

高校基层党组织在青年学生创新创业教育中的 引领路径研究

陆伟家¹, 袁小平²

(1. 南通大学 工程训练中心, 江苏 南通 226019; 2. 南通大学 交通与土木工程学院, 江苏 南通 226019)

摘 要:创新创业教育是当代中国大学的新时代使命。如何为高校培养创新创业人才,提升人才培养质量,促进毕业生更高质量就业和创业,已成为基层党组织义不容辞的责任和担当。高校基层党组织应充分发挥自身优势和引领职能,通过找准时代发展坐标、提升优质服务理念、积极利用组织优势、优化健全制度机制、强化师资队伍建设和注重整合多方资源等路径,拓宽青年学生创新创业教育新路径,丰富基层党组织的内涵建设,促进基层党组织建设与青年学生创新创业教育双向驱动、融合发展。

关键词:高校;基层党组织;创新创业教育;引领路径

中图分类号:D267.6

文献标志码:A

文章编号:2097-0358(2021)3-0075-05

0 引言

十九大报告及《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》都鲜明地指出要鼓励更多社会主体投身创新创业事业中,这充分说明人才培养尤其是创新创业人才培养已然成为高校教育教学改革的重中之重。国家经济发展的态势和风向标对高等教育的价值取向、目标定位、发展方向形成了深远而持久的影响,也对高校的内涵建设与发展提出了新的挑战和要求。因此,基层党组织如何发挥自身优势和引领职能,助推青年学生创新创业教育有效实施,提高人才培养质量,促进毕业生更高质量就业和创业,已成为其义不容辞的责任和担当。为此,多元、全方面思考和探索基层党组织如何为高校青年学生创新创业教育保驾护航,为创新创业人才培养注入新动力,是应时之需,也是高校基层党组织面临的一项重要课题。

1 高校基层党组织的使命担当与创新创业教育的价值旨归

1.1 高校基层党组织的使命担当

高校基层党组织是党在高校核心、前沿的基层组织,有其特定的角色和特定的职能,是学校党委工作的“桥墩”和“桥身”,不仅是学校党的工作和战斗力基础、全部工作的依托,还是密切联系学校广大师生的桥梁和纽带,起着团结广大师生、凝聚广大师生集体智慧与力量的导向轮作用,还起着贯彻落实党的教育方针和高校立德树人根本任务的战斗堡垒作用。高校基层党组织的引领功能如何直接关系到党在师生中的地位 and 形象,关系到高校的发展和稳定,关系到高校育人目标能否实现。

1.2 高校创新创业教育的价值旨归

创新创业教育是当前比较全新的一种教育理念,是高校落实深化教育教学改革的重点之一,是高校提升人才培养质量的出发点和落脚点。创新创业教育是创新教育和创业教育的结合体,旨在遵循特定的教育理念,运用独特的教学方法和教育模式,培养更多富有创新意识、创造能力和创业综合素质的新时代创新型人才,以提高学校的核心竞争力,增强国家的综合实力和提升国际的影响力。目前,在党和国家领导人提出“大众创业、万众创新”的时代背景下,各大高校紧跟时代步伐,大力推进高校创新创业教育,将创新意识、创业精神和创业能力的培养贯穿人才培养全过程。

收稿日期:2021-02-08

基金项目:南通大学党建研究科研项目(DJ2017YB06);江苏省教育科学“十三五”规划课题(D/2018/01/81);江苏高校哲学社会科学研究思政专项项目(2018SJSZ380);南通大学横向课题(21RH016)

作者简介:陆伟家(1965—),男,江苏南通人,南通大学工程训练中心副研究员,硕士。

2 高校基层党组织引领青年学生创新创业教育的意旨

2.1 有利于提升青年学生的就业核心竞争力

高校基层党组织将青年学生创新创业教育纳入学院总体规划,将人才培养工作与其他各项工作通盘谋划、协调推进,有利于自上而下地立足多层面积积极引导青年学生,学习创新创业理论知识,参加各类创新创业活动,同时嵌入政治理论、理想信念、党史教育以及价值追求等基层党组织的工作内容,不断提升青年学生的思想素质、创新创业综合素质和服务社会的责任感与使命感等,不仅为高校青年学生创新创业教育提供了有力的政治保障,深化了高等教育教学改革,也为青年学生今后更充分就业、更好地融入社会、服务于创新型国家建设储备了一定的核心竞争力。

2.2 有利于提升高校基层党组织的战斗力

目前,高校基层党组织在自身建设上亟须解决当前制约党建发展的“瓶颈”和难题,提升基层党建的工作水平和服务能力,拓宽工作领域和教育内容。将创新创业教育作为党建工作的新载体,通过开展一些创新创业教育方面的学习、沙龙、学科竞赛、实训等活动,有利于学生党员、入党积极分子同普通学生之间的交流、分享、合作、学习与共同提升,激活基础党组织的工作活力,增强了党组织的凝聚力、感召力和战斗力^{[1][28]}。

2.3 有助于高校基层党组织与创新创业教育的双向驱动

事物往往是双向发展的,在基层党组织积极引领青年学生创新创业教育的过程中,基层党组织也可获得新的发展机遇。通过延伸基层党组织的服务手臂,创新基层党组织的工作载体,不仅寻找到青年学生创新创业教育的新路径,促使在校青年学生受到良好的创新创业思维和行为的训练,又为基层党组织建设迎来新的生机和活力,真正达到基层党组织与青年学生创新创业行动的实质融合;不仅在实践上为高校基层党组织建设、思想政治教育的创新找到解决方法,也为创新人才培养模式找到新的培育增长点。

3 高校基层党组织建设与创新创业教育的有效契合

3.1 时代发展的共同要求

随着我国进入经济转型的步伐日益加速,高校基层党组织提升引领功能,成为促进高校实现新发展、贯彻落实科学发展观、服务创新型国家建设的坚强保障,是当前面临的重要历史使命。习近平总书记指出,加强基层党组织建设的关键是从严抓好落实^[2],这为高校基层党组织建设明确方向、提供遵循。创新创业教育是实施创新驱动发展战略,努力造就“大众创业、万众创新”生力军的重要举措,适应了当前经济社会发展和国家发展战略的需要。因而,立足当前经济发展的新常态需求、创新驱动发展的需要以及高校教育改革的目标、作用、定位而言,两者都具有共同的时代使命和责任感。

3.2 趋向目标的相互契合

培养人才是一个大学教育的根本。高校基层党组织建设的目标是为了更好地坚持社会主义办学方向,准确把握新时代发展脉搏,重点围绕高等教育事业发展中心任务,把党的各项工作和服务活动根植于学校办学质量和人才培养上,运用党的先进理论武装青年学生头脑,真正培养富有责任心、创新精神和社会主义核心价值观的新时代青年学生。创新创业教育的目标则是运用先进的教育理念、系统的教育模式,贯穿于人才培养的全过程,旨在培养富有创新创业意识、具有责任冒险精神、具备综合素质能力、勇于自主创业能力的青年学生,为社会创造财富,为国家经济发展贡献自己的价值与能量。因而,基层党组织建设与创新创业教育的目标趋向是一致的,其落脚点均是为了培养符合新时代发展潮流的复合型人才。

3.3 设计内容的互相渗透

高校基层党组织建设工作主要围绕学校的中心工作,着力学校的五大职能,充分发挥其自身的政治核心和战斗堡垒作用,以提升人才培养质量重中之重,不断深化内涵建设,积极探索创新人才培养模式,全力培育一代又一代社会主义建设者和接班人。高校创新创业教育的内容旨在吻合社会全方位的需求,从内容、课程体系上面向全体学生渗透创新创业教育全新理念,着重培养学生的创新意识、创造能力和创业精神和创业技能,强化理论学习和实践操作相结合,实现学生创新创业实践过程中的跟进式指导,打造具有创新创业基本素质,富有开创性、社会责任感、团队协作能力和韧性的个性化人才。在内容设计上二者是相互联系、相互影响和相互渗透的,高校基层党组织为青年学生创新创业教育提供理论指引与实践指导,高校创新

创业教育在党的正确指引下顺应时代要求,为建设中国特色社会主义培养更多拔尖的创新人才。

3.4 实现方式的融会贯通

高校基层党组织建设和高校创新创业教育在实现方式上可以做到打通、融合和合作。一方面,在师资队伍上,基层党组织可以充分发挥教工党支部和专业教师的作用,形成创新人才培养的合力机制,构建党建教育、专业教育、创新创业教育的“三融合”人才培养模式,充分发挥党组织的服务功能和组织优势。另一方面,在学生培养上,学生党员是高校基层党组织的骨干力量,他们既是受教者,又是教育者,基层党组织可以充分发挥其先锋模范作用,在创新创业教育工作中抓好优秀学生的榜样引领,使他们带动和影响更多的普通学生积极参加校园文化活动和创新创业实践活动,做到勇于创新、敢于争先,争当创新创业的弄潮儿。

4 高校基层党组织引领青年学生创业教育的实施路径

4.1 找准时代发展坐标

党的十九大报告指出,党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。在中国特色社会主义跨入新时代的进程中,高校基层党组织如何顺应新形势、新任务、新要求,如何破解基层党组织工作的瓶颈和盲点,这需要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,提高政治站位,找准工作定位,抓住关键问题,在推进学校、学院各项工作开展的过程中,注重顶层设计,将高校创新创业教育纳入学校事业发展的整体规划,作为人才培养的重点工作,强化领导责任,与学校、学院的中心工作同向发力,实现基层党组织在创新创业教育深入推进过程中的思想、政治和组织领导,始终保持工作开展的正确航向,团结教师党员、专业教师、行政管理人员、学生党员、入党积极分子等,在推进青年学生创新创业第一课堂和第二课堂中真正体现基层党组织的基本建设内涵,不折不扣地落实中央各项决策部署^[3]。

4.2 提升优质服务理念

高校基层党组织要始终围绕《关于加强基层服务型党组织建设的意见》,扎实推进“服务型、学习型和创新型”党组织建设,找准服务高校创新创业人才培养的切入点,贯彻落实国家“大众创业、万众创新”的新要求以及《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》的精神,把准高校创新创业人才培养核心,着力提升引领功能。在青年学生创新创业教育全过程中,体现组织的教育引导,彰显组织的服务水平,将创新创业教育的理论、思维和模式渗透到每个学生的骨子里,促使国家创新驱动实施战略、高等教育综合改革和创新创业人才培养质量提升得以落地生根,也让受益者真切感受到基层党组织的价值和服务功能,切实在服务社会、促进经济提质增效升级的改革中贡献自己的青春和才智。

4.3 积极利用组织优势

基层党组织是党的战斗堡垒,抓实高校基层党组织是做好各项工作的关键。高校基层党组织覆盖面广、触角延伸深,不仅有本科生党组织、研究生党组织,还有教职工党组织,其在广大师生中影响度大、号召力强^[4]。在青年学生创新创业教育过程中,高校基层党组织要牢牢抓住自身优势,做到政治强、服务优、根基牢,履行自身组织建设职能,加强对青年学生创新创业工作的人心凝聚、统筹设计、责任落实、过程监督和效果评估,坚持问题导向,找准教育要点,着力强化基层党组织在青年学生创新创业工作中的战斗堡垒作用。基层党组织要重点推进党建与创新创业教育的双向融合,把基层党组织建设的服务重心放在找路子上、创新工作思路和方法上,与创新创业教育拧成一股绳,形成同心同向发展,实现基层组织建设与青年学生创新创业教育的“无缝对接”。

4.4 优化健全制度机制

一是建立健全主体责任制。高校要形成基层党组织书记亲自抓党建主阵地的局面,做到思想上高度重视,行为上自觉引领创新创业教育,定期开展调研、深入活动现场、召开专题研讨会,掌握青年学生创新创业教育的现状和存在的问题,主动介入,协调平衡,为青年学生创新创业教育的深入有效实施把好方向、统筹指导、组织保障、集聚人才,强化基层党组织引领高校青年学生创新创业教育坚强有力的核心作用,助力高校培养出一批又一批政治素质过硬、综合素质过优、创新能力过强的新时代青年学生,为创建“双一流”大学、促进经济快速发展、推动社会主义现代化建设做出应有的贡献。

二是坚持“三会一课”、民主生活会、理论学习等制度。基层党组织要持续开展“不忘初心、牢记使命”主

题教育,将理想信念教育、革命传统教育渗透到青年学生创新创业教育过程中,将系统化、多元化的党的先进理论教育贯穿于大学整个过程,引导青年学生及时关注国家时事热点和社会发展最新动向,不断提升政治理论素质,锤炼高尚品格和道德素养,确保社会主义教育的办学方向^{[11]29}。同时,基层党组织也要让青年学生深刻意识到创业的不易,在一定程度上帮助他们树立正确的“三观”和择业观,加强艰苦奋斗意识和创新创业技能的培养,丰富创新创业教育内容,提高创新创业教育的有效性。

三是建立动态化的基层党组织考核机制。高校要优化内部考评机制,将基层党组织引领青年学生创新创业教育的成效纳入年终考核指标体系和人才培养质量评估体系中。在科学规范年度目标考核细则方面,高校要将年终就业率、创业案例数、创新创业竞赛数、创新创业基地数、创业导师库等数据作为主要考核指标,且与基层党政领导班子年度考核结果挂钩,以此推动实现基层党组织建设与青年学生创新创业教育真正的“捆绑”“融通”,以创新创业教育的成效来评价基层党组织工作,真正激发基层党组织的内生动力与创新活力,增强创造力与战斗力。

四是引入问题反馈机制。基层党组织要打造形成引领“基于学生发展”的创新创业教育生态链。针对目标达成度不高、学生参与度不广、创新创业动力不足等现状,基层党组织要及时系统梳理创新创业教育过程中存在的问题,基于目标导向,采取有效措施,立查立改,及时加强过程跟进与指导,从制度、平台、师资、经费等方面提供保障,精准提升基层党组织的引领效能和创新创业教育目标的达成度。

4.5 强化师资队伍建设

基层党组织要在青年学生创新创业教育中体现其强大的服务职能,还应充分发挥党管人才的优势,打造一支高水平、能力强的服务队伍,确保人才的支撑和带动作用在青年学生创新创业教育中得到充分彰显。

一是打造青年学生创新创业专业师资队伍。目前,诸多高校创新创业教育师资队伍不稳定、结构不合理、教学水平参差不齐。创新创业教师多由辅导员和从事创业工作的人员来担任,显得师资单薄、不够专业,需要从商学院或思想政治教育课教师中选拔一批有志于从事创新创业教育工作的优秀教师组建师资队伍,及时加强专业培训,使其及早掌握创新创业教育的教学内容和教学方法,提升教育质量和效果。

二是打造一支精干的创新创业导师。创新创业教育的有效推进,需要多元化师资队伍提供有力保障。高校基层党组织可以从教师党员、专业教师或企业中遴选一部分责任心强、教学经验丰富、科研能力突出的中青年骨干教师或企业专家、成功创业人士等,聘请为青年学生创新创业导师,辅助创新创业教育专职教师做好对青年学生学业规划、职业生涯规划、创新创造意识培养、创业实战训练等方面的专业指导,实施优胜劣汰制度,对表现优秀的创新创业导师给予职称评定、评奖评优、工资待遇、发展平台等方面的适当倾斜,激励其甘愿贡献最大能量服务于青年学生创新创业能力的精准培养。

三是打造一支以学生党员为朋辈的创新创业服务队伍。学生党员是青年学生群体中的先进分子,相对来说具有政策敏感性、思维活跃性和人际交往灵活性等特点。基层党组织应充分发挥他们良好的群众基础和榜样引领作用,在创新创业教育中扮演好朋辈角色,影响、带动身边更多的普通学生加强学习国家、省以及学校关于创新创业的政策和要求,加强学生对创业政策、环境以及文化的正确认知,带头参与创新创业课程学习、专题讲座、专业培训等环节,积累丰富的创新创业知识,形成一定的创新创业兴趣,树立先进的创新创业理念^[5],带头参加创新创业的实践实习、各类竞赛、模拟实训等活动,通过潜移默化的感染和思想、行为的示范、带动,促使更多的学生参与创新创业活动,提升创新创业意识、技能,扩大创新创业教育的辐射面。

4.6 注重整合多方资源

高校基层党组织是党的“基础细胞”,在引领高校青年学生创新创业教育中还体现出非常重要的资源整合功能,即能左右逢源,协调多方利益,整合各类资源。高校基层党组织要充分利用这一特殊的资源优势,助力于高校创新创业教育和创新创业人才培养:一是整合高校教务处、学工处、团委、工程训练中心、大学生科技园等部门资源,形成协同驱动青年学生创新创业教育扎实有效推进的工作联动机制;二是整合创新创业教育学院与其他学院的教育资源,使创新创业教育与专业教育实现交叉融合,系统规划和全面支持青年学生创新创业活动;三是整合创业、创造研究所与研究生部的研究资源,加强对青年学生创新创业教育的系统研究,为青年学生创新创业理论与实践层面提供更加科学、合理的支撑;四是整合校内与校外资源,加强校

企共建与合作,为青年学生搭建创新创业实战演练的平台,孵化扩大创新创业教育成果;五是整合校友资源,充分发挥校友优势和力量,以反哺母校的方式,凭借校友会的名义联合创办青年学生创新创业服务平台,鼓励其为青年学生创新创业能力培养有所作为,贡献出智慧和力量。总之,高校基层党组织可以通过搭建多种平台,整合多方创新创业教育资源,有效推进基于教育教学改革的创新创业教育扎实深入地开展。

5 结束语

促进和实现高校学生更高质量就业和创业,是基层党组织义不容辞的责任和担当。在“大众创业、万众创新”的时代背景下,基层党组织在高校大学生实施创新创业教育的过程中,要充分发挥思想提升、组织保障、制度优化、队伍建设、资源整合等方面的引领和助推作用,为拓宽高校人才培养思路、提高创新人才培养质量开展积极的探索与研究,这不仅能塑造新时代青年学子正确的价值观、就业观,培育学生的创新创业意识与能力,也将极大推动基层党组织的建设活力与内涵发展,形成与学校人才培养同频共振、同向同行,真正实现两者协调推进、融合发展的良好育人生态。

参考文献:

- [1]李坊贞,梁洋生,汪涛.论研究生党建与创新创业教育的双向融合[J].赣南师范大学学报,2018(5):126-130.
- [2]项在亮.提升基层党组织组织力[EB/OL].(2018-07-09)[2021-02-20].<http://theory.people.com.cn/n1/2018/0709/c40531-30135547.html>.
- [3]刘志丽,卢英,李军朝,等.创业教育背景下高校基层党组织加强大学生创新能力培养的探析[J].大学教育,2014(4):63-64.
- [4]卢建飞,赖浩明.高校党建工作有效融入大学生创新创业教育的策略[J].教书育人(高教论坛),2016(33):60-61.
- [5]陈楠.浅谈新常态下高校基层党组织创新创业人才培养机制——以西南财经大学工商管理学院基层党组织为例[J].攀登,2017(3):62-66.

(责任编辑 范可旭)

Research on Leading Path of Colleges and Universities Grass-root Party Organizations in Young Students' Innovation and Entrepreneurship Education

LU Wei-jia¹, YUAN Xiao-ping²

(1. Engineering Training Center, Nantong University, Nantong 226019, China;

2. School of Transportation and Civil Engineering, Nantong University, Nantong 226019, China)

Abstract: Innovation and entrepreneurship education is the mission of modern Chinese universities in the new era. How to cultivate innovative and entrepreneurial talents for universities, improve the quality of talent cultivation, and promote graduates to receive higher quality employment and entrepreneurship, has become the incumbent responsibility of grass-root party organizations. University grass-root party organizations should give full play to their own advantages and leading function, through the paths of finding the right coordinate of development of the times, improving quality service concept, actively taking the advantage of organization, optimizing and improving institutional mechanisms, strengthening the construction of teachers team, focusing on the integration of various resources, and aim to broaden the new path of students' innovative undertaking education, enrich the connotation of the grass-root party organization's construction, promote two-way drive and integrated development between the construction of grass-root party organizations and young students' innovation and entrepreneurial education.

Key words: colleges and universities; grass-root party organization; innovation and entrepreneurship education; leading path