

# 中国传统文化融入高职学生党建工作探析

## ——以泰州职业技术学院为例

王萍萍

(泰州职业技术学院 组织部, 江苏 泰州 225300)

**摘 要:**传统文化融入党建工作是新形势下高职大学生党建工作必不可少的部分。以对泰州职业技术学院 300 名大学生党员和培养对象的问卷调查为依据,分析当前传统文化融入高职大学生党建工作中存在的问题,提出要将弘扬传统文化与大学生党性培养相结合,帮助学生树立文化自觉与自信,提升道德修养。

**关键词:**中国传统文化;高职大学生;党建工作

**中图分类号:**D262.4

**文献标识码:**A

**文章编号:**1671-9891(2018)01-0065-03

### 0 引言

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化的传承和发展。习近平总书记明确指出:优秀传统文化可以说是中华民族永远不能离别的精神家园。2017 年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,明确要求切实把中华优秀传统文化传承发展工作摆上重要日程,纳入各级党校、行政学院教学的重要内容。大学生尤其是大学生党员是承载中华民族伟大复兴重要任务的不可忽视的力量,更应该是中华优秀传统文化的弘扬者和传承者。在文化帝国主义成为新的侵略形式的今天,大学生的党建工作出现了诸多新情况和新挑战。因此,应将中国优秀传统文化融入大学生党建工作,培养具有优秀传统文化品质和气质的大学生党员,为中国共产党永葆青春、进步发展提供不竭的文化动力,是当前高校学生党建工作的一项重要课题。

### 1 中国传统文化融入高职学生党建工作的意义

#### 1.1 马克思主义中国化的必然规律

马克思主义理论中国化的一项重要内容就是与中国传统文化、中国历史相结合。新时代中国特色社会主义建设,是植根在具有深厚历史传统和文化传统的中国土壤中的,当然应该重视中国传统文化,尤其是儒释道三位一体的文化体系对中国人安身立命的价值和意义。<sup>[1]</sup>因此,在谈到马克思主义指导思想和中国传统文化的时候,不能独立地、抽象地看待这两个思想。用马克思主义的立场、观点和方法重写一部中国的文化史,这是马克思主义中国化的必然规律和成功的关键所在。<sup>[2]</sup>马克思主义要在思想和情感上为大学生党员所接受,必须植根于中国的历史和文化之中,用中国的语言去解读和发展马克思主义。这样,马克思主义指导思想才会历久弥新,也真正符合马克思主义的开放性、科学性精神。

#### 1.2 培养中华民族文化自信的客观要求

在经济全球化的同时,文化关系在全球范围内相互联系、相互作用也在加强。少数西方发达国家借助现代化和传播化的形式不断对发展中国家进行文化和意识形态渗透,意在使其民族文化特色逐渐削弱,进而被西方国家控制。习近平总书记指出,文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。文化自信成为继道路自信、理论自信和制度自信之后,中国特色社会主义的“第四个自信”。当前,重提文化自信是因为“文明特别是思想文化是一个国家、一个民族的灵魂。无论哪一个国家、哪一个民族,如果不珍惜自己的思想文化,丢掉了思想文化这个灵魂,这个国家、这个民族是立不起来的”。<sup>[3]</sup>

收稿日期:2017-10-15

作者简介:王萍萍(1986—),女,江苏泰州人,泰州职业技术学院组织部讲师,硕士。

### 1.3 加强大学生党员日常思想政治教育的迫切需要

大学生党员和培养对象是大学生中的先进分子,有着不同于普通大学生的身份象征,同时又有着普通大学生的特点。对他们加强传统文化的教育,促使他们自觉地将中国优秀传统文化融入日常思想政治教育中,内化于心,外化于行,这也是加强日常思想政治教育的迫切需要。<sup>[4]</sup>如儒家的“三军可以夺帅,匹夫不可夺志也”的,道家的“上善若水,水善利万物而不争”的奉献精神,佛家的“救人一命胜造七级浮屠”的慈悲精神,都是增强大学生党员和培养对象思想道德修养的重要教育内容。同时,通过发挥他们的榜样示范作用,可以掀起整个大学生群体学习的热潮,在全校范围营造良好的学习氛围。

## 2 当前中国传统文化融入高职学生党建工作存在的问题和困境

### 2.1 对中国传统文化的认同感有待提高

笔者在泰州职业技术学院 300 名大学生入党积极分子、发展对象和党员中进行问卷调查,以此了解现阶段大学生党员和培养对象对中国传统文化的认知情况。调查发现,有 25% 的大学生党员和培养对象认为中国传统文化教育和党的理论教育没有任何关系,38% 的人接受的中国传统文化教育只是停留在课堂上,12% 的人将儒家“修身齐家治国平天下”的理念作为终身理想,更有 10% 的学生认为这种理想已经过时,不符合当前时代的需求和主流。从调查结果可以看出,大学生党员和培养对象对中国传统文化的学习和了解较少,认同感有待进一步提高。要高度重视中国传统文化的新时代意义,将其作为大学生党建工作的重点和难点来实施,提高中国传统文化的感染力和吸引力,不断增强学习意识,培养兴趣和共鸣。

### 2.2 缺少中国传统文化教育的顶层设计

开展中华优秀传统文化教育是一个系统工程,需要体现在大学生党员和培养对象的教育培训方案中,需要得到学校组织部、党校、学工团委以及思政部等多方的大力支持,真正形成重视优秀传统文化教育的良好氛围,使优秀传统文化成为每一个大学生党员和培养对象共同的精神诉求。而目前,高校在整个教育培养的过程中,教育培训方案基本上都是围绕党的政治理论知识来进行,没有考虑到传统文化中的精髓对不同发展阶段的大学生党员的重要意义。高校教育培训课程的构建、师资的选择、培训的形式和内容,都缺少从学院层面制定传统文化教育融入其中的具体方案。因此,需要加强顶层设计,对中华优秀传统文化教育进行系统部署,将其融入日常的教育培训工作中。

### 2.3 教育培训的手段和方法缺乏创新

在对“中国传统文化应如何融入大学生党建工作中”回答中,超过半数的大学生认为需要采用大学生耳熟能详的手段,利用多媒体、网络、微信等媒介开展;其次是阅读四书五经等经典书籍;再次是多参加社会实践活动;只有 10% 左右的大学生认为需要传统的老师教授。由此可见,大学生更倾向于利用丰富的载体和平台来接受教育。目前,各高校的党建教育内容和教学方法比较单一,大多数仅仅停留在公选课和开设讲座,校园文化中传统文化所占比重较低,氛围营造不够,缺乏吸引力,最终只会导致学生缺乏参与兴趣,参与度不高,成效不明显。

## 3 中国传统文化融入高职学生党建工作的方法和途径

### 3.1 搭建平台,丰富载体,加强党校课程建设

党课是对高校学生党员和培养对象进行思想政治教育的主要阵地。将传统文化资源有效地融入党课教学中,充分发挥传统文化资源的教育作用,在教学中加强学生对于传统文化的认知,从而更进一步了解其中所蕴含的精神。泰州职业技术学院高度重视将“弘扬传统文化”与“大学生党性培养”两个主题结合起来,在入党积极分子和发展对象培训班中,主动邀请校内外中国传统文化研究专家进行授课,用传统文化的精髓来诠释共产党的党性原则,用中国语言的形式和风格去诠释共产党员的党性修养。同时,随着信息技术的发展和“互联网+”时代的到来,微课、慕课成为大学生党员和培养对象接受教育培养新的途径。学院通过“泰职院”党员微信公众号、党建网以及各类 QQ 群,建设内容丰富、生动活泼的传统文化微课,大学生可以利用业余时间上网有选择性地学习,增强学习的兴趣。

### 3.2 阅读经典,提升境界,弘扬中国传统文化

在大学生党员思想政治教育中开展传统文化教育,阅读经典著作是一条可行有效的途径。泰州职业技

术学院积极开展“双百”活动——百名先锋百日读《论语》,即通过自愿报名,100名入党积极分子利用一学期的时间仔细阅读《论语》。活动分为观看视频、诵读文本、交流讨论、开设讲座等阶段。指导老师对各个章节进行分组指导,并将每章的讲解制作成慕课上传至网络,学生可以自行学习,反复理解。在诵读、理解《论语》文本内涵的基础上,进一步体会中国儒家文化精神的实质。结合相应的实践活动,领悟中国儒家文化在当代社会的现实意义,从而使学生既能够树立文化自觉和自信,弘扬中国传统文化,又能将儒家思想精髓融入日常生活和工作中,践行中华民族优良传统,做一名具有中华民族气质的入党积极分子。

### 3.3 知行合一,重在践行,加强社会实践

除了依靠课堂教学来提高学生党员的道德修养,泰州职业技术学院还更加注重加强学生的社会实践。通过实践使学生将理论知识内化为自身的素质和能力,来提升自身道德修养,从而使学生们在实践中认识到一名共产党员和培养对象所担负的责任和义务,做到思想和行动上都要真正入党,做到知行合一。比如,为了增强“国家兴亡、匹夫有责”的担当和责任意识,学院组织入党积极分子参观雨花台烈士陵园、南京大屠杀纪念馆等;为了更加充分地发挥大学生党员的先锋模范作用,让全院学生切实感受到先锋的力量,学院利用大学生一站式服务中心建设“先锋驿站”平台,帮助在学习上、生活上、心理上有困难的学生;为了切实践行“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”的道德品行,学院与泰州福利院建立常态化、制度化的联系,提升积极分子关爱老人、尊敬老人的道德修养。

## 4 结束语

作为中国社会的精神支柱和灵魂,以儒释道为主导的五千年的传统文化,已经流淌在中华儿女的血液中,构成了中国社会的文化背景,也渗透到党建思想之中。大学生党员和培养对象是中华民族伟大复兴的中坚力量,有责任和义务继承和弘扬中华民族的优秀传统文化,成为具有坚定的理想信念和崇高的社会理想的社会主义接班人和建设者。在新时代的背景下,学校将中国传统文化融入高职学生党建工作要充分结合高职教育实际,理论与实践相结合、第一课堂和第二课堂相结合、线上线下相结合,切实培养“四讲四有”,具有“四个自信”的优秀高职大学生党员。

### 参考文献:

- [1]樊浩.文化与安身立命[M].福州:福建教育出版社,2009.
- [2]姜立新,陈頔.基于中国传统文化视阈下的高校党建工作研究[J].才智,2015,(22):116.
- [3]孙宝民.促进高校学生党建方法探析[J].教育与职业,2011,(2):42-43.
- [4]曲洪志.我国传统文化是思想政治教育的重要资源[J].山东社会科学,2006,(4):152-154.

(责任编辑:范可旭)

## Exploratory Analysis of Integrating Chinese Traditional Culture into Higher Vocational Students' Party Construction Work

——Taking Taizhou Polytechnic College as an Example

WANG Ping-ping

(Organization Department, Taizhou Polytechnic College, Taizhou 225300, China)

**Abstract:** The integration of traditional culture into party construction work is an indispensable part of party construction work for higher vocational college students under the new situation. Based on a questionnaire survey of 300 college students who are the party members or candidates in Taizhou Polytechnic College, it analyzes the problems existing in the integration of traditional culture into the party construction work of higher vocational college students, and proposes to integrate traditional culture with the cultivation of party spirit of college students to help them establish cultural awareness and self-confidence and enhance moral cultivation.

**Key words:** Chinese traditional culture; Higher vocational college students; Party construction work