

中国式现代化与思想政治教育的使命任务

陈 婷

(浙江理工大学 马克思主义学院, 浙江 杭州 310000)

摘 要:中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的进程中高度重视思想政治教育工作。在不同时期,思想政治工作紧密联系社会主要矛盾和中心工作,服务民族复兴大局,与人民解放和社会发展相伴随,成为中国共产党治国理政的有机体系之一。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,这一过程必然需要发挥思想政治工作在凝聚思想共识、提升人的认识实践能力、涵养思想文化素养、构建精神文化情感“共同体”中的重要作用,为超越西方现代性精神虚无和人单向度发展的弊端、实现人民精神富裕、最终实现人的全面发展和解放服务。

关键词:中国式现代化;思想政治教育;使命任务;党的领导

中图分类号:D64

文献标志码:A

文章编号:2097-0358(2023)4-0001-05

0 引言

思想政治教育是“一定的阶级或政党为将自己所倡导的意识形态转化为人们广泛接受的意识形态,引导人们形成相应的思想政治素质而自觉开展的教育实践活动”^[1]。中国共产党在领导人民进行革命、建设、改革的进程中高度重视思想政治教育工作,思想政治教育通过政治保障、思想引领等方式贯穿治国理政全过程,“成为中国共产党治国理政的有机体系之一”^[2]。总结党领导下的百年思想政治工作史,分析思想政治教育在革命和现代化建设中发挥的重要作用以及形成的宝贵经验,对于在全面建设社会主义现代化进程中更好地发挥思想政治教育功能具有重要意义。

1 思想政治教育工作“生命线”地位的形成

1.1 革命战争时期党高度重视思想政治教育工作,提出“政治工作是红军的生命线”

第一,思想政治工作要坚持正确政治方向,以无产阶级思想克服各种非无产阶级思想。革命战争时期,党的思想政治工作发挥了与错误路线做斗争、深化马克思主义理论传播和学习、澄清群众思想认识、鼓舞士气的重要作用。在宣传马克思主义、组织工农运动、创建人民军队、走好群众路线中,思想政治工作都发挥了重要作用,要从思想上、政治上、组织上保证党对军队的领导,思想政治教育是首要环节。中国无产阶级人数少,农民与小资产阶级占绝大多数,在长期流动游击的农村环境中,保持无产阶级政党的性质至关重要。面对党内存在的主观主义、个人主义等非无产阶级思想作风,古田会议提出把思想建设放在党的建设的首位,用马列主义武装党员干部头脑。革命战争时期,党高度重视农村思想政治工作,思想政治工作致力于提升农民阶级觉悟和政治觉悟,为农民站起来反对地主阶级的斗争提供了强大的精神动力。“没有有效的农村思想政治教育,大革命时期哪来轰轰烈烈的农民运动,没有有效的思想政治教育,解放战争中怎么可能有解放军兵员的极速扩大和解放区农民千军万马支前忙的壮观景象。”^[3]

第二,在党的领导下,思想政治工作 and 群众利益紧密结合,引导人民团结奋斗,致力于促进人民解放。革命战争时期,党从农民切身利益出发,引导他们团结起来奋斗,思想政治工作以经济工作为基础,促进了社会发展和人的发展。通过广泛的思想政治工作,农民的革命积极性被充分调动起来,为争取自身解放

收稿日期:2023-09-14

基金项目:浙江省哲学社会科学规划课题(21GXSZ045YB)

作者简介:陈婷(1983—),女,湖北天门人,浙江理工大学马克思主义学院副教授,博士。

而奋斗,使革命获得深厚的群众基础。党代表人民群众的根本利益,在革命工作中从农民的需要入手开展思想政治教育工作。在土地革命中,党领导农民发动抗租减租运动,积极争取自身利益,从土地问题上着手宣传教育人民,抓住了教育人民的心声。这一时期思想政治工作的重要任务,是教育群众克服旧制度遗留下的旧习惯、旧风气。思想政治工作结合农民发展生产、消除封建旧思想旧文化压迫的现实需要,在农村开展破除迷信、扫除文盲、解放妇女等运动,从经济上到思想上实现被压迫群众的解放,赢得群众的广泛支持。同时高度重视群众的自我教育,用先进思想武装农民头脑,通过办夜校、识字班、讲演、新剧、板报、戏剧等多种形式,在农民自我教育和农民运动开展方面发挥了重要作用,使群众革命积极性得到充分发挥。

这一时期的思想政治工作建立在深入调查研究的基础上,只有建立在正确调查基础上的方针政策才能为群众所接受认同。如在井冈山根据地时期,通过深入调查研究,有针对性地制定土地政策,进而有效地开展农村思想政治教育,当时的《兴国土地法》《寻乌调查》都是以调查研究为基础的。在井冈山斗争时期,毛泽东通过开展识字运动、推行教育改革,使得人民大众有能力在文化上发出自己的声音,摆脱了依靠知识分子代言的被动局面,文盲的扫除打破了精英与大众的分野,人民大众创造代表工农阶级利益的新文化,为争取文化话语权创造了条件。^[47]

第三,运用群众喜闻乐见的方法增强思想政治工作实效性。革命战争时期党领导下的思想政治工作呈现多样化的形式,注重用通俗化的语言宣传马克思主义理论和党的方针政策,用群众喜闻乐见的艺术、戏剧形式进行宣传,通过演说、街头板报、标语等方式形象生动地宣传动员民众。《在延安文艺座谈会上的讲话》发表后,很多优秀的抗战救亡文艺作品被创作出来,其中的抗日救亡歌曲代表了人民抗日心理和情感需求,发挥了抗日动员的重要作用。《松花江上》《抗日救亡曲》《义勇军进行曲》《在太行山上》《游击队歌》等歌曲深入人心,在动员群众抗日中,歌曲汇成坚不可摧的力量。

1.2 新中国成立后,毛泽东同志提出“政治工作是一切经济工作的生命线”

面对新中国成立初期思想领域无产阶级思想、资产阶级思想和封建主义思想残余同时存在的情况和国民科学文化素养相对较低的挑战,这一时期,思想政治工作围绕巩固新生政权,为彻底清除封建土地制度服务,还围绕抗美援朝、镇压反革命运动开展爱国主义教育,围绕党在过渡时期的总路线,深入各阶层群众深入阐释党的路线方针,提升群众的思想觉悟。在这一时期,毛泽东同志结合正在进行的社会主义改造,第一次明确提出“政治工作是一切经济工作的生命线”的论断。思想政治教育是社会变革的助推器,在激烈的社会变革和旧意识形态的冲突较量中,思想工作发挥着举足轻重的作用。同时,社会主义制度的确立并不意味着社会主义意识形态的最终确立,思想战线的斗争具有长期性和艰巨性。^[51]社会主义建设时期加强对干部群众的辩证唯物主义、历史唯物主义教育,社会主义信念、集体主义教育,以及艰苦奋斗精神的教育成为这一时期思政工作的主要内容。

1.3 改革开放时期,思想政治教育锚定新任务,促进精神文明建设

改革开放时期,思想领域存在的主要问题是伴随着市场经济的发展,理想信念淡漠,拜金主义盛行,集体意识不强,道德水平不高,是非、善恶、美丑标准模糊,封建迷信等成为意识形态领域的主要问题,也带来了社会矛盾和冲突。随着市场经济的发展,经济至上论、拜金主义、人际关系金钱化、黄赌毒等腐朽现象出现,犯罪率上升,这一时期思政工作聚焦新任务,研究新问题,着力弘扬社会主义、爱国主义、集体主义、民主法制教育,促进精神文明建设。这一时期逐渐形成完善了社会主义精神文明建设的理论体系,对新时期思想政治工作具有重要指导意义。党的十四届六中全会明确指出,精神文明是社会主义社会的重要特征,是现代化建设的重要目标和重要保证。邓小平同志指出,思想政治教育是搞好“两个文明”建设的基本保证,指出精神文明,不但是指教育、科学、文化,而且是指共产主义的思想、理念、道德、纪律,革命的立场和原则,人与人的同志式关系,强调思政工作要注重调查研究,联系实际,讲求实效,反对假大空的形式主义。邓小平同志提出,思想政治教育包括思想教育即科学世界观和革命人生观教育,政治教育即形势政策教育、爱国主义教育和社会主义、共产主义教育,道德教育即以为人民服务为核心、以集体主义为原则的职业道德、社会公德、家庭美德教育等。

2 思想政治教育在国家治理中的功能

在中国特色社会主义进入新时代后,面对新任务新挑战,以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作,思想政治教育在国家治理中发挥了重要作用,发挥了用先进理论武装人,弘扬主流意识形态,塑造国家治理思想基础的重要作用。

2.1 用马克思主义理论武装人,提升群众的认识实践能力

马克思主义是科学的世界观和方法论,辩证唯物主义和历史唯物主义为我们揭示了自然、社会 and 人类历史发展规律,揭示了人的正确认识从何而来,揭示了资本主义无法克服的矛盾危机,指明了实现人的自由而全面发展的现实道路。掌握马克思主义唯物辩证法以及先进的认识工具,人们就可以大大提高自身的认识能力,提高认识和改造世界的水平。“当代中国的思想政治教育是以马克思主义为指导思想和核心内容的,因而我国思想政治教育的过程就是马克思主义大众化的过程。”^[65]马克思主义是先进的认识工具和认识方法,这一科学理论为群众所掌握、运用,有利于克服实践活动的盲目性,增强实践活动的自觉性、有效性。思想政治教育通过先进理论的灌输,能提升人们活动的自觉性、能动性和合规律性。正确认识的形成,有待于通过科学理论的引导和灌输,思想政治教育正是为了解决人们认识过程中主观与客观之间的矛盾,教育和引导人们掌握正确的方法论,树立正确的世界观、人生观、价值观。正如马克思指出的,“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器;思想的闪电一旦彻底地击中这块素朴的人民园地,德国人就会解放成为人”^[7]。

2.2 弘扬主流意识形态,塑造国家治理的思想基础

社会意识具有多元性,社会主义初级阶段不同社会成员的思想政治素质也具有差异性,既有先进性的思想意识,也有残留的封建腐朽意识形态的影响,同时还有西方享乐主义和极端个人主义意识形态的影响。思想政治教育通过宣传先进理念,批判错误、落后的观念,调动人的积极性、能动性,发挥人的创造力。思想政治教育是沟通国家与社会的重要纽带,从观念层面传递国家治理现代化内蕴的现代性价值,并通过思想引导、价值导向、行为激励等方式增强实践主体的精神动力,促进精神力量向物质力量的转化。在国家治理现代化中,“思想政治教育要担负起价值建设和精神秩序重建的重要责任,构建社会成员应有的、合理的思想联系,塑造社会的价值共识,为国家治理现代化塑造强劲的思想基础”^[8]。

2.3 发挥社会整合功能,协同推进德治与法治

思想政治教育是社会实践中个体与群体行动协调的重要保障,能够凝聚共识,有着社会整合和社会动员的功能,有助于在群体内达成思想共识和情感归属,增强群体的凝聚力、创造力、执行力。法治和德治相结合是中国国家治理的一大特色,而思想政治教育在其中发挥着提高社会主体思想道德素质的作用,同时提高主体对制度的认同,降低制度实施的成本。在现代社会,国家治理以健全的制度为基础,制度既具有强制性,也需要以人们的意志和服从为前提。制度蕴含着一定的价值取向和价值追求,而人对制度的认同感直接影响到其对制度的认同和执行。制度约束和规范人们的行为并不意味着放弃人的自主性和能动作用,人始终是制度的能动主体,理想信念规范着人的行为,从而巩固制度的他律。

思想政治工作通过弘扬主流价值观起到调节社会关系、减少社会问题和化解社会矛盾的积极作用,能够使社会群体形成更深层次的、更加持久的社会认同。国家治理建立在广泛的社会认同基础之上,对制度的敬畏和信仰是良好制度产生功效的内驱力。现代的制度需要现代的人来遵守,而人对制度的认同影响到其对制度的贯彻和执行。人的德性、现代性程度也决定了制度能否得到好的实施,品德是制度规范的内在根基和有力支撑,好的制度必须有好的品性来提供支撑,人对制度的认同决定着其对制度的接受和执行程度。^[9]

3 中国式现代化与思想政治教育的使命任务

中国式现代化是人口规模巨大的现代化,在中国共产党的领导下,致力于实现全体人民的共同富裕,实现人与自然的和谐共生,致力于走和平发展道路。面对“两个大局”,思想政治教育要为全面建成社会主义现代化国家提供强大的思想保证和精神力量,需要不断提高国民的思想素质、科学文化和民主法治素养,提升人们的思想面貌、精神觉悟、文明素养,为中国发展提供高质量的人力资源。同时,不同于西方物质膨胀的现代化,中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化,需要发挥思想政治工作在促进精神文明和物

质文明协同发展中的作用,加强理想信念教育,充实人的精神生活,不断增强人民的精神力量,在现代化新征程上协同推进物的丰富和人的全面发展。

3.1 围绕现代化建设全局,提升人的思想觉悟和文明素养

思想政治教育要为全面提升人的文明素养服务。人是现代化的主体,只有实现人的现代化,才能真正实现国家的现代化,这要求全面提升人的思想素质、政治素质和精神文化素养。思想政治工作要围绕中心工作,用党的创新理论武装全党、教育人民。思政工作要“能够适应经济形势和政治形势的要求”^{[10]363},在社会主义市场经济和利益分化加深的情况下,“思想政治教育的一个重要使命是要将复杂多样的思想意识、价值观念与道德规范引导到符合社会发展的主流价值轨道上来”^{[11]28}。思想政治教育要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,为“中国之治”构筑中国精神、中国价值、中国力量。中国式现代化需要通过思想政治工作进一步提升公民道德素养和社会文明程度,因此,思政工作要帮助人树立正确世界观、人生观、价值观,掌握科学方法论,提高认知能力和思想觉悟,把握正确政治方向,使人正确处理人与社会的关系,提高道德认知能力,为提升人的精神境界和道德品质服务。

3.2 超越西方现代性精神危机弊端,助力人民精神富裕

阶级社会的思想政治教育归根结底是为维护统治阶级的阶级统治服务的,具有历史和阶级局限性。在阶级社会,统治阶级推行充斥阶级偏见的错误的价值理念和舆论导向,以错误的价值观念取代正确的价值观念,从而达到维护本阶级特殊利益的根本目的。被统治阶级不仅在经济利益、政治权力和政治话语上都处于被压迫和被剥夺的地位,在思想文化上也处在被束缚、被奴役状态,因此,无产阶级和人民大众需要在文化解放中建构起自身的主体意识。

西方社会的现代性弊端集中体现为在资本逻辑下消费主义横行,人丧失了主体性,成了“物”的奴役和异化的存在。鲍德里亚揭露了消费主义、消费文化控制和操纵人的状态,卢卡奇认为资本主义社会中物化是最普遍的现象,每个个体都面临着同样的商品原则和物化的命运。当前思想和利益出现多元化,消费主义、拜金主义思潮影响了部分社会成员,在全面建设社会主义现代化的新征程上,更需要发挥思想政治教育在充实精神、凝聚思想、形成共识、激发精神动力中的作用。思想政治教育工作要聚焦社会成员精神需求,以先进的价值观念引领人,解决人民思想的困惑;以充实的精神生活涵养人,满足群众不断提高的对高质量精神文化的需求,营造良好互动的人际关系,打造有利于促进人全面发展和交往的思想文化“共同体”。在全面建设社会主义现代化的新征程中,提升人民的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养、精神状态,涵养人民的历史主动精神,增强人民的“志气、底气、骨气”至关重要,要通过思想引导充分发挥人民群众的智慧和创造历史的能力,使思想政治教育“生命线”的作用在新时代得到更好的彰显。

在中国共产党领导下,思想政治教育围绕中心工作,服务于不同时期人的解放的阶段性目标,促进人的精神觉醒,以实现人的解放和自由全面发展为价值旨归。在中国式现代化新征程上,迫切需要发挥思想政治工作在提升人民文明素养、充实精神、塑造良好社会风尚、营造和谐人际关系等方面的重要作用。超越西方现代化带来的精神贫瘠和精神贫困、虚无主义、拜金主义、物质至上、人际关系疏离和紧张对立,需要重新审视新时代思想政治工作的新使命,发扬党在革命、建设、改革时期的先进经验,结合群众的需要,不断创新思政工作的形式,使思想政治工作“生命线”地位在现代化建设中、在实现人民精神富裕中更好地彰显出来,尤其是在促进人民群众树立崇高理想信念、充实精神文化生活、促进社会关系和谐方面需要总结经验,不断创新工作方法,充分发挥思想政治工作的作用。

3.3 把握群众现实需求,促进人的发展和社会发展的统一

思想政治教育工作要与实际相结合,与群众关注的物质利益和发展问题相结合,避免抽象、空洞,脱离群众。思想政治工作并非包治百病、无所不能,只有和群众关注的利益结合在一起,满足群众的需求,其作用才能得到充分的发挥。唯物史观认为,社会物质生活条件及生产方式决定着社会思想的现实性与发展演进。思想政治工作要引导社会成员着眼于社会整体利益和长远利益,关注、解决影响群众实际利益问题,聚焦群众“急难愁盼”问题,发扬思想政治工作实事求是、接地气的优良作风,开展多种形式的思想交流沟通,提高人的思想素质,激发人的主体性,促进人的发展和社会发展的统一。面对全面建设社会主义现代化国家新征程上出现

的新问题,思想政治工作者要发扬调查研究的作风,直面群众所思所盼,助力解答“人民之问”,更好地满足和回应人民群众对美好生活的需求,尤其是精神文化和个人发展方面的需求;主动适应社会需求和时代发展,助力解答“时代之问”“国家之问”,直面“两个大局”给思想政治工作提出的新挑战新要求,在发展中实现自身功能和价值。在思想政治工作方法上,要力戒形式主义、脱离实际的工作作风。实事求是的工作作风,是我们党的优良传统,在新时代要充分发挥群众工作的传统优势,充分发挥思想政治工作在利益协调与矛盾化解方面的作用,提升人民思想觉悟,满足人民需求,营造良好和谐的人际关系,释放社会发展活力。

3.4 深入贯彻习近平总书记宣传思想文化工作重要指示精神,为民族复兴提供强大精神力量

在长期的革命和建设实践中,中国共产党坚持疏导方针,坚持一切从实际出发、思想工作与物质利益相结合、思想工作与解决实际问题相结合的原则,密切联系群众,坚持说服教育、以理服人,围绕党和国家中心任务,为国家社会发展和人民解放服务。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,直面中华民族伟大复兴的全局和百年未有之大变局,面对机遇和风险,党要加强对思想政治工作的领导,不断创新工作方法,直面意识形态领域的多元化挑战,筑牢人民团结奋斗的思想根基,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,用党的创新理论武装全党、教育人民,建设中华民族现代文明。2023年10月,习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示,指出“宣传思想文化工作事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力,是一项极端重要的工作”^[12]。在新征程上,思想政治教育工作要深入贯彻落实习近平总书记宣传思想文化工作的重要论述,提升人民的思想道德素质和科学文化素质,推进马克思主义基本原理和中华优秀传统文化的结合,将马克思主义基本原理同人民群众“日用而不觉的共同价值理想融通起来”^[13],不断丰富人民的精神世界,增强先进文化对群众的实践指引力,使马克思主义深刻影响人们的思想、言论、行动,实现从自发到自觉的转变。

4 结束语

在现代化新征程上,迫切需要弘扬思想政治工作的优良传统,以先进理论和思想文化充实人民的精神世界,增强群众的思辨力、选择力、执行力,满足人民日益增长的精神文化需求。我们要通过有效的理想信念教育和优质人文环境的构建,以精神世界的充实直面资本主义现代性语境下人与人的对立疏离、精神孤独空虚、拜金主义消费主义的迷雾,抵制理想信念淡薄、道德情感模糊和价值感丧失的现代性“虚无主义”危机。思想政治教育工作要在党的领导下积极发挥在情感沟通和文化共同体建构中的积极作用,积极拓展公共文化空间,满足群众交往互动、情感沟通和文化体验的需求,实现人的全面发展与社会全面进步相协调,不断增强人的历史主动性。

参考文献:

- [1]沈壮海.新编思想政治教育学原理[M].北京:中国人民大学出版社,2022.
- [2]杨威.思想政治教育体系与国家治理现代化建设[J].思想理论教育,2020(2):19-25.
- [3]李德芳,杨素稳.中国共产党农村思想政治教育史[M].北京:中国社会科学出版社,2007.
- [4]李慎明.领导权与话语权:“颜色革命”与文化霸权[M].北京:社会科学文献出版社,2016.
- [5]王树荫.中国共产党思想政治教育史[M].北京:高等教育出版社,2016.
- [6]骆郁廷.思想政治教育引论[M].北京:中国人民大学出版社,2018.
- [7]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集:第1卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [8]叶方兴.论思想政治教育在国家治理现代化中的角色定位[J].思想理论教育,2021(2):18-23.
- [9]陈婷.人学视阈下的制度功能探析[J].学术探索,2016(8):1-6.
- [10]邓小平.邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [11]吴长锦.思想政治教育协同创新研究[M].北京:中央编译出版社,2019.
- [12]习近平对宣传思想文化工作作出重要指示[N].光明日报,2023-10-09(1).
- [13]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-17(2).

(责任编辑:范可旭)

(下转第65页)

brand building, and helping improve the image of seafarers. Presently the cultivation of internationalized talents of nautical majors exists common problems such as the lack of distinctive characteristics of professional talent cultivation, the lack of in-depth cooperation in the integration of industry and education, the low level of internationalization of the faculty team and the lack of strong international atmosphere in the campus environment. Through the implementation of the measures of international transformation and integration to formulate specialized teaching standards, strengthening the training of localized international talents through the platform of "Internet + Education", creating internationalized faculty teams to cultivate high-end seafaring talents, carrying out in-depth integration of industry and education to perfect collaborative talent cultivation mechanism, emphasizing the cultivation of intercultural communication skills to broaden students' international perspective, and creating a multicultural environment and integrating campus cultural life, the cultivation of internationalized talents of nautical majors in higher vocational colleges is helpfully to be improved.

Key words: higher vocational nautical majors; internationalized talents; value implications; problem characterization; coping strategies

(上接第5页)

Chinese-style Modernization and Task of Ideological and Political Education

CHEN Ting

(School of Marxism, Zhejiang Sci-Tech University, Hangzhou 310000, China)

Abstract: The Communist Party of China (CPC) attaches great importance to ideological and political education in the process of leading people in revolution, construction and reform. In different periods, ideological and political work has been closely connected with the main social contradictions and central work, served the overall situation of national rejuvenation, accompanied with people's emancipation and social development, and become one of the organic systems of the CPC's governance. Chinese-style modernization is the one with a huge scale of population, and that harmonizes material and spiritual civilization. This process inevitably requires that ideological and political work plays an important role in forging ideological consensus, improving people's cognitive and practical abilities, cultivating ideological and cultural literacy, and building a spiritual and cultural emotional "community", so as to contribute to the transcendence of the shortcomings of the spiritual emptiness of western modernity and unilateralism of human beings, to realize people's spiritual affluence, and ultimately the comprehensive development and emancipation of human beings.

Key words: Chinese-style modernization; ideological and political education; mission and task; party leadership