

新形势下加强高校纪检监察队伍建设的思考

苏茜, 王志兵

(江苏商贸职业学院 纪委办公室, 江苏 南通 226011)

摘要:高校纪检监察队伍是高校党风廉政建设和反腐败斗争的排头兵和践行者,队伍的业务水平和整体素质决定着高校全面从严治党工作的成效,是党风廉政建设的重要保障。当前高校纪检监察队伍存在思想认识有偏差、体制机制不完善、人员配备力量薄弱、监督执纪能力欠缺等问题,难以满足新时代高校纪检监察工作的现实需要。高校应提高对纪检监察工作的思想认识、健全完善纪检监察体制机制、增强纪检监察队伍力量、强化纪检监察人员学习培训,建设一支数量足、业务精、守纪律、敢担当的纪检监察队伍。

关键词:高校纪检监察;队伍建设;全面从严治党

中图分类号:G647.17

文献标志码:A

文章编号:1671-9891(2019)4-0005-04

0 引言

随着高等教育改革的不断深入,高校扩招后师生规模越来越大,招生、科研、后勤、基建、财务等关键岗位权力寻租问题突出,腐败现象屡见不鲜,并逐步呈现出年轻化、智能化、隐蔽化的特点,阻碍了高等教育事业的高质量发展,对高校纪检监察工作提出新的挑战。在全面从严治党、反腐败形势依然严峻复杂的背景下,如何维护好高校风清气正的政治生态,深入推动高校反腐败斗争和党风廉政建设,扎实履行好高校纪检监察职能,减少高校腐败案件发生,使党的纪律真正成为“带电的高压线”,是高校纪检监察部门必须完成的使命,而建设一支高素质的纪检监察队伍成为完成这一使命的关键之一。

1 加强高校纪检监察队伍建设的必要性

1.1 是推进全面从严治党、深化党风廉政建设和反腐败斗争的必然要求

在十九届中央纪委三次全会上,习近平总书记对十九大以来的全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争总体形势做出了“夺取反腐败斗争压倒性胜利,着力惩治群众身边的腐败问题,完善党和国家监督体系,取得了新的重大成果,为实现党和国家事业新发展提供了坚强保障”的最新判断,表达了“我们要继续推进全面从严治党,继续推进党风廉政建设和反腐败斗争”的坚决态度。^[1]高校纪检监察工作是党的纪律检查工作的重要组成部分,加强高校纪检监察队伍建设,是完成好新时代党交给高校纪检监察机关这个重大任务的必然前提。

1.2 是带头建设让党中央放心、人民群众满意模范机关的内在要求

赵乐际同志在十九届中央纪委三次全会工作报告中强调:“要按照政治过硬、本领高强要求,从严从实加强纪检监察队伍建设……带头建设让党中央放心、人民群众满意的模范机关。”^[2]高校纪检监察机关作为政治机关、党内监督和国家监察专责机关,在“两个维护”上担负着特殊历史使命和重大政治责任。高校纪检监察干部队伍始终坚持在深入学习贯彻党的思想理论上作表率,在同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致上作表率,在坚决贯彻落实党中央、中央纪委、省委、省纪委各项决策部署上作表率,是带头建设让党中央放心、人民群众满意模范机关的内在要求。

收稿日期:2019-11-09

基金项目:江苏省高校哲学社会科学专题研究项目(2018SJZT35)

作者简介:苏茜(1990—),女,江苏南通人,江苏商贸职业学院纪委办公室研究实习员,硕士。

2 高校纪检监察队伍建设存在的问题

2.1 思想认识有偏差

一些高校党委对纪检监察工作重视程度不够,支持纪检监察工作“三转”力度不足,部分该由党委夯实的主体责任没有真正落实,许多工作还停留在过去由纪委牵头的惯性中^[3],致使纪检监察干部过多忙于具体工作。一些高校职能部门对自身应承担的监督责任认识不到位,认为纪委监督就是业务的全程参与,致使纪检监察干部参与具体过程监督较多,既当裁判员又当运动员,不仅弱化了职能部门自身的监督职能,又耗费了纪检监察干部大量时间和精力,使纪检监察职能发生错位、越位、缺位。一些纪检监察干部受我国几千年来形成的官本位等消极思想的影响,过于重视领导看法和个人得失,认为纪检监察工作是得罪人、伤感情的事情,导致在工作中往往采取大事化小、小事化了的策略,存在好人主义、单位保护主义、变通手法等现象,直接影响到执纪办案的效果和监督工作的权威性、有效性。^[4]

2.2 体制机制不完善

当前,高校存在管理体制与执纪环境不协调、监察领导机制不顺畅、监督职能受制约的现象。高校纪委是学校内部的专责监督机关,其直属的内设部门与其他职能部门的级别在同一层次,在机构设置上,普遍存在纪委办公室与监察部门合署办公的情况,致使人员混用,监督、审查和审理无法形成制约。有的高校甚至将纪委办公室、监察室和审计处合署办公,由一人兼任三个部门的主要负责人,导致职能交叉、人员混用、强纪检弱审计等问题。高校纪委在同级党委和上级纪委的双重领导下开展监督工作,接受同级党委领导并监督同级党委,而高校党委决定着纪检监察队伍的配备、任免、调动、晋升及经费预算、开支等,一定程度上削弱了纪检监察工作的独立性与权威性,这种体制模式导致纪检监察工作陷入“同体监督”和“内部监督”的困局。

2.3 人员配备力量薄弱

高校纪检监察队伍普遍由专职纪检监察干部、换届选举产生的纪委委员、基层党组织的纪检委员等组成。在高校反腐倡廉任务日趋繁重、腐败案件逐年递增的新形势下,纪检监察部门工作强度和工作压力不断增大,而高校专职纪检监察干部普遍存在编制短缺问题,多是忙于应付日常事务性工作,缺乏对反腐倡廉工作和高校腐败现象规律的研究,难以满足监督执纪工作的现实需要。除纪委书记、纪委副书记以外的纪委委员大多属于兼任,其本身承担的工作任务繁重,真正投入到纪检监察工作的精力非常有限,有的甚至只是挂名。部分高校对基层党组织纪检委员的工作职责、工作内容、工作标准、考核要求等未加以明确界定,缺乏集中统一的培训学习,致使纪检委员对自身监督职责模糊、监督责任履行不到位、日常监督乏力,普遍存在兼职不履职的现象。同时,高校纪检监察队伍没有形成年龄梯队,年轻干部普遍存在工作经验缺乏的问题,加之老干部传帮带作用不明显,加剧了工作困难多与工作要求高之间的矛盾。

2.4 监督执纪能力欠缺

从近年来高校发生的腐败案件来看,新形势下的高校纪检监察工作涉及政治、经济、法律、管理等多个领域,跨度广、工作量大,逐步凸显出专业性、复杂性、独特性、灵活性、政策性等特点,而大多数高校纪检监察干部法学理论功底薄弱、专业知识素养匮乏,难以胜任党风廉政建设向纵深发展的任务。高校新配备的纪检监察干部多是政治素质较好、学历层次较高的党员,但在实际工作中,一些纪检监察人员由于缺乏法律法规、财务审计、科研管理、工程建设等专业背景,队伍理论水平和工作手段滞后,直接影响了监督执纪的质量和效果。上级机关对纪检监察干部业务和能力素质培训教育不分层次和对象,多以上大课形式开展,与高校纪检监察工作实际相结合开展的教育培训不够,缺乏针对性和分类施教,效果不显著。

3 加强高校纪检监察队伍建设的对策

3.1 提高思想认识

高校党委要认识到全面从严治党首先是党委的主体责任,其次是纪委的监督责任,主体责任是关键、起决定性作用,监督责任从属于主体责任。高校纪检监察部门是党内监督的专责机关,要坚决摒弃过去的惯性思维,深刻认识“三转”中“转职能”的核心要义,立足“监督的再监督”职能定位,把该管的管好,种好“责任田”,坚决把职责范围外的工作交还给主责部门,不介入监督对象公权力的具体运行,避免陷入“监督变牵头、牵头变主抓、主抓变负责”的怪圈。高校纪检监察干部要转变思想观念,坚守初心使命不动摇,正确认识

纪检监察工作的责任感、使命感和荣誉感。监督执纪工作初看是得罪人的活儿,长远来看做的却是关心人的事,通过挺纪于前、发现苗头倾向、抓早抓小,治好干部的“初病”“小病”,督促警醒干部按本色做人、按角色做事,实现惩前毖后、治病救人、关心爱护干部的目的。^[5]

3.2 健全完善纪检监察体制机制

规范的制度和完善的机制是加强高校纪检监察队伍建设、做好纪检监察工作的重要保证。在高校纪检监察体制改革不断推进的背景下,高校监察机构已经不再承担以前的行政监察职能。目前,国家已启动撤销高校及其直属单位内设监察室,在省属本科高校设立监察专员办公室的相关工作,相关高校已从体制机制上做出相应调整,但由于还处于启动阶段,还需要进一步完善工作机制、规范权力运行、设定工作程序、强化能力提升、加强考核、提升效能等,以充分保障高校监察权的相对独立性和权威性。探索将高校纪检监察机构的人、财、物权收归上级纪委管理,只有将双重领导变为垂直领导,才能真正实现对高校同级党委权力的监督制约。^[6]进一步建立和健全制度体系,根据高校纪检监察工作的性质、特点,积极完善工作机制,探索建立例会、约谈、述责述廉、重要事项请示报告、线索处置报备审核的制度及工作协调、信息共享、审查调查协作、案件审理等等机制,形成用制度规范行为,按制度办事、靠制度管人的工作机制。

3.3 增强纪检监察队伍力量

高校要配齐配强高校纪检监察机构人员力量,建立科学合理、条块结合、上下联动的“立体化”的纪检监察监督机制。上级领导机关应对高校专职纪检监察干部机构设置、人员配备原则、人员编制比例标准等给予明确规定,让高校纪检监察部门充实人员力量有据可依。充分发挥二级单位党组织纪检委员基层“探头”作用,通过建立制度,将纪检委员提名考察、岗位工作量要求、年终履职情况考核等工作纳入以纪委为主的管理,使纪检委员在向所在的二级党组织负责的同时,必须向纪委负责。纪委通过定期召开纪检委员会议、定期约谈纪检委员等方式,了解二级党组织管党治党主体责任落实和纪检委员履职等情况,督促纪检委员充分履职;定期召开纪委委员会议,研究讨论业务工作,制定纪委委员联系部门制度。高校要建立鼓励激励机制,从人、财、物等各方面为纪检监察机构工作创造有利条件和提供保障,关心纪检监察干部的福利待遇、绩效考核、职称评定和职务晋升;将纪检监察岗位作为加强党性锻炼、培养年轻干部的重要平台,推动干部轮岗交流,激发纪检监察人员的工作热情。

3.4 强化纪检监察人员学习培训

做好纪检监察工作的关键在人,关键在每个纪检监察人员积极性创造性和聪明才智的充分发挥。为适应新形势、新要求,高校纪委要因材施教、有针对性地更新纪检监察干部关于财经、审计、法律和基建等专门知识的储备,使他们优化知识结构,拓宽宏观视野,增强综合素质;加强高校纪检监察干部理论研究与舆情收集、研判与处置能力建设,通过跟班锻炼、集中轮训、抽调办案、参与巡察、以干代训等方式,提升纪检监察队伍办案水平、协调能力、政治素养、法律素养等履职能力,使纪检监察人员能及时发现和妥善处理工作中的疑难问题。创新培训教育的形式和手段,深入基层及兄弟院校加强调研学习,尝试开展纪检监察干部业务知识竞赛、演讲、模拟演练等学习形式,充分调动高校纪检监察干部参与教育培训的积极性。

4 结束语

高校是教书育人的“象牙塔”,其腐败现象受到社会公众的高度关注。高校风清气正的政治生态对高校自身和社会风气的进步至关重要。高校纪检监察人员是高校政治生态的“护林员”,营造风清气正的育人环境是其职责所在。面对复杂严峻的反腐败斗争形势,高校纪检监察队伍遇到的新挑战、新情况、新问题会越来越多,加强高校纪检监察队伍建设将是一个持之以恒的工程,也是高校发展系统工程的重要组成部分。高校纪检监察部门应紧跟形势要求,主动查找纪检监察队伍建设的薄弱环节,借助各种渠道和平台,强短板、补弱项,全力建设一支数量足、业务精、守纪律、敢担当的纪检监察队伍。

参考文献:

- [1]巩固发展反腐败斗争压倒性胜利——聚焦习近平总书记在十九届中央纪委三次全会上的重要讲话[EB/OL].(2019-01-02)[2019-10-25].http://www.gov.cn/xinwen/2019-01/12/content_5357217.htm.

- [2]赵乐际.忠实履行党章和宪法赋予的职责 努力实现新时代纪检监察工作高质量发展——在中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的工作报告[EB/OL].(2019-02-20)[2019-10-25].<http://www.chinanews.com/gn/2019/02-20/8760070.shtml>.
- [3]盛良元,李金刚.高校纪检监察工作落实“三转”要求的有效途径[J].廉政文化研究,2019(2):68-72.
- [4]郭继超,沈蓓绯.全面从严治党背景下提升高校纪检监察机构执纪监督效能研究[J].理论建设,2015(6):28-32.
- [5]王志兵.对新时代纪检监察工作“三转”的再认识[J].南通航运职业技术学院学报,2019(2):1-4.
- [6]张珍秀,周沛江.高校纪委监督同级党委难的原因与对策[J].中国科技信息,2009(21):189-190.

(责任编辑:范可旭)

Thoughts on Strengthening the Construction of College's Discipline Inspection and Supervision Team in the New Situation

SU Qian, WANG Zhi-bing

(Office of Discipline Inspection Commission, Jiangsu Vocational College of Business, Nantong 226011, China)

Abstract: College's discipline inspection and supervision team is the vanguards and practitioners of the party's work style and clean administration construction and the fight against corruption. The team's professional level and overall quality determine the effectiveness of the party's comprehensive self-governance exercised fully and with rigor, and it is an important guarantee for the construction of the party work style and clean administration. Current college's disciplinary inspection team exists problems such as deviations in ideological recognition, incomplete systems and mechanisms, weak staffing capacity, and lack of supervision and discipline enforcement capabilities, which are difficult to meet the actual needs of college's disciplinary inspection and supervision in the new era. Colleges should improve their ideological understanding of discipline inspection and supervision, perfect discipline inspection and supervision system and mechanism, strengthen discipline inspection and supervision team, enhance the training of discipline inspection and supervision personnel, and build a discipline inspection and supervision team with sufficient members, who are professional and self-disciplined with courage to act.

Key words: college's discipline inspection and supervision; team construction; party's comprehensive self-governance exercised fully and with rigor