院系改革与发展提供组织和思想保证的重要职责。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》指出,“高校院(系)级单位党组织应当强化政治功能,履行政治责任,保证教学科研管理等各项任务完成,支持本单位行政领导班子和负责人开展工作,健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。这就要求院(系)党组织和行政分工不分家,形成思想工作共管、行政工作齐抓、出现问题共同负责的管理格局和工作机制,使党政两股力量拧成一股劲,共同完成本单位的各项任务。在党政共同负责制下,院(系)党组织发挥政治核心作用有着特定的要求,集中体现在抓方向议大事、抓规划订制度、抓干部带队伍、抓思想促和谐等方面,而不是也不能更不该直接指挥教学科研活动,包揽行政管理事务,时时与行政分庭抗礼,处处与院长(系主任)不分高低,走向党政不分、以党代政的误区。

“党政分工协作、共同负责制”需以人才培养为中心,构建党政共同的价值目标。院(系)当自主要完善院(系)党政共同负责制,明确和落实院(系)党组织管思想、管干部、管人才、管政策的具体职责,切实履行第一责任人责任,班子成员认真履行“一岗双责”。领导干部不仅需要负责自身岗位的详细业务,还应当负责建设党风廉政的相关职责,把党建工作与业务工作同研究、同规划、同部署、同检查、同考核、同问责,真正做到“两手抓、两手硬”。同时,院(系)党组织要采取酝酿协商的方式,使民主更加得以实现,通过教授委员会、教代会等途径,了解和收集员工的建议与意见;要完善相关机制,使学生以及教师党支部能够参加到重大决策当中,使群众与师生能够获得最直接的服务。

3.3 深化思政教育,持续强化思想引领

坚持把政治建设放在首位,全面贯彻党的教育方针,推动习近平总书记重要指示批示精神和党的二十大决策部署落地生根、见到实效,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。院(系)党组织要坚持党对教育工作的全面领导,健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,强化二级党组织政治功能,加强政治忠诚教育和党性教育,严明政治纪律和政治规矩,不断提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

针对工作中的新情况、新变化,院(系)党组织要定期专题研究思政工作,围绕时代新人铸魂工程及师生思想政治工作重点、难点、堵点问题,在工作体系、特色项目、队伍建设、支持保障等方面采取具体措施;要培育和践行社会主义核心价值观,加快构建落实立德树人根本任务新格局,推动立德树人根本任务走深走实。实施“时代新人铸魂工程”“大思政课建设工程”,用好“大思政课”实践教学基地;要落实校园文化建设提能增效,加强教师思想政治工作和师德师风建设,塑造党建引领“大先生”涵育的良好生态。

3.4 提高“新媒体+”政治核心影响力,推进党建信息化建设

随着互联网以及公众媒体水平的快速提升,院(系)党组织要紧跟时代的脚步,全面提高党务工作信息化水平,借助互联网的强大力量开展相应的教育活动,对网络思想舆论进行及时有效的把控,让网络能够作为全新的方法与平台推动党的建设。院(系)党组织要坚持“贴近生活、贴近实际、贴近师生”的原则,推动新媒体平台、大数据与思想政治教育方法有机结合,把“数字化”的思维、技术和方法等运用于思想政治教育教学活动,以微信公众号等新媒体平台为载体,通过组建专门队伍、调整传播策略、保障推送时效、语言立体渗透、挖掘数据反馈等措施,精心打造新媒体育人平台,发挥网络育人功能,把网络思政打造成为日常思政阵地的核心力量,推动思想政治教育方法的创新,牢牢掌握意识形态话语权和领导权,提高思想政治教育方法

的信息化、科学化和快捷化。院(系)党组织要充分利用多媒体、网络电视的影像资料进行学习,关注当下热点问题,了解群众的疑问以及思想问题,在师生员工的生活、学习以及工作当中融入思想政治教育,让他们能够更加主动、积极地对党的理论知识进行学习,让思想政治教育更加具有感染力与吸引力。基层党组织要利用“三微”平台,构建“指尖上的微党课”,让大家能够更好地交流和学习,通过创建“党支部论坛”“网上党校”“党员空间站”“党员之家”等平台,促进师生自我教育作用的发挥,努力增强师生对中国特色社会主义的情感认同、思想认同、理论认同、政治认同,线上、线上结合到位,不断激发表育人创新力。

3.5 依托院(系)特色,打造自身党建品牌

院(系)党组织要立足院(系)专业特色、资源优势、师资力量、培养目标等,深入推进党建工作与业务工作深度融合,以党建工作引领业务水平提高,以业务工作促进党建高质量发展。院(系)党组织还要强化基层党组织建设,以提高党务工作能力、弘扬党建文化及思政育人为抓手,打造新时代党建特色亮点,并结合学校行业特色、地域特点和时代特征,充分考虑基层党组织特点,体现特色,开展“总支(支部)工作法”创建活动;加强工作经验提炼,把行之有效的好经验、好做法总结凝练成“总支(支部)工作法”,落实“党建+”行动,实施“一院一品”工程,积极打造党建工作品牌项目,努力做到“一院一品牌、院院有亮点”,使创建活动长效化、品牌化,形成“院(系)创品牌、有品牌”的基层党建工作良好局面。

4 结束语

院(系)党组织是推动落实立德树人根本任务的具体组织者和实施者。院(系)党组织的建设要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚守为党育人、为国育才使命,落实立德树人根本任务,充分发挥院(系)党组织的政治核心作用,作为“主心骨”引领和发展各项具体工作,促进院(系)各项事业高质量发展。

参考文献:

- [1]褚红素.高校院(系)党组织政治核心作用的内涵和外延[J].理论观察,2017(1):57-59.
- [2]瞿静彩.推进高校院(系)党组织发挥政治核心作用研究[J].智库时代,2019(13):27-29.
- [3]张连成,赵文强.高校学部(系)党组织发挥政治核心作用的现状及路径研究[J].教育教学论坛,2020(1):71-72.

(责任编辑:范可旭)

Research on Working Mechanism of Exerting Political Core Role of Party Organizations in the Schools (Departments) of Colleges

WANG Yun-tao

(President's Office, Nanjing Polytechnic Institute, Nanjing 210048, China)

Abstract: With the development and reform of colleges gradually changed from the original macro system to themselves, the management function and main role of the party organization of the schools (departments) are also continuously enhanced. By optimizing its operating mechanism, its political core function can be played as much as possible, which is of major significance for ensuring that the party organization of the schools (departments) plays a leading role in adhering to the political line, political stance, political direction. Based on the analysis of the connotation, extension, current situation and problems of the political core function of the party organizations in colleges under the new situation, the colleges should shape the working mechanism and effective path of party organizations of schools (departments) to effectively play political core role under the new situation from the five aspects of establishing the governance system of colleges with political core status of the party organizations, improving the management mechanism of “division of work and coordination between the party and administration with joint responsibility”, deepening ideological and political education, improving the influence of the political core function of “new media +” and relying on the characteristics of the schools (departments) to create a party building brand.

Key words: new situation; party organizations of schools (departments); political core; working mechanism