

# 项目化管理下高校青年团干部素质培养探究

周勋勋

(无锡职业技术学院 机械技术学院, 江苏 无锡 214000)

**摘 要:**青年团干部素质直接决定了团学活动的质量。目前,高职院校对青年团干部创新思维和创新能力的培养力度不大,青年团干部对工作缺乏持续的热情和责任感,工作中过分依赖指导老师,独当一面的能力不强。因此,要在项目化管理模式下,以团学项目为支撑,建立健全青年团干部培养机制,加强青年团干部的价值观教育,增强青年团干部的应变能力、决策能力、统筹协调能力及应对突发事件的能力。

**关键词:**高校;团干部;项目化管理;素质培养

中图分类号:G645.57

文献标识码:A

文章编号:1671-9891(2017)04-0090-03

## 0 引言

高校青年团干部是高校团学组织的中坚力量,是引领青年学生进步的主力军。高校团学工作项目化管理是将项目化管理理念引入团学工作中,提升团学工作的科学管理水平的重要手段,这对青年团干部的素质提出了更高的要求。在高校团学工作项目化管理模式下,加强青年团干部的素质培养能为团学项目的实施提供有力支撑,进而提升团学工作整体水平。

### 1 项目化管理模式对青年团干部的素质要求

高校团学工作项目化管理是将活动作为项目方案来策划,建立考核评估体系,对项目前后及过程中进行管理,为高校团学工作品牌活动奠定基础。<sup>[1]</sup>项目化管理模式下对青年团干部的素质提出了更高的要求。

#### 1.1 具备过硬的思想政治素质

项目化管理模式下,要求青年团干部具备过硬的思想政治素质,品德高尚,人格健全,责任感强。思想政治素质培养是高校青年团干部素质培养的出发点。思想决定行动,品德高尚、人格健全、责任感强的青年团干部,在参与团学项目管理过程中能够严格要求自己 and 团队成员,注重团队合作,能促进团队成员共同成长。当团学项目出现问题、遇到困难时,团干部要做到不逃避、不退缩,发挥自身的主观能动性,调动团队成员的积极性,协调各方资源,寻求各种帮助,共同解决问题。如果青年团干部的思想政治素质不合格,即使能力突出,在团学项目的管理过程中也难以产生积极的影响,甚至会阻碍团学项目的进展。

#### 1.2 具备全局意识和创新精神

项目化管理模式下,要求青年团干部具备全局意识和创新精神,以加强对团学项目的整体控制能力,推动团学项目发展。这里的全局意识包含两层含义。第一层含义是指做团学项目工作要有全局眼光,能够在团学项目开始前对团学项目的前期、中期、后期有整体规划,能预见到团学项目的下一步发展,能及时处理团学项目执行过程中的突发事件,保证团学项目的顺利开展。第二层含义是指青年团干部要凝聚团队成员的向心力,增强工作能力和责任意识。团学项目有别于一般的团学活动,团学项目是有较高创新性的团学活动。因此,要求青年团干部必须具备创新精神,激发团学工作活力,增强团学工作的吸引力。

#### 1.3 具备较强的业务能力素质

项目化管理模式下,要求青年团干部具备较强的业务能力素质,包括工作适应能力、人际交往能力、组

收稿日期:2017-08-22

基金项目:无锡职业技术学院共青团课题“团支部活力提升项目化驱动探究”(项目编号:3516006921)。

作者简介:周勋勋(1986—),男,安徽蚌埠人,无锡职业技术学院机械技术学院助教,硕士。

织协调能力。团学项目的策划、实施、控制、评估等环节的难度要远远大于一般的团学活动。青年团干部是团学项目的主力军,这对青年团干部的工作适应能力提出了更高的要求。青年团干部必须以最快的速度适应团学项目的进展,适应临时组建的团队成员间的合作,与团队成员同步推动团学项目的进程。人际交往能力是青年团干部必备的能力,在团学工作项目化管理模式下更是如此。青年团干部要能够与项目指导老师、项目组成员保持良好交往,有时会涉及到院系与院系之间团组织的交流、学校与学校团组织之间的交流、团组织与企业及其他单位的交流,为团学项目整合各方资源。<sup>[2]</sup>同时,良好的人际交往能力有利于保持团队成员间良好的沟通和合作。组织协调能力是青年团干部组建项目组、解决项目实施过程中出现的各种突发情况的前提,具备良好的组织协调能力的青年团干部能够更合理选拔项目团队成员,对项目的规划也更加科学。

## 2 高校青年团干部素质培养现状及问题

### 2.1 批量化培养不利于青年团干部创新能力的养成

高校对青年团干部大多采用批量化培养方式,通过讲座、报告会、交流会、培训班等传统形式,对青年团干部进行理论教育,没有抓住素质培养的关键问题。另外,统一、批量化的培养,忽视了学生的个体差异,培训流于形式、效果不佳。<sup>[3]</sup>批量化培养注重的是解决青年团干部的共性问题,对青年团干部的个性需要和个人成长关注较少。因此,青年团干部在实际工作中遇到问题时,仍然无法快速反应、解决问题。同时,高校对青年团干部实行批量化培养,忽视了对青年团干部创新思维、创新能力的培养,导致青年团干部在工作中习惯于按部就班、听从指挥,不善于思考和创新。这种批量化的培养方式也不利于青年团干部创新能力的养成和创新人格的形成。

### 2.2 青年团干部缺乏持续工作的热情和责任感

工作热情和责任感是青年团干部工作的内在动力,也是高校团委对青年团干部的基本要求。青年团干部在工作初期,对团学工作充满新鲜感和期待感,工作中充满热情和活力,对自己严格要求,责任感强。但是,工作一段时间后,对团学工作有了一定的了解,加之工作中的压力和阻力,使得青年团干部对团学工作的新鲜感和对团学工作的期待变成了工作倦怠,工作热情骤减,浮躁情绪产生,工作责任感逐渐丧失。缺乏持续工作的热情和责任感,导致青年团干部在工作中遵循传统,被动工作,不再开拓创新,遇到问题就绕道或者退缩不前,将青年团干部原本能解决的问题抛给指导老师,更有甚者中途退出团学组织,致使青年团干部队伍缺乏活力和战斗力,团学工作的水平严重下降。

### 2.3 青年团干部依赖性强,独立处理问题能力差

高校青年团干部是从学生中选拔的能力和素质较高的学生,经过一定的培训,他们处理问题的能力较普通学生强。但是,部分高校青年团干部在工作上完全依赖指导老师,只懂得执行,遇到问题不知变通,独立自主策划活动的的能力差。若让其独立完成一项工作,便会产生各种问题。当青年团干部过分依赖指导老师,无法独立处理问题时,将导致团学工作的进程延缓,团学活动对学生的吸引力和感召力下降,团组织育人职能减弱,团学工作无法深入开展。

## 3 项目化管理模式下青年团干部素质培养路径选择

### 3.1 健全高校青年团干部素质培养机制

目前,高校青年团干部的素质培养机制不健全,各高校对青年团干部的素质培养随机性较强,差异较大。项目化管理模式下,要求高校建立、健全青年团干部素质培养机制,培养出能够支撑团学项目的青年团干部。对高校青年团干部素质培养应该以团学项目为支撑,制定长期培养和短期培养相结合、一般培养和重点培养相结合的培养机制,多种培养方式结合和运用可以提升高校青年团干部整体素质。<sup>[4]</sup>长期培养指的是周期性的分层次、分年级地对青年团干部进行集中培养,着重培养青年团干部的责任意识、工作方法、业务素质等基本素质。短期培养是针对具体的团学项目对青年团干部进行阶段性指导和纠偏,着重培养青年团干部的组织协调能力、问题处理能力和创新能力。一般培养是针对团学项目团队普通成员的培养,着重培养青年团干部的执行能力。重点培养是针对团学项目负责人以及项目领导小组展开的,着重培养青年团干部应变能力、决策能力、统筹协调能力和处理突发事件的能力。多种培养方式相结合的培养机制有利于青年团干部的差异化发展。

### 3.2 加强高校青年团干部青年价值观教育

青年价值观教育涉及范围较广,项目化管理模式下对青年团干部的青年价值观教育主要包含诚信、尊重和责任三个方面。诚信是人的立身之本,青年团干部更要注重自身诚信品质的培养,树立诚信形象。团学项目组成员是为了完成某一特定项目临时组建的团队,团队成员需要迅速建立起信任感,彼此之间的信任感为团学项目的顺利开展提供了良好的心理支撑,而这种信任感的产生来源于团队成员诚信做人做事。尊重包括尊重自己、尊重他人、尊重社会、尊重自然等。项目化管理模式下要求青年团干部申请项目时尊重自己的选择,组建团队后尊重团队成员,项目实施全过程遵守法律法规、校规校纪,策划项目时尊重自然,顺应自然发展规律,对生态环境负责。责任意识是青年团干部做事成功的保障,青年团干部具备责任意识才能最大限度的发挥主观能动性,积极思考、仔细策划、及时跟进、不断反馈、及时调整,保证团学项目每一阶段的顺利实施。

### 3.3 激发青年团干部创新精神,强化实践能力

青年团干部是团学工作的主要执行者和实施者。因此,无论是一般的团学活动还是团学项目,都要求青年团干部具备较强的创新精神和实践能力。项目化管理模式下,对青年团干部创新精神和实践能力的培养尤为重要,主要从项目策划、项目实施、项目控制三个阶段展开培养。项目策划阶段要求青年团干部具备较强的创新能力,制定出形式新颖、内容活泼兼具育人职能的团学项目。这一阶段要注重对青年团干部的启发教育,让青年团干部学会“在黑暗中摸索”,用自己的眼睛去看,用自己的内心去感受和思考,探索出创新型的团学项目。项目实施阶段要求青年团干部具备较强的实践能力,做好项目组成员的任务分配和职责划分,带领项目组成员协调各方资源开展团学项目,保证团学项目各阶段目标按期完成。项目控制阶段是对团学项目各阶段目标完成情况的监督考察,对项目实施过程中出现的问题及时处理,要求青年团干部兼具创新精神和实践能力,对团学项目出现的问题及时反应,迅速调控。

## 4 结束语

青年团干部是团学项目重要组成人员,更是团学项目的策划者、推行者和参与者,青年团干部素质培养是一个系统工程,需要学校、社会和学生共同努力,营造全社会共同关心青年团干部成长的良好环境。

### 参考文献:

- [1]田冀.项目管理在高校团学工作中的应用研究[D].成都:成都理工大学,2013.
- [2]陈元媛.简论高校创新型青年团干部的培养[J].高校党建与思想教育,2014(4):32-33.
- [3]余丽茜.高校学生干部素质培养探究[D].重庆:西南大学,2012.
- [4]牛馨.高校创新型团学干部培养途径的探索[D].上海:华东师范大学,2010.

## Research on Quality Cultivation of College Youth League Cadres under the Project-based Management

ZHOU Xun-xun

(School of Mechanical Technology, Wuxi Institute of Technology, Wuxi 214000, China)

**Abstract:** The quality of youth league and student union learning activities is directly determined by the qualities of youth league cadres. At present, the training of youth league cadres in innovative thinking and ability is not sufficient in higher vocational colleges. The youth league cadres lack constant enthusiasm and sense of responsibility for their work. They are over-dependent on their counselors and their ability to work independently is not strong. Therefore, under the project-based management mode and with the support of youth league and student union projects, it needs to establish and improve a youth league cadre training mechanism, strengthen the education of values among youth league cadres, and enhance their abilities of adaptability, decision-making, coordination and dealing with contingency.

**Key words:** College; League cadre; Project-based management; Cultivation of quality